***Факультативный курс для 5 класса.***

***«Моя Родина - Казахстан»***

***Пояснительная записка***.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Работа будет проходить в динамичном режиме обсуждения не только предложенных тем, но и подготовленных учащимися сообщений.

Оценивание работы учеников будет проходить тестированием или защитой выполненного творческого задания.

История изучает человеческое общество во всём его многообразии и конкретности с целью понимания настоящего и перспектив развития нашей Родины. Поэтому этот курс важен с точки зрения становления гражданской позиции учащихся и воспитания активности и патриотизма

***Ожидаемый результат:***

* + - * Формирование знаний о нашей стране.
			* Расширение кругозора учащихся.
			* Формирование интереса к предмету истории.
			* Развитие творческих способностей.
			* Формирование коммуникативных навыков и социализации.

*«Нынешний независимый Казахстан появился не вдруг и не на пустом месте; во имя его свободы миллионы людей проливали кровь, отдавали жизни, вынесли неисчислимые беды и лишения.*

… *каждый гражданин нашей страны обязан всей душой осознать свою грандиозную историческую ответственность в сохранении единства нашей земли, нашего народа, в сбережении межнационального мира и согласия».*

*Н. А. Назарбаев.*

*Последнее десятилетие независимого Казахстана характеризуется ростом интереса народа к своему прошлому и своим историческим и культурным истокам. Этому во многом содействовали Указ Президента о принятии программы «Возрождение и развитие культурного наследия». Большое значение для исторического сознания народа имеет «культурно – образовательное пространство школы» – это часть открытой системы, связанной с прошлым и будущим общества, государственной политикой в интересах развития личности учащегося, системой образования в Казахстане в целом, подсистемой историко-культурного и нравственно - духовного образования и встроенных в нее предметных курсов и средств дополнительного развития…»*

*Цели факультативного курса «* **Казахстан моя Родина»***состоят в том, чтобы активно содействовать:*

* *становлению историко-культурного развития личности, способной к творческому развитию и саморазвитию;*
* *воспитание гражданской ответственности и культурного сознания, уважения к наследию прошлого, регулирование взаимодействия человека, природы и общества.*
* *формирование представления о современном мире, его истории, культурном наследии, разных подходах к их осмыслению, усвоению нравственных норм, выработке ценностных ориентаций;*
* *развитию умения воспринимать и понимать разнообразную историко – культурную информацию и различные конкретные жизненные ситуации.*

***Тематический план***

***Факультативный курс для 5 класса.***

***«Моя Родина - Казахстан»***

**Введение. С чего начинается Родина? 1 час.** Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью -потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила языку, как мать, защищает и бережёт нас. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
 Казахстан – огромная и великая страна. Посмотрите на карту Республики Казахстан. С востока на запад его территория простирается на 3000 километров, а с севера на юг на 1600 километров. На территории Казахстана проживает более16 миллионов граждан разных национальностей. Все народы чтут и уважают традиции казахского народа. Наше Отечество, наша родина-матушка Казахстан, Отечеством мы зовём Казахстан потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

 **Выдающиеся имена - 5 часов.**
 История любого народа неразрывно связана с теми личностями, которые в разное время оставили яркий след в его судьбе. Говорят, что каждый человек является продуктом своей эпохи. Однако значительность любой исторической личности измеряется, прежде всего, ее мудростью, умением смотреть далеко вперед и степенью причастности к судьбе собственного народа и Отечества.

**Легенды Казахстана- 3 часа.**
 Нет во всем мире уголка теплее, чем родной дом, родная земля, которая богата преданиями. Проходят века, а предания живут, с былью переплетаются небыли. Заглянем вглубь веков, познакомимся с легендами и мифами нашей Родины. Много легенд дошло до нас

**Традиции и национальный этикет**- 2часа.
 Каждая страна имеет свою неповторимую культуру, традиции и национальный этикет. У каждого народа есть своя отличительная черта, отражающая самую суть нации ,а также свой, позволяющий воспринимать мир глазами представителя определенной культуры

**Древние города Казахстана- 2 часа.** Больше тысячи лет назад на степных просторах Казахстана один за другим возникали богатые города. Многие из них были разрушены во время бесконечных войн. Руины этих городов скрывают в себе несметные сокровища. На обширной территории Казахстана издревле выделяются крупные историко-культурные регионы развития оседлой, а в средние века и городской жизни. Одними из них были Южный Казахстан и Семиречье.

**Казахстан сегодня- 2 часа.**Путь, пройденный, Казахстаном за последние 24 года, у многих государств мира занял по нескольку десятков лет. Первые шаги к реальной независимости были сделаны в 1990 году. Важным на этом этапе стало принятие стратегической программы «Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев».

Двадцатилетний период независимого развития Казахстана – достаточный срок, чтобы подвести определенные итоги и проанализировать вызовы, с которыми страна может столкнуться в будущем. За годы независимости Казахстан добился значительных успехов в политической сфере, избежав серьезных внутриполитических потрясений.

**Лидер нации- 3 часа.**
**Нурсулта́н Аби́шевич Назарба́ев**  [казахстанский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) государственный и политический деятель, первый [президент Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) с [10 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1991 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Президент (1990—1991) и председатель Совета Министров [Казахской ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (1984—1989); в 1989—1991 [Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%A6%D0%9A_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%281920%E2%80%941991%29), с 1990—1991 член [Политбюро ЦК КПСС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B1%D1%8E%D1%80%D0%BE_%D0%A6%D0%9A_%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1). Носитель официального титула «Лидер Нации» В апреле [2015 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2015_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) переизбран на пятый президентский срок на [досрочных президентских выборах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%B2_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5_%282015%29), по официальным данным набрав 97,75% голосов избирателей. Рекордсмен по длительности пребывания у власти на [постсоветском пространстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)
**Народы Казахстана: обычаи и традиции.- 4 часа.**Богатейшая культура казахского народа сохранила множество традиций и обычаев, почитаемых и передаваемых из поколение в поколение на протяжении многих веков. Большое влияние на их формирование оказали исторические события и религиозные мировоззрения. В частности многие традиции и обычаи уходят корнями в тенгрианство, языческие представления об устройстве мира, существовавшие до принятия ислама. В то же время они тесно переплетаются с мусульманскими обычаями. Таким образом в казахской культуре образовался своеобразный симбиоз обычаев и традиций, которые удивительно гармонично сочетаются и дополняют друг друга, пронизывая все этапы жизни человека: рождение ребенка, период беременности и родов, и свадьба, послесвадебный период, замужество, воспитание детей на разных этапах развития, обычаи гостеприимства, особенности приема гостей, устройства праздников и поминок, погребально-поминальный обряд и самые разнообразные моменты и сферы жизни.
**Столицы Казахстана- 2 часа.**Первой столицей [Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) ([Алашской автономии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%88%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F)) в 1917−1920 был город [Семипалатинск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9), в то время как Алаш-кала.

В созданной в составе [РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) [Киргизской АССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%281920%E2%80%941925%29) с [1920 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1920_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) столицей был город [Оренбург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3).

В [1925 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1925_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) республика получила название [Казакская АССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0), столица была перенесена в Ак-Мечеть, в связи с этим переименованную в [Кызыл-Орду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0).

В [1929 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1929_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) столица республики вновь была перенесена, на этот раз в [Алма-Ату](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D0%B0)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD#cite_note-1). В [1936 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1936_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Казахская АССР была выведена из состава [РСФСР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и преобразована в [Казахскую ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

С [1929](https://ru.wikipedia.org/wiki/1929_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [1936 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1936_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [Алма-Ата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D0%B0) являлась столицей [Казакской АССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0), с 1936 по [1991 годы](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — столицей [Казахской ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0), с [1991](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991) по [1997 годы](https://ru.wikipedia.org/wiki/1997_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) столицей Республики Казахстан. Алма-Ата была последней столицей и крупнейшим городом Казахской ССР, затем стала первой столицей и единственным городом-миллионером Республики Казахстан.

Официально [Астана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) была [объявлена столицей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%B8%D0%B7_%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83) Казахстана [10 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1997 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1997_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Международное представление [Астаны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) в качестве новой столицы состоялось [10 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [1998 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1998_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

В [1998 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1998_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [столицу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) перенесли в Астану, однако за Алма-Атой закрепляется статус Южной столицы Казахстана. С тех пор термин [Южная столица Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) очень часто употребляется в прессе и обозначает именно Алма-Ату.

**Праздники казахского народа- 2 часа.**Казахские национальные праздники во все времена играли важную роль в повседневной жизни людей. Такие военно-спортивные игры как сайыс, скачки, алтын какбак ату и другие, выполняли обучающую и общественную функцию. Множество игр, например, аламан байга, носили обрядово-ритуальных характер. Многие народные торжества были посвящены социально значимым событиям. Зачастую такие мероприятия длились несколько дней, в течение которых проводились разнообразные игры, соревнования, скачки. Также для казахов значительными были семейно-родовые праздники. Наиболее значимыми событиями для такого рода праздников являлись свадьба, рождение сына, день укладывания малыша в колыбель и прочие. Семейно родовые торжества всегда сопровождались шумным гулянием, обильными угощениями, играми.
**Символы Независимого Казахстана.- 2 часа.**Символы – понятие сложное, но очень богатое. Символы возникли исуществуют с древнейших времён и будут существовать вечно.

Одним из первых шагов любого, вновь возникшего государства, является обретение им своего флага, герба и гимна. Связано это с тем, что они являютсясимволами политической независимости и суверенитета страны. В истории становления государственной независимости Казахстана, возродившегося на исторической арене в конце XX столетия, разработка новых официальных символов занимала особое место
**Проблемы Казахстана- 2 часа.**Учеными всего мира единогласно констатирована актуальность угрозы глобальной [экологической катастрофы](http://coolreferat.com/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%8B), связанной с разрушением сложившегося в течение более чем пяти миллиардов лет (примерный возраст Земли) экосистемного равновесия в биосфере. На сегодняшний день особую опасность для [экологии Казахстана](http://coolreferat.com/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) представляет деятельность различных транснациональных компаний, активно осваивающих нефтяные богатства. Значительное [загрязнение окружающей среды](http://coolreferat.com/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B) Казахстана происходит вследствие многочисленных запусков с космодрома Байконур. Очевидно, что в настоящее время назрели объективные предпосылки для усиления государственного контроля за ходом исполнения уже существующих и разработки ряда новых нормативно-правовых актов в области окружающей среды. **Искусство Казахстана- 4 часа.**Казахская народность, прошедшая долгий период формирования, в процессе которого принимало участие множество племен и народов, занимает важное место в истории Евразии и является одним из древнейших этносов. Она является преемницей культурного наследия всех народов, принявших участие в ее становлении, поэтому казахский народ – один из богатейших народов в культурном плане. Культура казахов вплоть до ХХ века оставалась кочевой, но не смотря на это, за многие тысячелетия прошла путь развития не менее сложный и интересный культур других народов. Кочевые казахи выработали свой способ мышления и общественной организации, которая является синтезом познавательных форм Запада и Востока. В результате этого смешения наибольшее развитие получили традиции, обряды и обычаи. **Зачет - 1 час.**

***Календарно - тематический план***

***Факультативный курс для 5 класса.***

***«Моя Родина - Казахстан»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Сабақтың тақырыбы******Тема урока*** | ***Сағат******Часы*** | ***Мерзімі******Сроки*** |
| **1** | Введение. С чего начинается Родина?  | 1 |  |
| **Выдающиеся имена - 5 часов** |
| **1** | Великие личности в истории Казахстана. | 1 |  |
| **2** | Ученые мыслители средневековья. | 1 |  |
| **3** | Выдающиеся деятели культуры и спорта. | 1 |  |
| **4** | Выдающиеся ученые Казахстана. | 1 |  |
| **5** | Великие женщины Востока. | 1 |  |
| **Легенды Казахстана- 3 часа** |
| **1** | Легенда о Боровом. | 1 |  |
| **2** | Легенда о возникновении озера Балхаш. | 1 |  |
| **3** | Легенды о Караман – Ата. | 1 |  |
| **Традиции и национальный этикет- 2часа** |
| **1** | О казахской культуре и национальных традициях. | 1 |  |
| **2** | Национальные герои и батыры. | 1 |  |
| **Древние города Казахстана- 2 часа** |
| **1** | История древних городов Казахстана  | 1 |  |
| **2** | [Средневековые города Казахстана (6-12 века)](http://decan.kz/srednevekovye-goroda-kazaxstana-6-12-veka.html) | 1 |  |
| **Казахстан сегодня- 2 часа** |
| **1** | Становление Независимого Казахстана. | 1 |  |
| **2** | Перспективы развития Республики Казахстан.  | 1 |  |
| **Лидер нации- 3 часа** |
| **1** | Детство и юность Н.А. Назарбаева. | 1 |  |
| **2** | Трудовой путь и политическая карьера. | 1 |  |
| **3** | Н.А. Назарбаев первый президент РК. | 1 |  |
| **Народы Казахстана: обычаи и традиции.- 4 часа** |
| **1** | Тюркская культура.  | 1 |  |
| **2** | Особенность национальной культуры славянского народа. | 1 |  |
| **3** | Духовная и материальная культура народов Средней Азии. | 1 |  |
| **4** | Ассамблея народов Казахстана. | 1 |  |
| **Столицы Казахстана- 2 часа** |
| **1** | История столиц Казахстана. | 1 |  |
| **2** | Астана – сердце Казахстана. | 1 |  |
| **Праздники казахского народа- 2 часа** |
| **1** | Наурыз – праздник рождения весны. | 1 |  |
| **2** | Обычаи и традиции казахского народа. | 1 |  |
| **Символы Независимости Казахстана - 2** |
| **1** | Государственные символы РК | 1 |  |
| **2** | Конституция – основной Закон РК. | 1 |  |
| **Проблемы Казахстана- 2 часа** |
| **1** | Экологические проблемы РК. | 1 |  |
| **2** | Политические проблемы РК. | 1 |  |
| **Искусство Казахстана- 3 часа** |
| **1** | Ремесла казахского народа. | 1 |  |
| **2** | Устное народное творчество. | 1 |  |
| **3** | Музыкальное искусство. | 1 |  |
| **Повторение - 1 час** |

**Результат.**

***Учащиеся должны знать:***

* хронологические границы изучаемых вопросов;
* причины и взаимосвязь различных событий;

***Учащиеся должны уметь:***

* + работать с разными историческими картами и источниками
	+ творчески готовить материал
	+ объяснять отдельные вопросы, высказывать свое мнение и пожелания товарищам
	+ работать в группе
	+ готовить небольшие сообщения по темам.
	+ использовать художественную и другую дополнительную литературу для решения познавательных задач.

**Литература.**

* + 1. Акишев К.А. Искусство и мифология саков. - Алма-Ата, 1984.
		2. Асфендияров С.Д. История Казахстана с древнейших времен. - Алма-

 Ата, 1993.

* + 1. Байпаков К.М. История древнего Казахстана. - Алматы, 1996.
		2. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом шелковом пути, Алма-Ата. 1998.
		3. Джанибеков У. Культура казахского ремесла. - Алма-Ата: Онер, 1982.
		4. Интернет ресурсы.
		5. Козыбаев М.К. История и современность. - Алма-Ата, 1991.
		6. СМИ

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)