**Коучинг сабағының жоспары**

**Тақырып** : Сабақтарда критериалды бағалауды қолдану.

**Мерзімі және өтетін орны** : 2017 жылғы 10 наурыз. Сағат 11-00-де. Мультимедия кабинеті.

**Мақсаты** : Қатысушыларға сабақтарда критериалды бағалаудың шарттарын, қалыптастырушы және жиынтық бағалау туралы , кері байланыс беру, рубрика және рефлексия беру туралы білетін болады;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с |  Коучинг кезеңдері | Ресурстар  | Уақыт  | Күтілетін нәтиже  |
| 1 | Қатысушыларды күтіп алып, жасырынған суреттер арқылы үш топқа бөлу (әр топта бес мұғалім) | Суретті үлестірме кеспелер | 2 минут | Топқа бөлінеді |
| 2 | Жағымды эмоция қалыптастыру үшін бейнекөрініс қою. | Бейнекөрініс  | 3 минут | Псхологиялық дайындық, жағымды эмоция қалыптасады |
| 3 | Коучинг тақырыбы және мақсатымен таныстыру | Суреттер  | 2 минут | Тақырып туралы түсінік |
| 4 | Бағалау туралы сұрақ – жауап. Кері байланыс. | Ашық сұрақтар | 5 минут | Ой-талқы. |
| 5 | Дәстүрлі және заманауи бағалауды салыстыру | Венн диаграммасы | 5 минут | Салыстырмалық талдау |
| 6 | Топтық жұмыс. Машина, үй не креслоның макетін жасау, суретін салу. Бағалау. Критерий қойып, қайта бағалау. | Түрлі-түсті қағаздар, маркерлер, т.б. | 7 минут | Критерий қоюды үйренеді. |
| 7 | Бейнематериал қою. Су Эмота- эксперимент. Қалыптастырушы бағалау туралы ойлану. | Видеоматериал . Стикерлер, парақтар. | 5 минут | Қалыптастырушы бағалау туралы мәлімет алады. |
| 8 | Қалыптастырушы бағалау туралы таныстырылыммен таныстыру. | Таныстырылым  | 10 минут | Қалыптастырушы бағалау туралы толыққанды мәлімет алады. |
| 9 | Топтық жұмыс. Қалыптастырушы бағалау үлгілері беріледі. Қалыптастырушы бағалауға мысалдар құрайды. Қазақ тілі, математика және дүниетанудан. | Постер . Түрлі-түсті қағаздар, маркерлер | 10 минут | Қалыптастырушы бағалауға тапсырмалар әзірлейді және қорғайды. |
| 10 | Кері байланыс беру. | Стикерлер, кестелер | 5 минут | Кері байланыс беруді үйренеді. |
| 11 | Сергіту сәті. «Саусақтар сөйлейді» тренингі. | Суреттер  | 3 минут | Жағымды эмоция қалыптасады. |
| 12 | Таныстырылым. Жиынтық бағалау туралы. | Таныстырылым.  | 7 минут | Жиынтық бағалау туралы мәлімет алады. |
| 13 | Топтық жұмыс. Жиынтық бағалауға мысалдар дайындау. Қазақ тілі, математика және дүниетанудан | Постер . Түрлі-түсті қағаздар, маркерлер | 10 минут | Жиынтық бағалау туралы толыққанды мәлімет алу. |
| 14 | Рефлексия. «БББ» әдісімен жұмыс. | «БББ» кестесі | 5 минут | Мұғалімдер коучингтен үйренгендері туралы рефлексия жазады. |
| 15 | Сергіту сәті. «Сіз қандай бақылаушысыз?» әдісі. | Суреттер  | 3 минут | Жағымды эмоция қалыптастырушы |
| 16 | Алғыс білдіру | Әсем әуен | 2 минут | Қатысушылар ынталанады.  |

І деңгей тыңдаушысы А.Умаров

**«Сабақтарда критериалды бағалауды қолдану» тақырыбында өткен коучингке рефлексивтік есеп.**

[**Скачано с www.znanio.ru**](https://znanio.ru)