План- конспект

пробного урока по технологии,

проведенного в МБОУ Гимназии имени «В.М. Шаповалова» № 10

учителем начальных классов

в 1 «Г» классе

Савкиной Мариной Геннадьевной

**Технологическая карта урока №12**

Предмет: технология

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой блок*** | |
| ***Тема урока:*** | Работа с пластилином. Композиция цветок. |
| ***Цель урока:*** | Познакомить с основными приемами лепки, правилами по технике безопасности при работе с пластилином. Формировать у учащихся знания о правильной организации рабочего места для выполнения ручных работ. |
| ***Задачи:*** | **Образовательная:** .  1познакомить с основными приемами лепки;  2. Научить изготавливать цветок из пластилина, приемам вдавливания;  3. Продолжить формирование умения по работе с пластилином.  **Развивающая:**  1. Развивать память, мышление, фантазию, моторику рук.  **Воспитательная:**  1.Воспитывать творческую активность;  2. Воспитывать аккуратность к выполнению данной работы;  3. Культуру труда на уроке. |
| ***Планируемые результаты:*** | **Предметные УУД:**  1.Адекватно воспринимать словесную оценку учителя.  2.Создание условий для формирования умений и навыков работы на уроке. |
| **Личностные УУД:**  1. Формировать нравственно-эстетическое оценивание. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «красоту», ко всему живому.  2.Сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;  3.Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; |
| **Метапредметные УУД:**  ***\*Регулятивные:***  1. Осознавать цель деятельности на уроке с помощью учителя;  2. самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;  3. оценка, планирование учебного сотрудничества; определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. |
| ***\*Коммуникативные:***  1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;  2.выражать свои мысли; формулирование и аргументация своего мнения. |
| ***\*Познавательные:***  1. Формировать умение выполнять цветок с помощью основных приемов лепки;  2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. |
| ***Инструментальный блок*** | |
| ***Тип урока:*** | Урок введения нового знания. |
| ***Формы, приёмы и методы*** | Словесный, наглядный, практический, частично – поисковый, логические, инструктаж |
| ***Образовательные ресурсы:*** | а) материалы: цветной картон, пластилин  б) инструменты и приспособления: зубочистка, доска, стеки, салфетка;  в) наглядность: образец, презентация. |

**План урока:**

1. ОНУ (1-2мин)

* приветствие;
* проверка необходимых для урока материалов и инструментов;
* организация рабочего места.

2. Подготовка учащихся к практической работе (8-10мин)

* эмоциональный настрой
* сообщение темы и цели;
* анализ образца.

3. Практическая работа (25-30мин)

* повторения правил безопасной работы;
* физминутка;
* инструктаж по выполнению практической работы;
* выполнение практического задания.

4. Подведение итогов урока, оценка проделанной работы (3-5мин)

5. Уборка рабочих мест

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1Организация начала урока**. Приветствие | Учитель:  Учащиеся:  Учитель: | Встаньте, подравняйтесь. Здравствуйте, присаживайтесь.  Здравствуйте.  Прозвенел звонок веселый.  Мы начать урок готовы.  Будем слушать, рассуждать,  И друг другу помогать. |
| Проверка необходимых для урока материалов и инструментов  Организация рабочего места | Учитель:  Учащиеся: | Ребята, все посмотрите на то, что у вас лежит на партах. На ней должен быть цветной картон, доска, зубочистка, салфетка и стеки.  Проверьте свою готовность к уроку. Аккуратно сложите все на край парты, сами сядьте правильно. Молодцы!  Внимательно слушают и проверяют готовность к уроку. |
| **2.Подготовка учащихся к практической работе** эмоциональный настрой  Сообщение темы и цели;  Анализ образца | Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель: | Ребята, а какое у нас сейчас время года?  Весна  А что происходит с природой весной?  Все расцветает.  Правильно, прилетают птички, расцветаю деревья и цветы. Давайте послушаем, как весна изображена в мелодии. Сели правильно опора на обе ноги. Итак, слушаем.  Как вы представляли весну, слушая эту мелодию?  Ответы учеников.  На этом занятии мы вместе с весной будем распускать цветочки. . Цель нашего урока учиться создавать цветок с помощью основных приемов лепки. (учитель демонстрирует образец).  Ребята из какого материала выполнен цветок?  Из пластилина.  Слово пластилин означает пластичный.  Из чего состоит цветок?  Цветок состоит из 7ми лепестков, которые выполнены в виде шариков с вдавленной серединой, есть середина, которая оформлена тычинками; стебель из шариков и лепесток, который так же выполнен из шарика с вдавленной серединой. Цветок расположен на картоне.  Лепестки цветка могут быть одного цвета, а могут быть разными цветами. |
| **3. Практическая работа**  повторения правил безопасной работы;  физминутка;  выполнение практического задания  инструктаж по выполнению практической работы; | Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель:  Учащиеся:  Учитель: | Прежде чем приступить к выполнению задания, давайте вспомним правила работы с пластилином:  1.Перед собой положить дощечку;  2.Приготовить место для выполненных частей;  3.Отрезать пластилин с помощью стеков;  4.Руки вытирать салфеткой.  Перед началом работы мы с вами немножко отдохнем.  Внимательно слушайте слова и повторяйте движения:  Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу.  Руки нагнули, кисти встряхнули  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем  Это к нам птицы летят  Как они сядут, тоже покажем  Крылья сложили назад.  А теперь еще раз повторим, но уже повторяйте слова вместе со мной.  Повторяют слова и движения вместе с учителем.  Приступаем к выполнению задания.  Перед собой положите дощечку. Выберите картон и, сложив его пополам угол к углу и разрежьте напополам. Если лепестки у вас будут одинакового цвета разделите пластилин на 7 равных частей. Отрежьте небольшой кусочек пластилина стекой. Берем кусочек пластилина и разминаем его пока он не станет мягким, эластичным, такой прием называется разминание. Затем, кладем пластилин на ладошку и круговыми движениями формируем шар, такой прием называется скатывание. Кладем круг на дощечку и вдавливаем палец в пластилин, этот прием называется вдавливание. Один лепесток готов, отложите его на край дощечки. Самостоятельно сделайте еще 6 таких же лепестков. Для этого нужно:  1 Отрезать пластилин нужного цвета стекой.  2. Использовать основной прием разминания.  3. Использовать основной прием скатывание.  4. Использовать основной прием вдавливание.  Внимательно слушают инструктаж.  Ученики выполняют самостоятельно работу.  А теперь отрежьте другого цвета пластилин мы будем формировать середину цветка. Выполните такой же шар, положите его на доску и расплющите его, такой прием называется сплющивание. А теперь возьмите зубочистку и сделайте много маленьких дырочек. Сформируйте самостоятельно стебель цветочка и лепесток по образцу.  Ученики выполняют работу.  А теперь возьмите картон и совместите все детали так, чтобы получился цветок. Начинайте формировать цветок чуть выше середины. |
| **4. Подведение итогов урока, оценка проделанной работы** | Учитель:  Учащиеся: | Заканчиваем. Давайте посмотрим, какие цветы у вас получились. (Выставка лучших работ)  Ребята, с каким материалом мы сегодня работали?  Как переводится слово пластилин?  Какими приемами мы пользовались?  Отвечают на вопросы учителя.  На этом наш урок окончен.  Все сегодня очень дружно работали Молодцы. Спасибо за урок, до свидания. |
| **5. Уборка рабочих мест** | Учитель:  Учащиеся: | Каждый за собой убирает рабочее место.  Убирают рабочие места. |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)