**Технологическая карта конструирования урока открытия нового знания 5 класс**

Учитель : Чуприна Константин Александрович

**Предмет : история**

**Класс : 5**

**Тема урока : «Ассирийская держава».**

**Цели урока :**

**Образовательная** – получение знаний о формировании первых государственных образований на территории селения Ашшур; становлении и развитии ассирийской военной державы.

**Деятельностная -** совершенствование навыков работы с картой, датами, схемами и таблицами.

**Воспитательная** — формирование у учащихся уважительного отношения к своим одноклассникам, их мнению, к предмету в целом.

**Задачи урока:**

* Сформировать систему знаний о появлении государства у древних ассирийцев.
* Расширить знания учащихся о хозяйственной деятельности древнего Ашшура.
* Изучить развитие военной мощи ассирийского государства.
* Проследить историю завоеваний ассирийских царей.
* Развивать умение - составлять учебную проблему и найти пути ее решения.
* Развивать и совершенствовать навыки совместной и индивидуальной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Научиться:**ориентироваться в хронологии развития ассирийского государства; завоевательных походов ассирийских царей.

**Познавательные.**

Овладение знаниями о хозяйственной деятельности и социальном строе ассирийского общества.

**Коммуникативные.**

Умение четко и логично излагать свое мнение, отстаивать его, отвечать на вопросы.

**Регулятивные.**

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей и эффективные способы решения задач.

**Личностные:**

Формирование ответственного отношения к учению, к предмету.

Формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

**Оборудование**

1.Видеопроектор.

2.Персональный компьютер.

3.Экран.

4.Презентация.

5. Карта.

**Основные понятия :** *Держава.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность****учителя** | **Ход урока. Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению поставленных целей** | **Деятельность****учеников** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** | Создает условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность. | Фронтальный опрос:- Знаете ли вы, какое государство располагалось по соседству с Вавилонией?- Чем могли заниматься его жители?- Почему они были сильнее своих соседей? | Отвечают на вопросы, обсуждают и представляют свою точку зрения. |
| **II. Постановка учебной задачи (проблемной ситуации, проблемной задачи)** | Активизирует учебную деятельность учащихся для постановки проблемой задачи. | Главная учебная задача – выявить причины возвышения и причины краха ассирийской державы. | Обсуждение в классе, предложенных версий. |
| **III. Решение учебной задачи (проблемной задачи)** | Показывает презентацию.Вовлекает учащихся в обсуждение проблемы по вопросам. Работа с учебником с. 85-89 | - Где появляются первые ассирийские племена?- Какой металл открывают для себя ремесленники?- Чем занимается население Ашшура?- Где еще, кроме хозяйства и быта, применяется железо?- Какие новшества были у ассирийской армии?- Как выглядей царский дворец?- Куда совершали походы ассирийские цари?- Как относились к образованию и культуре?- Почему пала ассирийская держава? | Работают с материалом учебника, отвечают на вопросы, записывают определения:*Держава.* |
| **IV. Рефлексия деятельности (итог урока)** | Организует осмысление и корректирует приобретенные знания. Осуществляет проверку соответствия поставленных целей и результатов, достигнутых на уроке.Комментирует оценки и домашнее задание. | Вопросы для закрепления:- В чем приемущества железа перед медью?- Как вели себя ассирийцы в завоеванных странах?- О чем главили книги из библиотеки Ашшурбанапала?- Почему книги не сгорели во время пожара?- Найдите на карте ассирийскую столицу.Ответ на проблемный вопрос:- причиной возвышения Ассирии являлось освоение железа и развитие сильной армии.- причиной краха – сложность управления огромной территорией, ослабление.Домашнее задание:Читать параграф 18. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, комментируют его.Записывают домашнее задание, уточняют. |

**Планируемые предметные результаты:**

*Усвоение понятий:* *держава*

*Усвоение знаний*: о появлении, развитии и становлении военной державы в древней Ассирии.

**Универсальные учебные действия:**

**Познавательные.** Исследовать документы, архивы и другие источники информации, содержащие сведения о политическом и социально-экономическом развитии Ассирийской державы.

 **Коммуникативные.** Умение работать в группах, взаимодействовать с учителем и одноклассниками. Работа с картой, по карточкам, по материалам параграфа.

**Регулятивные.** Умение самостоятельно выделять научную проблему, планировать пути достижения целей и эффективные способы решения поставленных задач, анализировать.