**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Дата 07.12.18г. Урок № 67 Класс 4**

**Тема**. Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.

Контрольный словарный диктант №1

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**

установление связи между целью учеб­ной деятельности и её мотивом.

**Метапредметные результаты:**

*-* самостоятельное выделение и форму­лирование познавательной цели;

- построение логической цепи рассуждений; доказательство

- постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уров­ня усвоения материала;

**Предметные результаты:**

развивать умение распознавать имена существительные в дательном падеже; познакомить с окончаниями имён существи­тельных в дательном падеже; совершенствовать умение списывать текст.

**Тип урока.**  Закрепление знаний

**Оборудование:** учебник, карточки

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Проверка домашнего задания**

**III. Актуализация знаний**

**Запись под диктовку**

На ветвях молодой рябины дружно кормятся вкусными ягодами снегири.

- Разберите предложение по членам.

— Выпишите из предложения словосочетания, графически обозначьте связь слов.

— Укажите падеж имён существительных.

— Разберите слово *рябины* как часть речи.

**IV. Самоопределение к деятельности**

— Прочитайте ключевые слова на карточках.

— О каком падеже мы будем говорить сегодня на уроке? *(О да­тельном.)*

*—* Сформулируйте задачи урока. *(Вспомнить признаки датель­ного падежа, научиться правильно писать безударные падеж­ные окончания имён существительных в дательном падеже.)*

**Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

*Упр. 208 (с. 113).*

— Рассмотрите таблицу.

— Перечислите признаки дательного падежа.

— Какие окончания имеют существительные 1, 2 и 3-го скло­нения в дательном падеже?

— Как определить, какую букву нужно писать в безударном окончании существительного в дательном падеже?

— Имена существительные какого склонения в дательном па­деже имеют окончание *-и? (3-го склонения.)*

*—* Имена существительные какого склонения в дательном па­деже имеют окончание *-el (1-го склонения.)*

— Какие есть способы проверки написания безударных окон­чаний? *(1) Вспомнить окончание имени существительного данного типа склонения в дательном падеже; 2) подобрать имя существительное этого же склонения с ударным оконча­нием в дательном падеже.)*

*Упр. 209 (с. 114).*(Обсуждение устных вопросов и заданий в парах. Проверка.)

— Назовите существительные в дательном падеже, которые встретились в предложении.

— Объясните, почему **у** них разные окончания. *(Это сущест­вительные разного склонения.)*(Письмо по памяти. Выполнение письменных заданий. Взаи­мопроверка.)

**VI. Физкультминутка**

**VII. Закрепление изученного материала**

**1. Работа по учебнику**

*Упр. 212 (с. 115) - программный уровень.*(Самостоятельное выполнение. Самопроверка, самооценка.) *Упр. 211 (с. 114—115) — уровень повышенной сложности.*(Самостоятельное выполнение. Коллективная проверка, са­мооценка.)

**2. Контрольный словарный диктант №1**

Агроном, человек, каникулы, хозяин, пассажир, билет, календарь, двадцать, завтра, телефон, беседа, одиннадцать, ещё, здесь, костюм.

**VIII. Рефлексия Работа по карточкам**

— Поставьте существительные, данные в скобках, в нужный падеж, выделите окончания.

1) Солдат пишет письмо (мать, друг, жена). 2) Поезд подъезжает к (Астрахань, Москва, Волгоград). 3) Грибник идёт по (лес, тропинка, пустошь).

(Проверка. Учащиеся по цепочке читают предложения, назы­вают окончания в словах.)

— Оцените свою работу на уроке.

**IX. Подведение итогов урока**

— Чему вы научились сегодня на уроке?

— Что нового вы узнали об окончаниях существительных в да­тельном падеже?

— За что вы можете похвалить себя?