**Конспект урока по математике в 3 классе**

**«Друзья идут на помощь».**

Автор: Марченко Татьяна Михайловна,

учитель начальных классов

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»

Тема урока: нумерация чисел в пределах 1000.

Цель: Повторить приемы сложения и вычитания в пределах 1000, решать примеры и задачи.

**Задачи урока:**

* создать ситуацию, способствующую поиску решений поставленной проблемы;
* создать на уроке атмосферу сотворчества и взаимодействия;
* формировать эрудицию младших школьников, способствовать расширению их кругозора;
* развивать логическое мышление, память учащихся;
* воспитывать внимание, аккуратность.

Ход урока:

Организационный момент: Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь,   
протяните друг другу ладонь. Дети улыбаются, протягивают ладонь и   
произносят:

Желаю (большой)   
Успеха (указательный)   
Большого (средний)   
Во всем (безымянный)   
И везде (мизинец)   
Здравствуй (вся ладонь).

Учитель: Ребята, я загадала фамилию очень известного детского писателя. 23 ноября ему исполнится 105 лет. Он написал много юмористических рассказов для детей, и не только рассказов. Этот писатель написал книги об удивительных человечках — коротышках, главным героем которых был коротышка, который ничего не знал. Кто же этот писатель?

Дети: Носов.

Учитель.: Правильно, Николай Николаевич Носов. А какие произведения этого   
писателя вы читали?

Ответы детей.

Стук в дверь. В класс входят Знайка и Незнайка.

Учитель: Ребята, вы узнали гостей? Это же Знайка и Незнайка.

Знайка и Незнайка: Мы живем в Цветочном городе и давно дружим друг- с--.другем. Вместе мы летали на воздушном шаре в Зеленый город, жили в Солнечном городе, путешествовали на луну. Но вот недавно поспорили . Знайка говорит, что он самый умный, самый рассудительный и самый остроумный коротышка, а Незнайка утверждает, что это он самый умный, самый рассудительный и самый остроумный коротышка. Из-за этого мы можем поссориться. Ребята рассудите нас.

Учитель :Хорошо. А для этого вам надо пройти несколько испытаний. У нас есть   
две команды ребят. Одна будет помогать Знайке, а другая — Незнайке.

Учитель : Итак, первое испытание. Разминка.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»—

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: раз, два...

марш

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше... пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось

прождать...

Ну что ж вы приз, друзья,   
не брали,

Когда была возможность взять?

Работа в паре. Игра «Собери картинку». (На столах лежат геометрические фигуры, на которых записано математическое предложение. Одно задание на двоих).

-Что будем делать? Кто догадался?

Дети:

- Составлять выражение, записывать его и вычислять значение.

1 команда

500-70+220=

700-80+360=

760-230+420=

950-320-50=

530+70-280=

Ответы:

650, 980, 950,580,320

2 команда

540+130-90=

800-240+60=

170+330-250=

980-180-150=

130+640-310=

Ответы: 580, 620, 250, 650, 500

На доске изображены 2 квадрата, разделённых на фигуру, внутри которых   
написаны числа - ответы, которые получились у детей)   
Учитель : Соберите картинку.

Дети выходят к доске и прикрепляют фигуру с ответом на своё место.

Учитель : Знайка, назови фигуры, с помощью которых получилась картинка.

Знайка: Это треугольники и четырёхугольники.

Учитель : А ты, Незнайка.

Тот же ответ.

Учитель : Ребята, правильно ответили наши гости? Молодцы. А теперь мы узнаем   
такие ли остроумные наши гости, как они про себя говорят. Я знаю, что   
Знайка и Незнайка приготовили каждой команде по задаче, да не простой, а   
на смекалку. Послушаем их.

Знайка: Синеглазка и Снежинка гуляли. За час они прошли 3 километра.

Сколько километров прошла каждая девочка? (3 километра).

Незнайка: Винтик и Шпунтик поехали на газированном автомобиле в Зелёный город. По дороге они встретили Шурупчика на машине, Медуницу на скорой помощи и Бублика на автомобиле, который работал на сиропе. Сколько всего машин шло в Зелёный город? ( Одна с Винтиком и Шпунтиком).

Учитель : А теперь нам надо отдохнуть. Разминка «Точка, точка, запятая)   
Учитель : А теперь посмотрим, как наши гости умеют решать задачи.

Задача Знайке: Четырёх храбрых путешественников Торопыжку, Пончика,   
Сиропчика и Ворчуна попросили собрать 200 веток для костра. Справятся ли   
они с заданием, если каждый из них соберёт по 30 больших и 20 маленьких   
ветки?

Задача для Незнайки: Маргаритку и Кубышку попросили разложить 40 жёлтых яблока и 60 красных в 20 корзин, поровну в каждую корзину. Сколько яблок будет в каждой корзине?

Учитель : А пока наши гости решают задачи, мы проведем небольшую игру   
«Концовки». Я начну математическое предложение, а вы закончите, но перед   
этим посоветовавшись друг с другом.

— Если Цветочный город в 3 раза длиннее Змеевки, то Змеевка ... ( в 3 раза   
короче Цветочного)

— Если арбуз в Зелёном городе на 30 см выше дома, то дом... (на 30 см ниже)

— Если доктор Пилюлькин в 2 раза младше доктора Медуницы, то доктор   
Медуница ... ( в 2 раза старше доктора Пилюлькина).

Если на Луне на Дурацком острове соль дороже груши, то груша..

(дешевле соли).

Разгадайте ребусы

АК 3 СА КО 100 ЧКА 40А 7Я

Учитель : Правильно ли решили задачи наши гости? (Правильно).

Учитель : Правильно. Скажите, кто же из наших гостей умней, рассудительней и   
остроумней?

Дети: Они равны.

Учитель : А так ли важно знать, кто умней, рассудительней и остроумней, если вы друзья? Ведь дружба — самое главное. А этот вывод нам помогла сделать особенная наука, а какая вы узнаете если разгадаете ребус.

МАРТ\*\*+ТЕМА+ \*ЭТИКЕТ\*~+А — ЦАРЬ\*+\*\*\*\*1 к

(Математика — царица наук).

Учитель : правильно, математика. А теперь надо попрощаться с друзьями.

Учитель : Перед вами на столах лежат ромашки. На одной улыбка, на другая-  
печальная. Если вам сегодня понравилось на занятии, то прикрепите на   
полянку улыбающуюся ромашку, если не очень, то — печальную.