Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

г. Алексин Тульской области

Конспект организации НОД

в группе общеразвивающей направленности

 от 4 до 5 лет

Тема: **«Прогулка в зимний лес»**

Воспитатель: Довыдова Елена Владимировна

Дата проведения: 25.01.2016

г. Алексин

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. воспитателя:** | Довыдова Елена Владимировна |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «ДС комбинированного вида № 26» г. Алексин Тульской области |
| **Возрастная группа:** | Общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет |
| **Тема:** |  «Прогулка в зимний лес» |
| **Использованная образовательная программа:** | Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26», рабочая программа «Волшебный квадрат» |
| **Образовательные области:** | Познавательное, речевое, физическое. |
| **Структура занятия:** | 1. часть. Вводная **-** 3 минут.
2. часть. Основная – 14 минут.
3. часть. Заключительная- 3 минут.
 |
| **Оборудование:** | конверт с зимним узором; снежинки, искусственные две зеленые елочки; искусственный снег; снежки; 2 сундучка; льдинки; знаки – условные обозначения способов размораживания льда; льдинки с замороженными внутри игрушками; оборудование для проведения опытов: пластмассовые стаканчики с водой; салфетки.Мультимедийная презентация «Зимний лес» |
| **Средства ИКТ:** |  Универсальные (компьютер, проектор, экран), ЦОР на CD - ROM, ресурсы сети интернет |
| **Предварительная работа:** | * целевая прогулка по детскому саду,
* беседы, наблюдения «Изменения в природе зимой», «Учим детей наблюдать и рассказывать», эксперимент со снегом.
* Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, отгадывание загадок.
 |
| **Цель:** | уточнить и закрепить знания детей о признаках зимы, свойствах льда и снега |
| **Программное содержание:** | **Задачи** 1.Образовательные: * Формировать познавательные действия и первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях

2**.**Развивающие: * Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через экспериментирование.
* Развивать речь детей: обогащать словарь, формировать грамматический строй речи и развитию связной речи.

3.Воспитательные: * Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе
 |
| **Активизация и расширение словарного запаса детей:** | Снег пушистый, белый, холодный, блестящий, скрипучий ; лед скользкий, гладкий; приглашение |
| **Ход деятельности:** |  |
| **вид детской деятельности** | **содержание деятельности** |
|  |  |
| Коммуникативная **Двигательная** **Коммуникативная** Познавательно – исследовательская Трудовая деятельностьДвигательная деятельностьКоммуникативная Трудовая КоммуникативнаяДвигательнаяКоммуникативная Познавательно – исследовательская деятельностьКоммуникативная | **педагога** |  **детей** |
| 1часть: Вводная частьДети входят в группу. Игровая зона. Воспитатель держит в руках конверт (на конверте изображены снежинки и зимние узоры). - Ребята, что у меня в руках? - А что на нём изображено? - Ребята, здесь на конверте написано – приглашение. - А что такое приглашение, как вы думаете?- Интересно, от кого может быть это приглашение, как вы считаете? - Сейчас я вам загадаю загадку, и мы с вами узнаем, кто же прислал нам такой красивый конверт с приглашением.- Дел у меня немало – я белым одеяломВсю землю укрываю, в лед реки убираю, Белю поля, дома, зовут меня…. (Зима).  - Ребята, так кто же прислал это приглашение? - Приглашение прислала сама Зимушка – Зима. И приглашает она нас к себе в гости, на прогулку в зимний лес. Отправимся?- Ребята, что нам надо сделать, если мы с вами собираемся пойти зимой в лес?  - Конечно, надо тепло одеться.**Физкультминутка**Все на улицу – вперед! (*одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем).*Теплые штаны наденем, *(ладонями проводим по ногам).*Шапку, шубу, валенки *(ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами).*Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)*И завяжем шарфики *(ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи).*  - Все тепло оделись? - А теперь давайте дружно скажем волшебные слова: 1, 2, 3, 4, 5 *(хлопаем в ладоши)* В зимний лес пойдем гулять (*ходьба на месте)* Влево, вправо наклонись *(наклон влево, вправо)* Вокруг себя обернись (покружиться) В лесу зимнем окажись.2 часть: **Основная часть**- Ребята, вот мы и в зимнем лесу. Смотрите, какая красивая тропинка (на полу выложена «тропинка» из снежинок). Что в ней необычного? - Давайте по ней пройдём, и назовем признаки зимы, не повторяя друг друга.*(дети, поочередно проходят по снежинкам, называют признаки зимы: зимой много снега; зимой солнце светит, но не греет; на улице мороз; люди тепло одеты; на деревьях нет листьев; и др. и переходят на «полянку с зеленой елочкой»)*- Посмотрите, куда мы пришли, что вы здесь видите? - А что вокруг ёлочки, под ёлочкой? - А как про снег можно сказать, какой он?  - А давайте проверим, возьмите немного снега, потрогайте его, подержите в ладошках (дети берут в руки снег). - Вы правы, про снег можно сказать, что он пушистый, белый, холодный, блестящий, скрипучий… - Ребята, как можно играть со снегом? - А мы можем сейчас слепить из снега снежки? - Давайте слепим с вами (дети и воспитатель лепят снежки).- Какие снежки у нас получились? (маленькие и большие, твердые, крепкие)- Попробуйте свои снежки покатать, подбросить и поймать, покатать в ладонях. - Что происходит со снегом в ваших руках? - Почему снег в руках становится водой? Правильно, снег в тепле тает, а руки человека – теплые- Складывайте снежки под елочку, вытирайте ручки *(дети складывают снежки и вытирают руки салфетками).***Пальчиковая гимнастика**Раз, два, три, четыре… *(дети и воспитатель хлопают в ладоши и проговаривают слова)*Мы с тобой снежок слепили(*ритмично сжимают пальцы)*Круглый, хрупкий*(пальцами «обхватывают» воображаемый снежок)*Очень гладкий (*вращающие движения ладонями)* И совсем – совсем не сладкий *(грозят пальцем)* Раз – подбросим *(«подкидывают» воображаемый снежок*) Два – поймаем *(хлопают в ладоши)* Три – уроним и сломаем - Ну что ж, пора отправляться дальше. - Впереди еще одна тропинка *(на полу «тропинка», выложенная из снежинок), давайте по ней пройдем и скажем, какой снег бывает зимой.* Только не будем повторять ответы друг друга (воспитатель первым проходит по тропинке и говорит свой вариант: «Зимой снег хрустящий», затем каждый ребенок проходит по тропинке, называет, какой бывает снег, не повторяя варианты других детей). - Вот мы и оказались на другой полянке. - Что вы здесь видите? Верно, под елочкой стоят 2 сундучка). - Интересно, что же в этих сундучках? (п- Давайте, посмотрим, что в них. Откроем сначала этот сундучок,а другой пока поставим под ёлочку.Воспитатель открывает первый сундучок и достает из него льдинки. - Ребята, что это? - А что такое лед? Правильно, лед – это замерзшая вода- Как можно сказать про лёд, какой он? - Давайте возьмём льдинки в руки. Что вы чувствуете, какой лед на ощупь? Да, лед холодный, твердый, гладкий, скользкий- Ребята, что происходит с льдинками в ваших руках? (льдинки тают) - Почему? (лед от тепла тает и становится водой).- Давайте положим льдинки под елочку, вытрем руки и посмотрим, что для нас приготовила Зимушка – Зима в другом сундучке *(дети складывают льдинки, вытирают салфетками руки и вместе с воспитателем открывают второй сундучок).*Воспитатель достает из второго сундучка льдинки с замороженными внутри игрушками, показывает детям и спрашивает: - Ребята, что это? - А что в них необычного? (внутри льдинки что – то есть) - В этих льдинках для вас спрятала подарки Зимушка – Зима.- Как нам освободить подарки ото льда? Выслушиваются ответы детей *(можно подержать в руках и лед растает, можно лед опустить в воду, можно лед положить на батарею, можно лед разбить).*- Давайте скорей возвращаться в детский сад и освобождать подарки ото льда. - Дружно скажем волшебные слова: 1, 2, 3, 4, 5 (*хлопаем в ладоши).* В лес ходили мы гулять (*ходьба на месте).* Влево, вправо наклонись *(наклон влево, вправо)* Вокруг себя обернись *(покружиться).*В детском садике окажись!Сундучок ставится на стол, дети размещаются вокруг стола.- Ребята, вы предлагали разные способы, как разморозить лед: лед можно подержать в руках и он растает; лед можно опустить в воду; положить на батарею. - Давайте и мы с вами попробуем разморозить лёд разными способами. Воспитатель показывает табличку с условным обозначением первого способа разморозки «Капля воды»:- Как вы думаете, какой способ означает эта картинка? Правильно, если лед опустить в воду, то он растает. Воспитатель показывает табличку с условным обозначением второго способа разморозки льда «Рука»: - Какой способ изображен на этой картинке? Тоже правильно, лед можно подержать в руках и он растает. - Пока звучит музыка, размораживайте свой лед выбранным способом, как только музыка закончится, мы все соберемся в круг, и посмотрим, кто какой подарок получил от зимушки – зимы (*звучит музыка, дети**проводят опыты, используя выбранный способ разморозки льда, воспитатель оказывает индивидуальную помощь).* По окончании музыки дети и воспитатель собираются на ковре, встают в круг, рассматривают и называют найденные игрушки.***3 часть:*****Заключительная**Обобщение воспитателя - Ребята, сегодня мы с вами были на прогулке в лесу. - А кто нас с вами туда пригласил?- Что мы видели в зимнем лесу? - Что интересного было для вас сегодня, что особенно понравилось и запомнилось? | КонвертСнежинкаПредполагаемые ответы детейЗимаПредполагаемые ответы детейтропинка из снежинок ЕлочкуСнегОтветы детейлепить снежки, строить крепости и горки, строить снеговика и т.д.Ответы детейснег тает и становится водойОтветы детейПредположения детейЛьдинки, ледОтветы детейТоже льдинкиОтветы детейПредположения детейОтветы детей |