**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дата проведения**  **уроков** | | | | | **Тема урока** | **Примечание** | **Электронно -**  **образовательные ресурсы** |
| **План** | | **Факт** | | |
| 1 | |  | |  | | | Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». Что мы знаем о слове | Толковый словарь. | <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»  <http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»  <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»  <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования  <http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов  <http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов  <http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы  <http://trudovik.ucoz.ua> –  материалы для уроков учителю начальных классов  <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.  <http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.  <http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа  <http://www.nhm.ac.uk> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.  <http://www.funbrain.com> - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".  <http://www.openworld.ru> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа".  <http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.  <http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.  <http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»  <http://dic.academic.ru> Словари русского языка  <http://www> speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари  <http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала  <http://language.edu.ru> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  <http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru |
| **Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ (3часа)** | | | | | | | | |
| 2 | |  | |  | | | Что мы знаем о слове Что мы знаем о тексте | Экранно-звуковые пособия. |
| 3 | |  | |  | | | Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы.  Контрольное списывание | Демонстрационные пособия. |
| 4 | |  | |  | | | Правописание большой буквы в словах. Повторение алфавита Проверочный диктант № 1 по теме «Повторение» | Дидактический материал. |
| **Раздел № 2 Слово. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне (1 час)** | | | | | | | | |
| 5 | |  | |  | | | Повторение понятий *корень слова, однокоренные слова*. Понятие о чередовании согласных звуков в корне слова Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне | Таблица. |
| **Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ СОГЛАСИЯХ БУКВ В КОРНЕ СЛОВА. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (5 часов)** | | | | | | | | |
| 6 | |  | |  | | | Правописание проверяемых согласных букв в корне слова | Презентация. |
| 7 | |  | |  | | | Развитие умения видеть изучаемую орфограмму в словах, правильно писать слова и графически обозначать орфограмму | Презентация. |
| 8 | |  | |  | | | Проверочная работа № 1 по теме «Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в слове» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 9 | |  | |  | | | Понятие об удвоенных согласных буквах Упражнения в написании слов с удвоенной согласной бук-  вой в корне | Демонстрационный материал |
| 10 | |  | |  | | | Проверочная работа № 2 по теме «Удвоенная согласная буква в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 4. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (5 часов)** | | | | | | | |  |
| 11 | |  | |  | | | Наблюдение за сло­вами с непроизноси­мым согласным зву­ком в корне | Демонстрационный материал |
| 12 | |  | |  | | | Формулирование обобщенного правила «Правописание проверяемых согласных в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 13 | |  | |  | | | Проверочная работа № 3 по теме «Непро­износимые согласные в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 14 | |  | |  | | | Правописание про­веряемых согласных в корне слова. | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 15 | |  | |  | | | Контрольный дик­тант № 2 Повторение и закрепление правописания проверяемых согласных в корне | Демонстрационный материал |
| **Раздел 5. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (3 часа)** | | | | | | | | |
| 16 | |  | |  | | | Правописание без­ударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными глас­ными в корне | Презентация. |
| 17 | |  | |  | | | Проверочная работа № 4 по теме «Безударные гласные в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 18 | |  | |  | | | Контрольный дик­тант №3 | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 6. СЛОЖНЫЕ СЛОВА И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ (3часа)** | | | | | | | | |
| 19 | | 14.11 | |  | | | Знакомство с поня­тием «Сложные сло­ва» | Дидактический материал. |
| 20 | | 15.11 | |  | | | Сложные слова -имена существительные и имена прилагательные, их использование в речи  Для характеристики людей | Дидактический материал |
| 21 | | 21.11 | |  | | | Проверочная работа № 5 по теме «Сложные слова и их написание» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 7. ЧАСТИ СЛОВА. ПРИСТАВКА (1 час)** | | | | | | | | |
| 22 | | 22.11 | |  | | | Приставка, ее роль в слове (повторение). Развитие умения находить в словах приставки | Дидактический материал. |
| **Раздел 8. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ (2 часа)** | | | | | | | | |
| 23 | | 28.11 | |  | | | Правописание безударных гласных в приставках | Дидактический материал. |
| 24 | | 5.12 | |  | | | Почему появляется удвоенная согласная буква на стыке приставки и корня? | Дидактический материал. |
| **Раздел 9. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ (2часа)** | | | | | | | |  |
| 25 | | 6.12 | |  | | | Звук ***й*** и его обозначение на письме. Правописание слов с разделительными ***ъ*** и ***ь*** | Дидактический материал. |
| 26 | | 12 | |  | | | Проверочная работа № 6 по теме «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные ***ъ*** и ***ь***» | Презентация. |
| **Раздел 10. ЧАСТИ СЛОВА. ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ СЛОВА (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 27 | | 13 | |  | | | Понятие об окончании и основе слова |  |
|  |
| 28 | | 19 | |  | | | Развитие умения на­ходить в слове окон­чание и основу | Презентация. |
| **Раздел 11. ЧАСТИ СЛОВА. СУФФИКС (1час)** | | | | | | | |  |
| 29 | **20** | |  | | | Суффикс и его роль в слове | | Дидактический материал. |
| **Раздел 12. РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (2часа)** | | | | | | | |  |
| 30 | | 26 | |  | | | Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу | Презентация. |
| 31 | | 27 | |  | | | Проверочная работа № 7 по теме «Части слова. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 13. ЧАСТИ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (1 час)** | | | | | | | |  |
| 32 | | 16.01 | |  | | | Части речи в русском языке | Презентация. |
| **Раздел 14. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (1час)** | | | | | | | |  |
| 33 | | 17.01 | |  | | | Роль имен существительных в речи | Дидактический материал. |
| **Раздел 15. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОДУШЕВЛЕННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ (1час)** | | | | | | | |  |
| 34 | | 23.01 | |  | | | Понятие об одушевленных и неодушевленных именах существительных | Дидактический материал. |
| **Раздел 16. РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (1 час)** | | | | | | | |  |
| 35 | | 24.01 | |  | | | Имена существительные мужского, среднего и женского рода | Дидактический материал. |
| **Раздел 17. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (1час)** | | | | | | | |  |
| 36 | |  | |  | | | Изменение имен существительных по числам | Дидактический материал. |
| **Раздел 18. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 4 часа)** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| 37 | |  | |  | | | Разбор имени существительного как части речи | Дидактический материал. |
| 38 | |  | |  | | | Образование имен существительных от основ существительных и глаголов |  |
| 39 | |  | |  | | | Разбор имен существительных по составу | Презентация. |
| 40 | |  | |  | | | Проверочная работа № 8 по теме «Имя существительное как часть речи» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 19. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 41 | |  | |  | Понятие о местоимении. Личные местоимения | | | Демонстрационный материал |
| 42 | |  | |  | Местоимения 1, 2, 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями | | | Дидактический материал. |
| 43 | |  | |  | Проверочная работа № 9 по теме «Местоимение как часть речи» | | | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |  |
| **Раздел 20. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (2часа)** | | | | | | | |  |
| 44 | |  | |  | | | Роль имен прилагательных в речи. Связь имен прилагательных с именами существительными | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 45 | |  | |  | | | Разбор имени прилагательного как части речи |  |
| **Раздел 21. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ (1 час)** | | | | | | | |  |
| 46 | |  | |  | | | Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имен прилагательных. Знакомство с антонимами | Дидактический материал. |
| **Раздел 22. РАЗБОР ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО СОСТАВУ (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 47 | |  | |  | | | Словообразование имен прилагательных | Презентация. |
| 48 | |  | |  | | | Проверочная работа № 10 по теме «Имя прилагательное как часть речи» Диктант | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 23. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 49 | |  | |  | | | Определение глагола как части речи | Дидактический материал. |
| 50 | |  | |  | | | Суффикс -***л***- в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам | Дидактический материал. |
| **Раздел 24. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ (1час)** | | | | | | | |  |
| 51 | |  | |  | | | Употребление частицы ***не*** с глаголами. Правило написания частицы ***не*** с глаголами | Презентация. |
| **Pаздел 25. НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА (4 часа)** | | | | | | | |  |
| 52 | |  | |  | | | Понятие о неопределенной форме глагола | Демонстрационный материал |
| 53 | |  | |  | | | Образование форм времени от неопределенной формы глагола | Дидактический материал. |
| 54 | |  | |  | | | Проверочная работа № 11 по теме «Глагол как часть речи. Правописание частицы ***не*** с глаголом» | Демонстрационный материал |
| 55 | |  | |  | | | Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 26.НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТ РЕЧИ 1час** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| 56 | |  | |  | | | Понятие о наречии как части речи. | Дидактический материал. |
| **Pаздeл 27. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (1 часа)** | | | | | | | |  |
| 57 | |  | |  | | | Виды предложений по цели высказывания | Дидактический материал. |
| **Раздел 27. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2часа)** | | | | | | | |  |
| 58 | |  | |  | | | Восклицательные и невосклицательные предложения | Дидактический материал. |
| 59 | |  | |  | | | Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое | Дидактический материал. |
| **Раздел 28. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (3часа)** | | | | | | | |  |  |
| 60 | |  | |  | | | Однородные подле­жащие и сказуемые | Демонстрационный материал |
| 61 | |  | |  | | | Развитие умения ста­вить запятую в пред­ложениях с однород­ными членами | Дидактический материал. |
| 62 | |  | |  | | | Главные и второсте­пенные однородные члены предложения. Определение одно­родных членов пред­ложения | Дидактический материал. |
| **Раздел 29. ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 часа)** | | | | | | | |  |
| 63 | |  | |  | | | Понятие о простом и сложном предложении | Дидактический материал. |
| 64 | |  | |  | | | Проверочная работа № 12 по теме «Предложение» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Pаздeл 30. ПОВТОРЕНИЕ (4часа)** | | | | | | | |  |
| 65 | |  | |  | | | Повторение знаний о предложении, тек­сте, частях речи. Контрольное списывание |  |
| 66 | |  | |  | | | Повторение изученных орфограмм и состава слова | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 67 | |  | |  | | | Итоговая контроль­ная работа | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 68 | |  | |  | | | Анализ ошибок и коррекция знаний | Дидактический материал. |