**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения****уроков** | **Тема урока** | **Примечание** | **Электронно -****образовательные ресурсы** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Русский язык». Что мы знаем о слове | Толковый словарь. |  <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»<http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы<http://trudovik.ucoz.ua> – материалы для уроков учителю начальных классов<http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.<http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.<http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа<http://www.nhm.ac.uk> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.<http://www.funbrain.com> - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".<http://www.openworld.ru> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа".<http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.<http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»<http://dic.academic.ru> Словари русского языка<http://www> speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари<http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала<http://language.edu.ru> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку<http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru |
| **Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ (3часа)** |
| 2 |  |  | Что мы знаем о слове Что мы знаем о тексте | Экранно-звуковые пособия. |
| 3 |  |  | Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы.Контрольное списывание | Демонстрационные пособия. |
| 4 |  |  | Правописание большой буквы в словах. Повторение алфавита Проверочный диктант № 1 по теме «Повторение» | Дидактический материал. |
| **Раздел № 2 Слово. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне (1 час)** |
| 5 |  |  | Повторение понятий *корень слова, однокоренные слова*. Понятие о чередовании согласных звуков в корне слова Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне | Таблица. |
| **Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ СОГЛАСИЯХ БУКВ В КОРНЕ СЛОВА. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (5 часов)** |
| 6 |  |  | Правописание проверяемых согласных букв в корне слова | Презентация. |
| 7 |  |  | Развитие умения видеть изучаемую орфограмму в словах, правильно писать слова и графически обозначать орфограмму | Презентация. |
| 8 |  |  | Проверочная работа № 1 по теме «Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в слове» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 9 |  |  | Понятие об удвоенных согласных буквах Упражнения в написании слов с удвоенной согласной бук-вой в корне | Демонстрационный материал |
| 10 |  |  | Проверочная работа № 2 по теме «Удвоенная согласная буква в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 4. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (5 часов)** |  |
| 11 |  |  | Наблюдение за сло­вами с непроизноси­мым согласным зву­ком в корне | Демонстрационный материал |
| 12 |  |  | Формулирование обобщенного правила «Правописание проверяемых согласных в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 13 |  |  | Проверочная работа № 3 по теме «Непро­износимые согласные в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 14 |  |  | Правописание про­веряемых согласных в корне слова. | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 15 |  |  | Контрольный дик­тант № 2 Повторение и закрепление правописания проверяемых согласных в корне | Демонстрационный материал |
| **Раздел 5. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА (3 часа)** |
| 16 |  |  | Правописание без­ударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными глас­ными в корне | Презентация. |
| 17 |  |  | Проверочная работа № 4 по теме «Безударные гласные в корне слова» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 18 |  |  | Контрольный дик­тант №3 | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 6. СЛОЖНЫЕ СЛОВА И ИХ ПРАВОПИСАНИЕ (3часа)** |
| 19 | 14.11 |  | Знакомство с поня­тием «Сложные сло­ва» | Дидактический материал. |
| 20 | 15.11 |  | Сложные слова -имена существительные и имена прилагательные, их использование в речиДля характеристики людей | Дидактический материал |
| 21 | 21.11 |  | Проверочная работа № 5 по теме «Сложные слова и их написание» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 7. ЧАСТИ СЛОВА. ПРИСТАВКА (1 час)** |
| 22 | 22.11 |  | Приставка, ее роль в слове (повторение). Развитие умения находить в словах приставки | Дидактический материал. |
| **Раздел 8. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ (2 часа)** |
| 23 | 28.11 |  | Правописание безударных гласных в приставках | Дидактический материал. |
| 24 | 5.12 |  | Почему появляется удвоенная согласная буква на стыке приставки и корня? | Дидактический материал. |
| **Раздел 9. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ (2часа)** |  |
| 25 | 6.12 |  | Звук ***й*** и его обозначение на письме. Правописание слов с разделительными ***ъ*** и ***ь*** | Дидактический материал. |
| 26 | 12 |  | Проверочная работа № 6 по теме «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные ***ъ*** и ***ь***» | Презентация. |
| **Раздел 10. ЧАСТИ СЛОВА. ОСНОВА И ОКОНЧАНИЕ СЛОВА (2 часа)** |  |
| 27 | 13 |  | Понятие об окончании и основе слова |  |
|  |
| 28 | 19 |  | Развитие умения на­ходить в слове окон­чание и основу | Презентация. |
| **Раздел 11. ЧАСТИ СЛОВА. СУФФИКС (1час)** |  |
| 29 | **20** |  | Суффикс и его роль в слове | Дидактический материал. |
| **Раздел 12. РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (2часа)** |  |
| 30 | 26 |  | Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу | Презентация. |
| 31 | 27 |  | Проверочная работа № 7 по теме «Части слова. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 13. ЧАСТИ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (1 час)** |  |
| 32 | 16.01 |  | Части речи в русском языке | Презентация. |
| **Раздел 14. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (1час)** |  |
| 33 | 17.01 |  | Роль имен существительных в речи | Дидактический материал. |
| **Раздел 15. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОДУШЕВЛЕННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ (1час)** |  |
| 34 | 23.01 |  | Понятие об одушевленных и неодушевленных именах существительных | Дидактический материал. |
| **Раздел 16. РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (1 час)** |  |
| 35 | 24.01 |  | Имена существительные мужского, среднего и женского рода | Дидактический материал. |
| **Раздел 17. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (1час)** |  |
| 36 |  |  | Изменение имен существительных по числам | Дидактический материал. |
| **Раздел 18. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 4 часа)** |  |
|  |  |
| 37 |  |  | Разбор имени существительного как части речи | Дидактический материал. |
| 38 |  |  | Образование имен существительных от основ существительных и глаголов |  |
| 39 |  |  | Разбор имен существительных по составу | Презентация. |
| 40 |  |  | Проверочная работа № 8 по теме «Имя существительное как часть речи» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 19. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (3 часа)** |  |
| 41 |  |  | Понятие о местоимении. Личные местоимения | Демонстрационный материал |
| 42 |  |  | Местоимения 1, 2, 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями | Дидактический материал. |
| 43 |  |  | Проверочная работа № 9 по теме «Местоимение как часть речи» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |  |
| **Раздел 20. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (2часа)** |  |
| 44 |  |  | Роль имен прилагательных в речи. Связь имен прилагательных с именами существительными | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 45 |  |  | Разбор имени прилагательного как части речи |  |
| **Раздел 21. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ (1 час)** |  |
| 46 |  |  | Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имен прилагательных. Знакомство с антонимами | Дидактический материал. |
| **Раздел 22. РАЗБОР ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО СОСТАВУ (2 часа)** |  |
| 47 |  |  | Словообразование имен прилагательных | Презентация. |
| 48 |  |  | Проверочная работа № 10 по теме «Имя прилагательное как часть речи» Диктант | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 23. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (2 часа)** |  |
| 49 |  |  | Определение глагола как части речи | Дидактический материал. |
| 50 |  |  | Суффикс -***л***- в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам | Дидактический материал. |
| **Раздел 24. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ (1час)** |  |
| 51 |  |  | Употребление частицы ***не*** с глаголами. Правило написания частицы ***не*** с глаголами | Презентация. |
| **Pаздел 25. НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА (4 часа)** |  |
| 52 |  |  | Понятие о неопределенной форме глагола | Демонстрационный материал |
| 53 |  |  |  Образование форм времени от неопределенной формы глагола | Дидактический материал. |
| 54 |  |  | Проверочная работа № 11 по теме «Глагол как часть речи. Правописание частицы ***не*** с глаголом» | Демонстрационный материал |
| 55 |  |  | Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Раздел 26.НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТ РЕЧИ 1час** |  |
|  |  |
| 56 |  |  | Понятие о наречии как части речи. | Дидактический материал. |
| **Pаздeл 27. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (1 часа)** |  |
| 57 |  |  | Виды предложений по цели высказывания | Дидактический материал. |
| **Раздел 27. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2часа)** |  |
| 58 |  |  | Восклицательные и невосклицательные предложения | Дидактический материал. |
| 59 |  |  | Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое | Дидактический материал. |
| **Раздел 28. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (3часа)** |  |  |
| 60 |  |  | Однородные подле­жащие и сказуемые | Демонстрационный материал |
| 61 |  |  | Развитие умения ста­вить запятую в пред­ложениях с однород­ными членами | Дидактический материал. |
| 62 |  |  | Главные и второсте­пенные однородные члены предложения. Определение одно­родных членов пред­ложения | Дидактический материал. |
| **Раздел 29. ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 часа)** |  |
| 63 |  |  | Понятие о простом и сложном предложении | Дидактический материал. |
| 64 |  |  | Проверочная работа № 12 по теме «Предложение» | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| **Pаздeл 30. ПОВТОРЕНИЕ (4часа)** |  |
| 65 |  |  | Повторение знаний о предложении, тек­сте, частях речи. Контрольное списывание |  |
| 66 |  |  | Повторение изученных орфограмм и состава слова | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 67 |  |  | Итоговая контроль­ная работа | Тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». |
| 68 |  |  | Анализ ошибок и коррекция знаний | Дидактический материал. |