**Викторина «Удивительный мир природы» для 5 – 6 классов**

**Описание материала:**

 Природа удивляет нас своими красками, совершенством и непревзойденной красотой. Радует нас своими необыкновенными и такими разными сезонами. Весной природа обновляется. К лету расцветают цветы и кустарники. Осенью кроны деревьев багряным и золотым фейерверком украшают аллеи и парки. Приход зимы сменяет дожди на снегопады, до весны природа словно засыпает.

 Данная викторина «Удивительный мир природы» может быть использован учителем по окружающему миру, классным руководителем, педагогом - организатором, культорганизатором, педагогом дополнительного образования, для обучающихся 5 -6 классов

**Цель:** обобщить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о животных, птицах, растениях.

• Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление, речь, умение слушать друг друга.

• Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

Оборудование: карточки с заданием, фишки, бумага, ручки, фотографии.

**Ход викторины.**

**Педагог:** Добрый день, ребята. Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.

Наука экология изучает наш дом - планету Земля, на которой мы с вами живем, и то, как надо жить в этом доме. В природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет Солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода - нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения - нечего будет, есть животным и человеку.

Сегодня мы с вами поговорим о том, какие изменения происходят в природе весной.

Отступила зима, прилетели грачи,

Распустились зелёные листья.

Много красок вокруг: просто это весна

Всё раскрасила солнечной кистью.

Прослушивание музыки П.И.Чайковского «Апрель-подснежник».

Начинаем нашу викторину. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. У кого наберется большее количество фишек, тот и станет победителем нашей викторины.

**Основная часть.**

**Педагог:**

**1.Загадки о временах года.**

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один — седой, другой — молодой,

Третий — скачет, четвертый — плачет. *(времена года)*

Как характеризуют в этой загадке весну и почему? ( ответы детей)

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня... *(весна).*

**Задание:** Назовите весенние месяцы? *(март, апрель, май)*

**2.Назовите первые признаки весны?**

Светит яркое солнце.

Появились проталины +

Прилетели перелетные птицы +

Набухли почки.

Расцвели подснежники.

На реках ледоход.

**3.Как Вы считаете, какие птицы прилетают к нам первыми?**

Жаворонок.

Утки, гуси.

Скворцы.

Зеленушки.

Зяблики.

Трясогузки.

Грачи +

**4. Какие птицы гнездятся колониями?**

Грачи +

Ласточки.

Стрижи.

Цапли +

Чайки +

Гуси.

**5.Загадки о неживой природе.**

Педагог:

Что всегда ходит, а с места не сойдёт *(солнце)*

Мы — братья младшие реки,

Мы озорные... *(ручейки)*

На дороге я лежу

И разинь я сторожу.

Ты можешь каждую весну

Мою измерить глубину. *(лужа)*

**6. Загадки о животных.**

**Педагог:**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. *(медведь)*

Голубой аэропланчик

Сел на желтый одуванчик. *(стрекоза)*

Спереди шильце, сзади вильце,

Сама мала, а за морем была. *(ласточка)*

**7.Загадки о растениях.**

**Педагог:**

Как на ровном месте кочка,

На ветке появилась*... (почка)*

Белые, душистые, в лесу растут,

Весной цветут. *(ландыши)*

Был шар бел.

Ветер дунул –

Шар улетел. *(одуванчик)*

**8.Игра «Собери цветок».**

**Педагог:**

Назовите цветок, восстановив правильный порядок букв.

(Раздаются карточки с заданием. Детям предлагается восстановить правильный порядок букв и написать название цветка. Ребята зачитывают по очереди ответы).

Буквы растерялись, местами поменялись.

пдснеожикн - подснежник

тьюанпл - тюльпан

лыншад- ландыш

сцанрис - нарцисс

менуцади - медуница

рисень - сирень

мухарече - черемуха

ниоп – пион

**9.Вопрос – ответ.**

**Педагог:**

**1.О каком времени года Алексей Николаевич Плещеев писал:**

«Уж тает снег, бегут ручьи

В окно повеяло *(весною)*

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою…

**2. Какой цветок расцветает первым на лесных полянках?**

Гусиный лук.

Мать – и – мачеха.

Подснежник +

**3. Кто из этих животных просыпается весной, после зимней спячки?**

Лось.

Ёж +

Волк.

**4. Как называется разлив рек весной?**

Половодье +

Гроза.

Ледоход.

**5. Как называется разноцветная дуга, появляющаяся в небе?**

Раскраска.

Радуга +

Сияние.

**10.Игра «Я начну, а ты продолжи».**

**Педагог:**

Апрель с водой, а май с травой.

В марте мороз скрипуч, да не жгуч.

Весна да осень - на дню погод восемь.

Весной - ведро воды, ложка грязи.

Грач на горе - весна на дворе.

Красна весна, да голодна.

Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.

Весна красна цветами, а осень — пирогами.

Марток - надевай двое порток.

Черемуха расцвела - холода позвала.

Вешний день - год кормит.

**11.«Музыкальный конкурс».**

**Педагог:**

Необходимо по мелодии определить песню или животное, растение, упоминающиеся в ней. Как только прозвучит мелодия, право первого ответа получает тот, кто первым поднимет руку.

Музыкальные произведения:

1 произведение – В траве сидел кузнечик.

2 произведение – Два веселых гуся.

3 произведение – Черный кот.

4 произведение – Пропала собака.

5 произведение – Улыбка.

6 произведение – Песня Красной шапочки.

7 произведение – Малиновка.

8 произведение – Ландыши.

9 произведение – Песня про зайцев.

10 произведение –Соловьиная роща.

11 произведение –Песня о медведях.

12 произведение –Скворцы.

13 произведение –Ромашки.

14 произведение –От чего так березы шумят.

**Заключительная часть**

**Педагог:**

«Сейчас от каждого из нас зависит счастье всей планеты.

Когда мы любим, мы спасаем всех и светом озаряем небо.

Родными станем друг для друга и больше нет у нас врагов.

Свободным, светлым, добрым духом мы наполняемся с тобой!

Мы братья все и все мы сёстры, уйдут обиды из тебя,

И ссоры сразу позабудешь – впусти скорей любовь в себя!»

Просмотр фотографий о природе.

**Читают дети:**

Природу берегите, она – родная Мать,

Ненужными делами Её не надо засорять.

Не нужно строить здания, на чудища похожие,

В них - нету счастья, радости, а значит нет хорошего.

Любите Землю – Матушку любовью бескорыстною!

Она стерпела ужасы, но больше ей не выдержать.

И в недрах её вечных копаться перестаньте!

Она устала мучиться, вы отдых ей представьте.

Засадим Землю – Матушку цветущими садами,

Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли!

Увидят люди разные плоды своих творений,

И станет наша Матушка планетой вдохновенья!

**Подведение итогов викторины.**

**Награждение победителей.**