**Сценарий праздника на День матери в 3 «А» классе**

**«Мама- солнышко моё!»**

**Цель**: создание условий для формирования осознанного чувства любви и уважения к своим мамам, через поздравления детьми своих мам с праздником.

**Задачи:**

Познакомить с историей праздника.

Развивать творческие, актёрские способности; технику выразительного чтения, умение выступать перед зрителем, высказывать свое мнение.

Воспитывать любовь и уважение к маме, дисциплинированность.

**Оборудование:** шары, портреты мам, выполненные детьми, музыкальное сопровождение, компьютер, солнце с фотографиями и пожеланиями от детей, корзинка, цветы трех цветов: синие, красные и желтые, подарки для мам.

На доске дети оформили газету в виде солнца «Мама- солнышко моё!». На ней фотографии с пожеланиями и комплементами для мам. Класс оформлен шарами. У каждой мамы в руке воздушный шар.

**Сценарий праздника:**

- Что такое солнце? Это объяснение значения данного слова в прямом смысле. Но часто мы с вами используем это слово в переносном значении.

- В каких случаях? (отвечают и взрослые и дети)

**У.1**:Просыпаюсь утром-

Солнце вижу я,

Ласково целует солнышко меня.

Улыбнусь я солнцу, руки протяну.

Очень моё солнышко- мамочку люблю.

- Кого ребенок называет «солнышком»? (свою маму)

Приветствуем вас на празднике «Мама- солнышко моё!».

**У.2:**Мамочки, любимые,

Добрые, красивые!

Радости желаем,

Крепко обнимаем.

**У.3:**Мама, мамочка, мамуля,

Ты такая красотуля.

Ты меня за всё прощаешь

И всегда всё понимаешь.

Поздравляю нежно я

С днем мамусенек тебя.

**У.4:**Мама как свет в окошке

Светит нам всегда.

Пожурит немножко

Скажет: «Не беда.

Всё у нас получится.

Я люблю тебя!»

(Из истории праздника рассказывают дети с подготовленной презентацией.)

**У.5:**День матери — один из светлых, нежных праздников,

Которые боятся пропустить в суете повседневных забот.

Он посвящен любимой и главной женщине,

Подарившей возможность жить и радоваться жизни. Вот!

**У.6:**В России его стали отмечать в 1999 году.

Но впервые упоминалось еще в древнем мире.

Где жители поклонялись матери всех богов Гее.

**У.7:**А в Англии было принято королем Генрихом третьим

Отмечать мамино воскресенье еще в 17 веке.

**У.8:**И в каждое второе воскресенье Великого поста

Дети, упорхнувшие из семейного гнезда.

Должны были с подарками навещать родителей.

Хотите то, иль не хотите вы.

**У.9:**И в честь материнского праздника

Всем, работодатели предоставляли выходной.

**У.10:**А в России о Дне матери подписан приказ

Аж в январе восемьдесят восьмого президентом Ельциным.

**У.11:**И датой празднования была

Последнее воскресенье ноября.

**У.12:**И с девяносто девятого года он стал

Одним из обожаемых в каждой семье.

**У.13:**В этот день душевные поздравления

Сыплются в адрес матерей.

**У.14:**И повсеместно проходят концерты,

Конкурсы и фестивали, выставки, посвященные матерям.

**Стихи про маму**

**У.15:**Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, сто дорог

Обойди по свету,

Мама- самый лучший в мире друг,

Лучше мамы нету.

**У.16:**Что такое песня? Это верный друг.  
 Песня - это радость, звонкий смех вокруг,  
 Тысячи мелодий, голосов прибой...

Милая мамуля, с нами вместе пой!

**Песня «Мама- лучший друг»**

(это стихотворение рассказывают по ролям 2 человека)

Вы, ребята, к нам не лезьте,

Я стираю с мамой вместе,

Чтобы брюки чище были

И платок белее был,

Тру я, не жалея мыла,

Тру я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама,

«Ну-ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно ты, сынок, не три,

Я боюсь, что после стирки

Мне придётся штопать дырки».

**У.17:**Сегодня не дадим скучать

Будем петь и танцевать.

Ну и вы как следует

Будете нам помогать.

**Учитель:** Любят петь и взрослые и дети.

Песня помогает жить на свете.

Поздравления продолжаем

Хором дружно подпеваем.

**Песня «Будь всегда со мною рядом»**

**Учитель:** Часто дети бывают упрямы

И не слышат, что им говорят их мамы.

Сколько б ни было детям лет

Мама не устает волноваться - нет.

В этой сценке может, вы узнаете себя

И, задумаетесь, об этом, не шутя.

**Сценка «3 мамы»**

Действующие лица:  
*Ведущий  
Таня  
Мама  
Бабушка*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В центре зала или на сцене стол, три стула.  
На одном из стульев сидит кукла.  
На столе блюдо с четырьмя ватрушками).   
*Ведущий:*   
Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:   
Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.   
*Таня:*Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Ведущий:*Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:   
Входит мама, садится на стул около Тани.   
*Мама:*Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Ведущий:*Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:   
Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.   
*Бабушка:*Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
(Все едят ватрушки)  
*Ведущий:*Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?   
*Все трое*: Ох, как не просто быть мамами!

**Учитель:**Вместе весело живём

Сейчас частушечки споём.

Чтоб всем было веселей

Начинаем мы скорей.

**Частушки**

Всем мамулям в этот день  
Дарим мы частушки,  
Чтобы мамочки у нас  
Были веселушки!

\* \* \*

Это слово говорим  
Каждый раз по двести раз:  
Мама, дай! Да принеси!  
Мама, мама, помоги!

\* \* \*

Кто нас учит щи варить,  
Постирать, посуду мыть,  
Кто прощает все на свете,  
Это МАМА – знают дети.

\* \* \*

Нашу маму на работе  
Сильно уважают,  
А домой она приходит –  
Сильно обожают!

\* \* \*

Я люблю свою мамулю,  
Она добрая душа,  
Если где-то я халтурю,  
Все прощает мне она.

\* \* \*

Не сердитесь вы на маму,  
Если говорит не то,  
Лучше обнимите маму,  
Поцелуйте горячо.

\* \* \*

Папа сильный, папа умный,  
Папа замечательный,  
Только мамочка всегда  
Добрее обязательно.

\* \* \*

Маму я свою люблю,  
Ей цветочки подарю!  
Белоснежные ромашки,  
И зеленую бумажку ($)!

\* \* \*

Маму я боготворю,  
Кофе утром ей несу,  
Чтоб быстрей она проснулась,  
И довольно улыбнулась!

\* \* \*

Мама лаской и добром  
Помогает мне во всем,  
Я её благодарю,  
Послушание дарю!

\* \* \*

Нет любимее тебя,  
И дороже нету.  
Даже если обойти  
Целую планету!

\* \* \*

Папа мамочке принес  
Не букет из алых роз,  
А ромашки полевые,  
Они милые такие!

**Учитель:** Молодцы все, кто пел с нами

Такими звонкими голосами.

Чтобы вам не заскучать

Предлагаем поиграть.

**Игры и конкурсы**

1.

У нас есть свой Эрмитаж

Он поднял такой ажиотаж.

На выставке портреты мам.

Просим их ответить нам.

Мы покажем вам портрет

Отгадаете, иль нет?

Кто себя узнает в нём

Тотчас просигналит шариком.

Конкурс наш мы начинаем.

Дети, мамам помогаем!

(Дети показывают портреты своих мам, а они отгадывают, кто из них изображен.)

2.

Наши мамы помнят всё.

Не забыты дни ещё.

Когда ночи вы не спали,

Сказки детские читали.

Первый плач и распашонки,

И подгузники, пелёнки.

Вам даётся три попытки

Отгадать о чём твердят.

Наши маленькие детки,

Которые в прошлое вас возвратят.

(Дети описывают предметы, а мамы отгадывают, что это такое с трех попыток: пустышка (3 человека описывают), пеленка, каша, распашонка, книга, кроватка, качели, улыбка)

3.

Чтоб мальчишкам не скучать

Просим загадки отгадать.

Но загадки не простые,

Как девчонки озорные.

(Девочки загадывают загадки, а мальчики отгадывают. Если возникают затруднения, мамы помогают. )

Часто я в него смотрюсь,  
Передним кружусь, верчусь.  
Свои косы заплетаю.  
И костюмчик поправляю. (зеркало)

Жемчужинки чудесные,  
На ниточке висят,  
На шею надеваются,  
На солнышке блестят.  
Тут подбежал котёнок,  
И тронул нитку лапкой.  
Хоть ты ещё ребёнок,  
Но жемчуг не царапай! (бусы)

Розовая бабочка  
С крылышками в складочку  
Никуда не улетает  
На косичках обитает. (бант)

Возле зеркала на полке  
Поселился хитрый ёж.  
С ним расчешешь куклу  
Катю и косичку заплетёшь.  
Станет модною причёска,  
Если трудится... (расческа)

У меня они все разные:  
Ситцевые и атласные,  
И для дома, и для сада,  
Для театра, и парада,  
Для зимы есть и для лета  
Так во что же я одета?... (платье)

Я своей подружке Кате  
Одеваю утром платье.  
Одеваю ей сапожки  
На резиновые ножки  
И веду по переулку  
Утром Катю на прогулку. (кукла)

Он от грязи и от пятен  
Защищает платье Кати. (фартук)

В ушах блестят колечки,  
В них камушки-сердечки,  
И прочные застежки  
На золотых …  (серёжках)

Чтобы быть красивой маме  
Нужно тушь взять и румяна,  
И накрасить губы надо  
Перламутровой … (помадой)

Пусть этот праздник будет самым солнечным,

Самым тёплым и радостным,

Самым незабываемым от ваших улыбок

И горячих сердец!

Поздравляем наших мам с наступающим праздником!  
(Дети дарят мамам подарки, выполненными своими руками.)

Ну и дорогие наши родители, у нас к вам большая просьба – оцените наше мероприятие.

-Что нового для вас было в данном мероприятии?

-Что интересного?

-Было ли полезным мероприятие для вас? И чем?

-С каким настроением уходите с мероприятия?

-Ваши пожелания.

Ну и напоследок на память об этом празднике подарим, друг другу букет, и только от вас будет зависеть, каким он будет веселым, добрым и счастливым или печальным, грустным.

- Пусть каждый родитель подойдет и положит свой цветок- настроение в корзинку. И на корзинке напишите отзыв по мероприятию. Спасибо.

- Необходимо выбрать цветок соответствующий своему настроению: желтый (прекрасное), синий (печальное), красный (удовлетворительное).

- А теперь попросим ребят сделать тоже самое.

(Родители и дети составляют букет цветов- настроение).

- Всем спасибо за участие в мероприятии. Еще раз с наступающим праздником.