|  |
| --- |
| КММ «Билал Назым намидики оттура мәктәп мәктәп йенидики ихчам мәркизи билән» |
| Дәрис №Вақти:22.11.2017 | 10б  |  | Тәкшүрүлди: |
| Оқуғучилар сани | 21 |  |  |
| Йоқлар |  |  |  |
| Мавзу | СПИД вируси |
| Дәрис мәхсити | СПИД вируси тоғрилиқ чоңқурирақ чүшәнчә бериш |
| Оқуш мәхсәтлири | Түзүлүши вә һаят паалийитини оқуп үгиниш |
| Баһалаш критерийлири | *Барлиқ оқуғучилар билиду*: СПИД вирусини*Көпинчә оқуғучилар билиду*: Вируслуқ ағриқларни*Бир аз оқуғучилар билиду*:Вируслар билән бактерияләрниң айримчилиғини |
| Ойлаш қабилийитиниң дәрижиси | Билиш вә чүшиниш |
| Қәдрийәтләрни қедиплаштуруш | Билимгә болған қизиқишини ашуруш,сағлам һаят тәрзини сақлашқа тәрбийәләш |
| Тил мәхсәтлири | Тирәк сөзләр:вирус, полиомиелит |
| Пән ара бағлиниш | химия |
| Алдида өтүлгән мавзу | Вируслар вә фаглар |
| Режә |
| Дәрис пәйтлириниң қәрәли | Режә бойичә һәрикәтләр | Ресурслар |
| Дәрисниң баш қисми1минут5 минут | **І Уюштуруш қисми**Синип ІІ топқа бөлүниду**ІІ Өй тапшурмисини сораш**Биологиялық диктант 1.Тірі жасушаға еніп оның ішінде көбеюге қабілетті тіршіліктің жасушасыз формасы............. 2.Бактерия жасушаларын зақымдайтын вирустарды. ........................................ дейміз. 3.... вирустағы 6 қырлы кристаллды зерттеген 4.... деген сөз өлтіремін, ерітемін, жеймін деген мағынаны білдіреді.5.Фагтың көбею уақыты ... және ... минут.«Иссиқ үстәл» соалларға жавап бериду | Таратпа ресурстар |
| Оттура қисми3минут10 минут | І.Мейигә һужум /өз алдиға мәтин билән иш/-АИВ яки ВИЧ дәгән немә?-Дәсләпки қетим ВИЧ қайсу жили вә қәйәрдә бөлүнүп елинди?-СПИД қайсу әлләрдә интайин чапсан тарқалмақта?ІІ Постер билән иш1-топ АИВниң түзүлүши вә һаят паалийити2-топ Вируслар арқилиқ тарқилидиған бәзи кесәлләрниң түрлири«Словестная стена» работа с новыми терминами | Бәт -117дәрисликТаратма ресурслар |
| Ахирқи қисми2-минут4-минут10 минут2-минут3-минут | «Мувапиқлиқни ениқлаң»Вирус –В Бактерия Б1.Бактериоз Б2.Учуқ В3.ЖИТС В4 Туберкулез Б5.Полиомиелит В6.Гоммоз Б**№1 һесап** Вирусниң генетикилиқ аппарати РНК бойичә берилгән, униң молекулиси нуклеотидлиқ тизмидин ибарәт. ДНК бойичә нуклеотидлиқ тизмисини көрситиңлар.І топАУА ЦУА УЦУ ГГУ ГУГ.ІІ топ ААУ ГЦГ АЦУ ЦУЦ**№2 һесап**І топ Вирусниң ДНК молекулисиниң участкиси 60жүп нуклеотидтин туриду. Мошу участкиниң узунлиғини ениқлаңлар. Вирусниң ДНК нуклеотидлириниң арилиғи 0,34 нм тәшкил қилиду.Берилди.60 жүп нуклеотидТепиш керәк: участка узунлуғиниНуклеотид узунлуғи 0,34 нм60х0,34=20.4 нм Ж:20,4 нмІІ топ ДНК молекулисиниң узунлуғи 510нм. Қанчә жүп нуклеотидтин ибарәт екәнлигини ениқлаңларБерилди: ДНК участкисиниң узунлуғи 510нмТепиш кк: жүп нуклеотид саниниНуклеотид узунлуғи 0,34 нм510/0,34=1500 нуклеотид«Полиглот»The virus does not have a cell.Viruses are found everywhereБаһалаш Өй вәзиписи П 22 оқушРефлексия | карточиклар |
| Қошумчә мәлумат: Интернет сайтлири, электронлуқ китап |
| Диференциация оқуғучиларни қандақ қоллап қувәтләйсиз? | БаһалашОқуғучилар алған билимини байқашни қандақ баһалайсиз | Пән ара бағлинишларСан ПиН тәләплириниң орунлишишиАКТ биләрмәнлиги |
| Қабилийити төвән балилар үчүн: |  |  |
| Қабилийити жуқури балилар үчүн: |  |  |
| Рефлексия |  |  |
| 1.Қоюлған мәхсәтләр реал болдиму |  |  |
| 2.Оқуғучилар немә үгәнди? |  |  |
| 3.Оқутуш немигә асасланған |  |  |
| 4.Диферен.режә бойичә жүрдиму? |  |  |
| 5.Режиләнгән вақит сақландиму? |  |  |
| 6.Режә бойичә қ/қ өзгириш әмәлгә ашти? |  |  |