**Тема: «Файл»**

**Авторы урока**: Пашкова М.А., Сивец Л.В.

**Предмет**: информатика и ИКТ

**Класс**:10 класс, обучение в подгруппе

**Продолжительность урока:**45 минут

**Раздел программы:** архитектура компьютера.

**Тема урока:** Файл

**Автор учебника**: Угринович Н.Д.

**Тип урока:** урок комбинированный.

**Цель урока:** создание условий для практической деятельности учащихся, в процессе которой, через организованное взаимодействие, будут систематизированы и обобщены знания по теме «Файл».

**Задачи урока:**

1. Выделить и сформулировать «файл, файловая система», применить умения производить действия с файлами.
2. Научиться пользоваться файловой системой.
3. Организовать взаимодействие учащихся через работу в парах.
4. Учить ставить цели, систематизировать собственные знания по теме урока.
5. Учить работать с различными источниками информации, в том числе, предлагаемыми сетью Интернет.
6. Развивать познавательный интерес учащихся, логическое мышление.
7. Способствовать развитию приемов умственной деятельности, творческой активности.
8. Способствовать формированию чувства патриотизма через привлечение внимания к родному краю.
9. Способствовать созданию комфортного психологического климата на уроке, создании ситуации успеха.
10. Способствовать воспитанию коммуникативных качеств, воспитанию навыков самооценки.

**Планируемые результаты:**

* **личностные:** обучающиеся вырабатывают умения и навыки самостоятельной работы, навыки работы в парах.
* **метапредметные:** обучающиеся научатся извлекать знания из различных источников (текста, рисунков, предметов, схем, условных обозначений); научатся контролировать свою речь (строить связной ответ) при выражении своей точки зрения по заданной тематике; составлять план решения учебной задачи; планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
* **предметные:** обучающиеся смогут сформировать навык работы с файлами; выработать умение работы с файловой системой посредством выполнения проектной деятельности (создание презентации).

**Личностная значимость изучаемого для школьника:** для того, чтобы учащиеся могли добиться цели, необходимо заранее продумывать и планировать свои действия.

**Форма проведения урока:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация, рабочие листы для учащихся, листы с технологической картой для практической работы, мобильные телефоны обучающихся, нетбуки по количеству обучающихся.

**Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Информатика и ИКТ: Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие для учителей. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. http://vseuchebniki.net/inf10/214-uchebnik-informatika-i-ikt-10-klass-ugrinovich-2009.html
5. http://infourok.ru/material.html?mid=7180

**План урока:**

1. Приветствие. (1 мин).
2. Вхождение в тему урока (определение целей урока, ожидание от урока).

(7 мин).

1. Проработка содержания темы (15 мин).
2. Практическая работа «Использование файловой системы» (20 мин).

5. Рефлексия (2 мин).

**Ход урока:**

1. **Приветствие.**

Здравствуйте, ребята! Повернитесь друг к другу. Улыбнитесь! Подарите хорошее настроение, уверенность в том, что у вас сегодня все получится.

1. **Вхождение в тему урока (определение целей урока, ожидание от урока).**

Давайте посмотрим мультфильм.

Где происходят действия сюжета? (*В БИБЛИОТЕКЕ*)

В настоящее время мы не часто посещаем библиотеку, но в этом и нет особой необходимости, так как мы используем другие источники информации.

Какие? (*Телефон, ПК*)

В виде чего хранится информация в ПК? (*Файлах*)

Вот об этом сегодня поговорим. Итак, какова тема нашего урока? (*Файл*)

Я предлагаю вам сегодня на уроке посетить библиотеку, но необычную. Когда вы приходите в библиотеку, на вас заводят карточку – формуляр читателя, в которой заносятся сведения о книгах, из которых вы хотите получить интересующую информацию. У вас на столах находятся такие формуляры, в них мы будем заносить этапы и оценки работы на каждом этапе.

Обратите внимание на экран… Перед вами ожидания от урока. В формулярах, напротив первой записи, поставьте ту цифру, которая соответствует вашим ожиданиям:

ХОЧУ:

1. Расширить представление о понятии «файл».

2. Продолжить изучение раздела «Файл и файловая система».

3. Оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

4. Научиться осуществлять контроль своей деятельности.

5. Научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами.

1. **Проработка содержания темы (20 мин).**

Как вы думаете, какое отношение библиотека имеет к информатике? (*и в библиотеке и на файле хранится информация*).

Система хранения файлов напоминает хранение большого количества книг в библиотеке: сравните объекты библиотеки и понятия, касающиеся хранения файлов:

библиотека – диск

шкаф – папка

полки – вложенная папка

книга – файл

название книги – имя файла

Во время работы за компьютером чаще всего проводятся такие операции с файлами, как модификация, копирование, удаление и перемещение.

У вас на столах 2 конверта, в конверте БИБЛИОТЕКА – действия которые можно выполнить с объектом книга, в конверте – ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА – действия, которые можно выполнить с объектом файл. Проведите аналогию библиотеки и файловой системы, разместив в ячейке таблицы соответствующие полоски. На выполнение задания даётся минута.

|  |  |
| --- | --- |
| БИБЛИОТЕКА | ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА |
| Реставрация книг (взять, заменить страницы, поставить на место) | Модификация файла (открыть, заменить, сохранить) |
| Ксерокопия с книги и получение двух одинаковых книг | Скопировать файлы и сохранить в другой папке |
| Убрать из библиотеки списанную книгу | удалить |
| Взять из шкафа книгу и поставить в другой, или на другую полку | переместить |

Посмотрите на экран и сверьтесь с ответом. Возьмите формуляр и в следующей строке запишите «Сравнение». Если все ответы верны – ставим 5, 1 ошибка – 4, 2, 3 ошибки – 3, 4 ошибки – 2.

Сегодня в нашей библиотеке «Тематическая выставка». Перед вами экспонаты. Ваша задача по описания определить, о каком объекте идёт речь. На партах находятся нетбуки, с их помощью, в программе Paint, стикером напишите номер того экспоната, о котором идёт речь.

1. **Грампластинка** – *аналоговый носитель* [*звуковой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA) *информации, диск из полимерного материала, на поверхности которого по спирали расположены канавки (дорожки) с записью звука. Для «проигрывания» используются специальные аппараты:* [*граммофоны*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD)*,* [*патефоны*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD)*.*
2. **Компакт-диск** – [*оптический*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA)[*носитель информации*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) *в виде* [*пластикового*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA) *диска с отверстием в центре, процесс записи и считывания, информации которого осуществляется при помощи* [*лазера*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%80)*.*
3. **Флешка** – *это съемный носитель информации, который имеет компактные размеры. Удобство его использования трудно переоценить – совсем небольшой кусочек пластика позволяет хранить большие объемы информации и считывать ее на любом устройстве, где есть выход USB (компьютеры, ноутбуки, планшеты, на телевизоры, DVD-проигрыватели).*
4. **Кассета** – *это небольшая плоская коробка с магнитной лентой, на которую вы записываете звук или изображение.*
5. **Дискета** – *сменный* [*носитель информации*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)*, используемый для многократной записи и хранения* [*данных*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5)*, кассета-конверт с гибким магнитным диском. В центре имеется* [*отверстие*](http://tolkslovar.ru/o6928.html) *для установки на дисковод. Используется в персональных ЭВМ для хранения информации.*

Какое отношение данные объекты имеют к теме урока? (на них хранится информации). В виде чего? (*Файлов*)

В формуляре напротив темы оцените свою работу.5-5, 4-4…

Настала пора отправиться в «Читальный зал». Все привыкли думать, что телефоны мешают в учёбе, сегодня они нам наоборот будут помогать. Искать информацию мы будем в интернете. Работать будем в группах. Посмотрите на конверты с именем «Читальный зал»: у кого красный кружок – организуйтесь в группу 1,… Подойдите к соответствующим местам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Файл – это… | Для уменьшения места, занимаемого файлами, с целью долговременного хранения или передачи по компьютерным сетям файлы сжимаются с помощью... |
| 2. Имя файла состоит из…  | Какие существуют архиваторы файлов? |
| 3. Какие операции можно выполнять с файлом? | Что такое путь к файлу? |

Оценивание…

1. **Практическая работа. Использование файловой системы.**

В наше время большой популярностью пользуются «Выездные библиотеки». Предлагаю и вам, посетить такую библиотеку, выполнив практическую работу на компьютерах. Вспомним ТБ. Вам понадобятся телефоны. Я буду читать вам утверждения: если согласны – экран телефона должен загореться, не согласны – экран должен быть выключен. Готовы?

**Утверждения по технике безопасности:**

1. Включайте и выключайте компьютеры без разрешения преподавателя. *НЕТ*
2. Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы. *ДА*
3. Не трогайте питающие провода и разъемы соединительных кабелей. *ДА*
4. Прикасайтесь к экрану и тыльной стороне монитора пальцами. *НЕТ*
5. Не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры. При неполадках и сбоях в работе компьютера немедленно прекратите работу и сообщите об этом преподавателю. *ДА*

Молодцы.

Ваша задача, в «Выездной библиотеке» создать мини – проект на одну из тем:…. (Высветить на экране). При этом вы будете тренироваться в открытии и закрытии файлов, в их копировании и сохранении, редактировании. Вы повторите создание и оформление слайда в программе …

План работы и примерный шаблон вы найдете за компьютерами. Вам необходимо создать ОДИН слайд. Вы можете приступить к работе.

Сели на свои места. Давайте посмотрим несколько мини проектов, которые у вас получились. Откроем формуляры, 5 баллов по системе оценивания – 5,…

Подведем итог работы на уроке. Найдем сумму баллов и разделим её на 5, полученная оценка пойдет в журнал. Возьмите нетбуки, напишите свою оценку в программе и покажите мне.

1. **Рефлексия (2 мин).**

А теперь давайте вернёмся к вашим ожиданиям, оправдались ли они?

Мне было приятно работать с вами. Выходя из необычной библиотеки, оставьте свои отзывы в книге «Отзывов и предложений».

Урок окончен.