**ИЗО, 2 класс, 3 четверть, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема**: «Сказочный жанр. Жар-птица».

**Тип урока:** формирование новых знаний.

**Цель:** создать условия для эффективной работы учащихся на уроке над коллективным сказочным образом.

**Задачи:**

* познакомить учащихся со сказочным образом жар-птицей;
* развивать познавательный интерес;
* формировать умения работать индивидуально и в коллективе;
* развивать творческое воображение и фантазию в процессе выполнения творческого задания;
* воспитывать чувство красоты через восприятие произведений русских художников и творческое отношение к заданию.

**Оборудование:**

*Зрительный ряд:* **презентация к уроку,** репродукция картины В.М.Васнецова «Ковер-самолет», иллюстрации И.Я. Билибина к сказке «Иван царевич, Жар-птица и Серый волк», иллюстрации к различным изданиям сказки «Конек Горбунок», иллюстрация росписи на шкатулке «Жар-птица».
*Материалы и инструменты:* незаконченное изображение Жар-птицы, шаблоны перьев, листы бумаги, масляная пастель, восковые мелки

**Задание:**выполнить перья и наклеить их в соответствующем порядке на изображение Жар-птицы.

Ход урока

1. Орг. момент

2. Психологический настрой.

У каждого из нас есть заветное желание. Так хочется, чтобы оно воплотилось в реальность. Вот только, кто его исполнит. Сегодня у вас будет возможность загадать это желание одному сказочному образу. А вот , что потом произойдёт, узнаем

3. Вводная беседа

Отгадайте мою загадку, о ком пойдёт речь.

Птица чудная она.
Вся из пламени-огня.
Крылья плавно поднимает,
Хвост как веер распускает,
Глазки яхонтом горят –
Удивительный наряд.
Побеждает темень, мрак.
Туче черной – первый враг.
А перо той дивной птицы
Вмиг желание исполнит,
Людям счастье принесет.

- Правильно, Жар-птица.
Сообщение темы урока "Сказочный образ жар-птицы".

Поиск знаний учащихся. Что вы знаете о жар-птице. (записывать ассоциации на доске вокруг птицы)

Какая связь по вашему мнению есть между жар-птицей и желанием человека?

 *Говорят, что тот, кто найдет ее перо, у того исполнится самое заветное желание, а сама Жар-птица прилетит на зов о помощи.* *Также, говорят, что с помощью пера жар птицы можно находить клады, так как подобное притягивает подобное. И так золотое перо притягивает золото, хранящееся в земле.*

4.**Сообщение нового. Презентация.**

 Жар-птица — сказочная птица, персонаж русских сказок, обычно является целью поиска героя сказки. Перья жар-птицы обладают способностью светить и своим блеском поражают зрение человека. Жар-птица огненная птица, её перья блистают серебром и золотом , крылья как языки пламени, а глаза светятся как кристалл.

 Живёт Жар-птица в райском саду Ирии, в золотой клетке. По ночам вылетает из нее и освещает сад собою так ярко, как тысячи зажжёных огней.

Добыча жар-птицы сопряжена с большими трудностями и составляет одну из главных задач, которые задает в сказке царь (отец) сыновьям. Добыть жар-птицу удается лишь младшему сыну. Мифологи объясняли жар-птицу как олицетворение огня, света, солнца. Жар-птица питается золотыми яблоками, дающими молодость, красоту и бессмертие.

 Когда она поет, из её клюва сыплются жемчуга. Пение жар-птицы исцеляет больных и возвращает зрение слепым. Каждый год, осенью, Жар-птица умирает, а весной возрождается. Иногда можно найти выпавшее перо из хвоста Жар-птицы; внесенное в тёмную комнату, оно заменит самое богатое освещение. Со временем такое перо превращается в золотое.

**5. В каких сказках можно встретить образ жар-птицы?**

Жар-птица в сказках – «Конёк-горбунок», «Иван царевич и серый волк»…..

Жар-птица и Василиса Прекрасная»

Красоту и лучезарность этой птицы отображали писатели и народ в строчках, а **художники** в своих картинах.

Я приглашаю вас в галерею художников, где главная героиня Жар-птица.

По-разному и в то же время одинаково изображают её в художники. Можно даже определить характер птицы.

*Работа в группах.*

Посмотрите на иллюстрацию и определите характер птицы, внешний облик.

№1 Картина Виктора Михайловича Васнецова «Ковер-самолет»
(Жар-птица в клетке высокомерная и гордая).

№2 Иллюстрация к русской народной сказке «Об Иване-царевиче, Жар-птице и Сером Волке» Ивана Яковлевича Билибина
(Она испуганная)

№3 Иллюстрации к сказке Петра Петровича Ершова «Конек-горбунок»?
(возмущенная)

- Но у всех она какая?
(красивая, волшебная, сказочная)

*\* На какую птицу похожа Жар-птица. В чём вы видите сходство?*

(павлин)

**6. Попробуем определить цветовую гамму жар-птицы.** Перед вами палитра художника. Обведите те цвета, которые на ваш взгляд соответствуют жар-птице.

- Почему эти цвета вы выбрали, обоснуйте свой ответ.

(жар-птица имеет цвета, от которых становится жарко, тепло)

Но сейчас мы добавим каплю ещё одного цвета, посмотрев на пламя свечи, которое напоминает перышко жар-птицы.

*Если это цвета символизирующие огонь, так как же можно было поймать жар-птицу?*

Поймать голыми руками её нельзя, так как можно обжечься об её оперение.

 Для ловли Жар-птицы использовали золотую клетку с яблоками внутри, как ловушку.

7. Но мы ловить птицу не будем. Приближается весна, время возрождения жар-птицы. Мы создадим её. Перед вами незаконченное изображение сказочной птицы. Красота и сказочность ее будет зависеть от вас. И она не будет похожа ни на одну из предыдущих птиц. Она будет особая. Перед вами лежат шаблоны перышек. Ваша задача, выполнить в цвете, используя восковые мелки, перья для нашей Жар-птицы. Используйте те, цвета, которые находятся перед вами на карточке- палитре. После того, как будет готово перо, украсьте его паетками.

- Но прежде, чем приступим перышки расписывать, давайте почувствуем себя настоящими птицами.

**8. Физминутка:**

Птицы летят,
Крыльями шумят.
Прогнулись над землей,
Качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться.
И очень бесшумно
На место садятся.
9. Самостоятельная работа учащихся.

А теперь, с новыми силами начинайте фантазировать и творить красоту.

- наносим более светлые оттенки (жёлтый, цв. оранжевый)

- прорисовываем узоры красным, бордовым

 После завершения работы, на оборотной стороне пера напишите свое имя , загадайте одно заветное желание. Прикрепите перья к птице на доске. Ночью наша Жар-птица улетит в сказку и в наши сны. Обронит где-нибудь перышко с вашим желанием, оно сбудется, а тому, кто найдет его – принесет счастье.

10. Итог работы.

Ах, какая красота! Что за прелесть! Вот такой я себе её и представляла, даже лучше получилась она у вас. Вы превзошли все мои ожидания. Не только от красоты, но и от теплоты ваших рук оживет она.

- А что нового вы узнали о жар-птице?

11. Рефлексия.

Перед вами то, что любит жар-птица. Это яблоки. Напишите на них одно слово, которое характеризует ваше настроение, состояние души в конце урока.

**ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №95**

**РАЗРАБОТКА**

**урока по изобразительному искусству**

**2 класс**

**Тема: «Сказочный жанр. Жар-птица».**

**Подготовила: Третьякова Е.М.**

**Караганда - 2014**

[**Скачано с www.znanio.ru**](https://znanio.ru)