**Мой урок**

Тема урока: Звук [ж] и буквы Ж ж

Цель: познакомить с согласным звуком [ж] и буквами Ж ж.

Научить читать слоги, слова и предложения с данной буквой, писать большую и строчную букву ж.

Уметь производить звуковой анализ слов; находить изученную букву в тексте.

Развивать мышление, память, воображение, устную логическую речь, внимание, каллиграфически – грамотное письмо.

 Воспитывать интерес к уроку, чувство взаимопомощи.

Оборудование: мультфильм «Уроки тётушки совы», загадки, карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Проверка готовности класса к уроку.

Коллаборативная среда.

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.

**2. Основная часть.**

**Работа в группах.**

У каждой группы есть загадки их надо прочитать и отгадать. (группы по очереди читают вслух загадки и говорят отгадки,1 ученик выходит от группы и на доске из слогов составляет слово отгадку, если группа затрудняется, то помогают другие группы).

**В** золотой клубочек
Спрятался дубочек.
**(Желудь)**

**О**н высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями -
Листьями деревьев.
**(Жираф)**

**Ж**у-жу-жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
И звук Ж твержу.
**(Жук)**

**Д**линноногий, длинношеий,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный,
Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.
**(Журавль)**

Жук жужжит в железной банке-

Жук не хочет жить в жестянке.

Жизнь жука в плену горька.

Жалко бедного жука!

- Какой звук больше всего звучал?

Как вы думаете, что мы делать сегодня на уроке?

 Дети сообщают тему урока.

Просмотр мультфильма «Уроки тётушки совы» буквы Ж ж.

- С какими словами на букву Ж познакомила нас тётушка сова? (разбор слов, что они обозначают).

- Придумайте свои слова на букву Ж (дети называют слова).

**Игра «Поймай звук»**. Я называю разные слова а вы если слышите звук Ж хлопаете, если нет топаете.

Лошадь, жираф, шкаф, жёлудь, жеребёнок, жаба, жизнь, кошка, дружба, арбуз, жадина, лыжи.

 - Ребята, произнесите звук Ж, как он произносится с преградой или нет?

 - Если с преградой, то какой это звук? (согласный).

 - Теперь произнесите слова: жаба, жёлудь, жираф, жадина, лыжи.

 - Что вы можете сказать про звук Ж? (во всех словах твёрдый звук)

 - Есть среди названных слов мягкое звучание звука Ж? (нет)

 - Если нет, то звук Ж всегда какой? (твёрдый)

 **Физминутка.**

На болоте две [лягушки](http://festival.1september.ru/articles/519754/),
Две зеленые квакушки
Рано утром умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет –
Всем друзьям физкультпривет!

**Работа в учебниках.**

 Открыли страницу 78.

 - В каком домике живёт звук Ж? (в синем)

 - Почему только в синем? (звук Ж всегда твёрдый)

Чтение слогов: АЖ, УЖ, ИЖ, ЖА, ЖУ, ЖИ, ЖО.

Чтение слов по цепочке.

Чтение рассказа «Жадина».

- Почему так назвали рассказ?

- Почему с ним никто не дружил?

- Кто ещё был на горке?

- Как поступили дети?

 - А что случилось с жадиной?

**Работа в прописях**

Показ на доске элементов буквы ж большой и строчной, выполнение в прописях.

**Закрепление материала.**

Индивидуальная работа по карточкам

 Закрась звуковую схему.

   

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Рефлексия**

- Что интересного было для вас на уроке?

 - Что бы вы хотели взять для себя?

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)