Учитель: Фролова И.К.

Предмет: география

Класс: 7

Тема: «Исследование Центральной Азии русскими путешественниками».

Задачи:

1. сформировать у обучающихся знания о русских исследователях Цетральной Азии;
2. познакомить с методами экспедиционных исследований и их географическими результатами;
3. показать пример бескорыстного служения русских исследователей;
4. раскрыть качества личности, которыми должен обладать настоящий исследователь природы;
5. продолжить работу по формированию навыков работы с дополнительной литературой.

Оборудование:

* физическая карта «Евразия»
* физическая карта «Зарубежная Азия»
* портреты учёных: П.П.Семёнов-Тян-Шанский, Н.М.Пржевальского, В.А.Обручев, П.К.Козлова
* Таблицы: «Нагорье Тибет», «Пустыня Гоби», «Тянь-Шань», «Лессовое плато Ордос».
* Атласы
* высказывания учёных
* Книги: Обручев В.А. «Земля Санникова», «Плутония», «100 великих путешественников», серия «Люди науки»: П.П.Семёнов-Тян-Шанский, И.В.Козлов, Б.В.Юсова, Н.М.Пржевальский.

Слова на доске: «А ещё жизнь прекрасна потому, что можно пуиешествовать».

Н.М.Пржевальский.

Ход урока:

1. Орг. момент. Приветствие. Проверка готовности к уроку.
2. Изучение нового материала.

1.Переход: На прошлом уроке мы с вами познакомились с физико-географическим положением Евразии, очертанием берегов. Сегодня мы с вами поговорим о том, как исследовали внутренние области Евразии.

Тема урока: «Исследование Центральной Азии русскими путешественниками».

Мы познакомимся с понятием «Центральная Азия», узнаем, кто из русских потешественников исследовал эту территорию, познакомимся с их методами работы, а также с результатами, которых они добились.

Работа с картой аталаса и настенной картой Евразии.

Ребята, найдите на карте в атласе район Азии, где больше всего пустынь. Назовите эти горы и пустыни.

Пустыни: Гоби, Алашань, Такла-Макан, Цайдамская котловина, Каракум, Кызылкум.

Горы: Тянь-Шань, Гималаи, Тибет, Алтай, Саяны.

Вот эту территорию, расположенную далеко от океанов и морей, называют Центральной Азией. Название чисто географическое, т.к. в районе г. Кызыл в Алтае находится центр Азии, огромной части света.

В 19 веке уже были открыты все материки, далёкую Автралию знали лучше, чем Центральную Азию. А по площади она чуть меньше Автралии (7 млн. км2). Труднодоступную территорию начали изучать сравнительно поздно, лишь в 19 веке.

в исследованиях этой территории особенно высоки заслуги русских путешественников.

П.П.Семёнов-Тян-Шанский, Н.М.Пржевальский и его ученики, В.А.Обручев, Г.Н.Потанин.

Гоби – монг. безводная, безжизненная местность.

Каракум – черные пески.

Кызылкум – красные пески.

Такла-Макан – тюркс. заброшенное место

Тибет – от названия средневекового государства

Алтай – тюркс. высокие горы

Саяны – от названия народа

Сегодня мы с вами познакомимся с нашими выдающимися путешественниками и их открытиями в Центральной Азии.

**Работа с классом после сообщения.**

**Кто такой П.П.Семёнов-Тян-Шанский?**

Сообщение о П.П.Семёнове-Тян-Шанском (3-5 мин.)

Учёный-географ, исследователь Тянь-Шаня, руководитель Русского географического общества, первый европейский учёный-исследователь, проникший в Центральный Тянь-Шань.

Строки из мемуаров:

*«Проникнуть в глубь Азии на снежные вершины этого недосягаемого хребта, который великий Гумбольт считал вулканическим, и привезти ему несколько образцов из обломков скал этого хребта, а домой богатый сбор флоры и фауны новооткрытой для науки страны – вот что казалось самым заманчивым для меня подвигом».*

**Какие цели ставил перед собой Семёнов перед путешествием?**

1. Установить размеры и глубину озера Иссык-Куль.
2. Определить, вытекает ли из озера река Чу, т.е. решить вопрос: «Является Иссык-Куль сточным или бессточным озером?»
3. Проверить, является ли Хан-Тенгри высочайшей вершиной Тянь-Шаня.
4. Определить, имеет ли Тянь-Шань вылканическое происхождение.

**Что сделал Семёнов П.П.?**

Тянь-Шань (с кит.) – небесные горы.

1. Установил высоту снеговой линии.
2. Открыл существование
3. Опроверг взгляд на вулканическое происхождение гор.

*«Результатом всех усиленных моих розысков было то, что я решительно не нашёл вулканов, ни истинных вулканических явлений, ни даже вулканических пород в Небесном хребте», - писал путешественник.*

1. Впервые в географической литературе появилось описание высотной поясности.

Собрал богатейшие коллекции (около 300 образцов горных пород, более 1000 видов растений). Совершенно заслуженно за свой научный подвиг получил право именоваться Тян-Шанским.

**Зачитать об обстановке в Средней и Центральной Азии в 19 в.**

Смотри карточки с дополнениями.

П.П.Семёнов-Тян-Шанский И.В.Козлова из серии «Люди науки».

**Какими качествами должен обладать человек, путешествующий по Средней и Центральной Азии?**

На столе блестящее исследование Тянь-Шаня лишь приоткрыло завесу неизвестности над природой Центральной Азии, обширные пространства которой изображались на географических картах того времени в виде белого пятна.

Не случайно, будучи вице-президентом Русского географического общества, П.П.Семёнов-Тян-Шанский становится одним из инициаторов экспедиций в Центральную Азию, в т.ч. помогает организовать экспедицию Н.М.Пржевальскому.

Сообщение о Н.М.Пржевальском (3-5 мин.)

Николай Михайлович Пржевальский провёл в Центральной Азии в общей сложности около 15 лет, пересёк 33 тыс. км пространства (длина экватора составляет 40 тыс. км.).

«Пржевальский своим орлиным полётом, - говорил Семёнов-Тян-Шанский, - рассекал самые неведомые части Внутренней Азии».

Работа с картой.

**Давайте посмотрим на территории, на которых Пржевальский проводил исследования.**

Пустыни: Гоби, Алашань, Такла-Макан, солевые болота Цайдама, горные системы Цайдама, Наньшаня, Куньлуня, Северного Тибета. Регион Центральной Азии заслуженно относят к числу самых суровых.

**Описание пустыни Гоби.**

На карте, которой пользовался путешественник, отрезок маршрута через пустыню составлял 60 см., на карте школьного атласа – 4 см., но на его преодоление экспедиции потребовалось 44 нелёгких дня.

Зачитать записи из дневника Пржевальского (Крылова О.В. «Интересный урок географии» стр. 70)

**Пустыня Гоби летом.**

В другой раз, во время своего 4 путешествия, Пржевальскому пришлось пересечь Гоби зимой, и вновь пустыня встретила путешественников со всей суровостью, только на этот раз, вместо нестерпимой жары холодами и ветрами, рождавшими песчаные бури. Ветры дули с такой силой, что в воздух поднималась даже мелкая галька, а более крупные камушки катились по земле. Камни же величиной с кулак попадали в углубление в каменных породах и, вращаемые там бурей, делали в них выбоины диаметром до полуметра. Каким характером, волей, непреклонностью надо обладать, чтобы в этих условиях вести систематические наблюдения: на морозе было трудно писать, так как «нужно предварительно разогреть замёрзшие чернила и часто подносить к огню обмакнутые в них перо, чтобы оно не застыло».

Одним из открытий Пржевальского было установление северной границы Тибета.

**Записки из дневника о нагорье Тибет.**

Смотри карточку №4.

Отрывок из книги Юсова Б.В. «Н.М.Пржевальский» (серия «Люди науки» стр.41)

Трудно себе представить, но не суровая природа помещала экспедиции достигнуть цели – столицы Тибета – Лхасы, а невежество тибетских чиновников, запретивших дальнейшее продвижение на юг.

Зачитать записи из дневника Пржевальского (Крылова О.В. «Интересный урок географии» стр. 71 О Тараме)

Не случайно позже Пржевальский признается:

«Мы пускались тогда вглубь азиатских пустынь, имея с собой одного лишь союзника-отвагу; всё остальное стояло против нас: и природа, и люди. Пржевальский стал первым европейцем, исследовавшим верховья великих китайских рек Янцзы и Хуанхэ, именно ему по плечу оказалось разгадать загадку озера Лобнор.

**Вопрос учащимся.**

**Какими чертами характера обладал Пржевальский, по вашему мнению?**

Смелость, отвага, решительность … и ещё целый набор качеств, которыми непременно обладает всякий «настоящий путешественник».

Зачитать записи из дневника Пржевальского (Крылова О.В. «Интересный урок географии» стр. 71)

Есть в экспедиционных дневниках Пржевальского признание: «Буря жизни, жажда деятельности и заветное стремление к исследованию неведомых стран Внутренней Азии снова отрывали меня от родного края. Бросалось многое, даже очень многое, но самою тяжелою минутою всегда было для меня расставание с матерью. Её слёзы и последний поцелуй ещё долго жгли мы сердце. Не один раз среди дикой пустыни или дремучих лесов моему воображению рисовался дорогой образ и заставлял уноситься мысленно к родному очагу… Я любил свою мать всею душою». Суровый и непреклонный путешественник оставался и любящим сыном.

Многие страницы дневника Пржевальского могут стать своеобразным лекарством от излишней романтизации путешествий.

«Путешественнику в азиатских пустынях необходимо оставить дом всякую брезгливость, иначе лучше не путешествовать, - писал он. – Для свежего человека один вид такой жидкости возбудил бы отвращение, но мы, подобно монголам, принуждены пить её, предварительно вскипятив на огне и заварив кирпичным чаем».

И ещё один факт, очень важный, характеризующий Н.М.Пржевальского: за все 5 путешествий (считая и путешествия по Уссурийскому краю), полных лишений, опасностей, трудностей, он не потерял ни одного человека из состава своих экспедиций.

Его ученик, а позднее известный исследователь Центральной Азии Пётр Кузьмич Козлов вспоминал, как строго и планомерно готовил его по специальной программе Н.М.Пржевальский.

В ходе экспедиций Николай Михайлович вёл наблюдения за погодой 3 раза в сутки, вёл глазомерную съёмку, определял широту места, съёмку высоты места над уровнем моря, делал описания и зарисовки растений и животных , делал описания природы, собирал этнографический материал о народах, проживающих на данных территориях.

Н.М.Пржевальский воспитал плеяду учеников. Михаил Александрович Пыльцов участвовал в 1 и 2 путешествиях (любимый ученик); Всеволод Иванович Роборовский – в 3 и 4, он же возглавил 5 несостоявшуюся для Пржевальского экспедицию.

Открыты: дикая лошадь, азиатский верблюд, тибетский медведь.

Похоронен в г. Каракол.

Рассказ о памятнике Пржевальскому.

Сообщение о П.К.Козлове.

Пётр Кузьмич Козлов участвовал в экспедициях Пржевальского и его учеников, а также осуществил 2 путешествия по Монгольскому Алтаю и Гоби, открыв в Гоби мёртвый город Хара-Хото, к истокам рек Янцзы, Хуанхэ, Меконг.

Григорий Николаевич Потанин.

Одновременно со 2-м путешествием Пржевальского (1876 г.) начал свои путешествия в Монголию Г.Н.Потанин. Он путешествовал по Северному Китаю и Центральной Азии, исследовал горную систему Большой Хинган. Вместе с ним путешествовала его жена Александра Николаевна (одна из первых русских путешественниц).

Сообщение о В.А.Обручеве.

Важными сведениями о природе Центральной Азии и Китая обогатил науку знаментитый русский путешественник и исследователь Владимир Афанасьевич Обручев, автор научно-фантастических книг: «Земля Санникова» и «Плутония» и др.

Благодаря исследованиям русских была составлена карта Центральной Азии.

благодаря исследованиям русских в Центральной Азии появились русские названия. Например, Кремль, Шапка Мономаха, хребет Русский, Московский, Пржевальского. У истоков Хуанхэ были открыты 2 озера – Русское и озеро Экспедиции. И это связано с экспедицией Пржевальского. А сколько других?

1. **Закрепление материала.**

Вопросы для закрепления:

1. Какую горную систему исследовал П.П.Семёнов-Тян-Шанский?
2. Каковы его заслуги в этой экспедиции?
3. Какие крупные природные территории исследовал Н.М.Пржевальский?
4. Назовите фамилии учеников и последователей Н.М.Пржевальского.
5. Какова роль Г.Н.Потанина?
6. Кто исследовал Центральную Азию в 20-м веке?
7. Домашнее задание. Исследования Центральной Азии.
8. [**Скачано с www.znanio.ru**](https://znanio.ru)