8 класс.

Итоговый урок по географии по теме: «Климат»

1. Задание. Найдите соответствие между определениями и понятиями:
2. Переходная полоса между двумя различными массами. А) суммарная радиация (радиационный баланс).
3. Соотношение осадков и испаряемости. Б)Атмосферный фронт.
4. Атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре. В) Трансформация
5. Атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре. Г) Циклон.
6. Количество солнечной энергии, дошедшей до поверхности Земли. Д) Антициклон
7. Явления повышения t с высотой в котловине Сибири. Е) Кув
8. Оймякон. Ж) Агроклиматические

Ресурсы.

1. Линия на климатической карте, соединяющая точки с одинаковыми з) Засуха.

средними t воздуха. И) Пыльные бури.

1. Сильный и продолжительный ветер, выдувающий верхний слой почвы. К) «Полюс холода»
2. Свойства климата, обеспечивающие сельскохозяйственное производство. Л) Инверсия.

М) изотерма.

2 задание. По климатической карте и климатических поясов и типов климата, определите тип климата в следующих районах:

1 вариант 2 вариант

1. Карелия 1) Подмосковье
2. Алтай 2) Прикаспийская низменность
3. Север Западной Сибири 3)Полуостров Ямал
4. Сахалин 4)хр. Черского
5. Остров Врангеля 5) Острова Северная Земля.
6. П-ов Камчатка 6)Остров Сахалин
7. Г.Сихотэ\_Алинь 7)хр. Джугджур
8. Среднесибирское плоскогорье 8)Западные Саяны

3 задание. Составьте характеристику климата территории России по плану:

1. ГП.
2. Суммарная радиация.
3. Господствующие ВМ.
4. Область атмосферы (циклоны, антициклоны).
5. Средняя температура воздуха (январь. Июль)
6. Годовое кол-во осадков.
7. Неблагоприятные явления.
8. Тип климата.

1 вариант – п-ов Таймыр 2 вариант – Прикаспийская низменность