**ДЕНЬ БАНТОВ**

Цель:  Создание веселого, праздничного настроения.  Организация совместной деятельности детей и сотрудников детского сада. Совершенствование средств общения и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в совместной творческой деятельности. Развитие чувства юмора,  воображения и креативных способностей дошкольников.

**Ход праздника**

В зал под веселую музыку  входят клоунессы Ириска и Анфиска.

**Анфиска**: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Меня зовут Анфиска, а это моя подруга Ириска! Здравствуйте!

**Дети** (отвечают) Здравствуйте!

**Анфиска**: Ириска, подружка, а ты почему с ребятами не здороваешься?

**Ириска:**    А как?

**Анфиска:** Да просто говоришь: «Здравствуйте!».

**Ириска:**    Да просто говоришь: «Здравствуйте!».

**Анфиска:** Да нет, «здравствуйте»  говоришь, а «просто говоришь» не говоришь.

**Ириска:**   Ничего не поняла.

**Анфиска:** (машет рукой) Ладно. Просто поклонись и все (показывает поклон).

**Ириска:**   Просто поклонись и все (кланяется).

**Анфиска:** Ребята, оказывается, моя подружка Ириска совсем не знает, как здороваются. Я придумала, ребята, а давайте будем здороваться все вместе, и Ириску научим. Только мы с вами будем здороваться не словами, а  необычно: сначала мизинчиками (показывает все движения), потом ладошкой, локоточком,  плечиком, коленочкой, пятачками, щечкой.

**Ириска:**  Ой, как здорово, выходите, ребятишки, будем здороваться!

1. **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА «Здравствуйте»**

**Анфиска:** Сегодня у нас день необычный, потому что он веселый, красивый, яркий, бантичный.

**Ириска:**   Бантичный? Анфиска, значит сегодня день бантиков?

**Анфиска** (радостно): Да!

**Ириска и Анфиска** вместе радостно кричат: Ура!

**Анфиска** (с ужасом): Ой-ой-ой-ой! (обходит вокруг Ириски, разглядывает со всех сторон).

**Ириска:**  Что случилось, Анфиска?

**Анфиска** (задумчиво): Что-то с тобой не так…Я на тебя смотрю, и чего-то у тебя не хватает. Ребята, помогите, чего не хватает?

**Дети:**  Бантиков!

**Анфиска**: Точно! Ведь сегодня день бантиков. Где твои бантики?

**Ириска** (ищет по карманам): Может здесь, а может здесь…А вот они!

            (достает из кармана коротенькие цветные ленточки)

**Анфиска:** Сейчас мы быстро все исправим! (усаживает Ириску в центре зала, вызывает несколько детей. Каждый ребенок завязывает бантик).

**2. ИГРА  «НАРЯДИ  ИРИСКУ»**

**Анфиска:** Вот видишь, какая ты теперь нарядная, молодцы, ребятки, хорошо бантики завязываете.

**Ириска:** Спасибо, ребятки, мне очень понравилось.

**Анфиска:** Сколько замечательных бантиков, и маленькие, и большие.

**Ириска:**  Да…вот если бы взять длинную - длинную ленточку, тогда можно будет завязать из нее большой- большой бант.

**Анфиска:** А можно эту длинную ленточку сматывать наперегонки.

**Ириска:**   Давайте попробуем кто вперед.

**3.  ИГРА  «КТО  ВПЕРЕД»**

(Условия игры: вдоль зала разложена  лента, к которой с разных концов прикреплены палочки. 2 участника должны как можно быстрее намотать ленту на свою палочку, чтобы отметка «середина» была на его стороне. Или, победителем можно считать того, чья палочка будет толще. Второй вариант игры: по залу разложены несколько таких длинных лент, участвует несколько пар, побеждает пара, которая быстрее встретится.)

**Анфиска:** Какие веселые ленточки, Ириска, ты принесла! Молодец! А я вот принесла замечательные галоши-скороходы. Они не простые, а волшебные.

**Ириска:**  Волшебные? Правда? А как это?

**Анфиска:** Все очень просто, кто эти галоши оденет, тот начинает очень быстро бегать. Ириска, хочешь попробовать?

**Ириска:**   Конечно, хочу!  (надевает галоши, они сделаны из пластиковых бутылок, украшены аппликацией из липкой ленты и бантиками, начинает быстро и забавно бегать по залу)

**4.ИГРА «ГАЛОШИ- СКОРОХОДЫ»**

Дети становятся в две команды. Каждый участник команды пробегает в галошах до конца зала и обратно, передает их следующему. Побеждает команда, участники которой быстрее закончат пробег.

**Анфиска:** Ириска,посмотри, какие бантики у меня есть – на веревочках!

**5. Конкурс - Игра "Хвосты с бантами".**

Дети одевают поверх своего костюма "хвост с бантом" на резинке (косичка 1 м на конце привязан бант). По сигналу дети начинают свободно двигаться по залу. Задача игроков - стянуть бант с хвоста, наступив на него ногой. Чья команда соберет больше бантов (не нарушив правила), победит. Игра проводится под веселую музыку.

**Анфиска:** Ребята, мы с Ириской не только с бантиками любим играть, но еще очень любим решать всякие головоломки.

**6. Конкурс "Фотография".**

Командам выдаются по 3 разрезных картинки формата А3, на которых изображены сказочные герои с бантами. По сигналу дети начинают собирать.

**Анфиска:** Ириска, посмотри, какие ребята на праздник нарядные пришли да красивые! А мы с тобой? (Обходит вокруг Ириски, с сожалением качая головой). Нам тоже надо нарядиться! Да только платья у нас с тобой …не «бантичные». Ребята, помогите нам украсить платья бантиками.

**7. Конкурс "Платье принцессы".**

Команды выстраиваются в колонны. Каждому участнику выдается "липкий" бантик (например, с одной стороны банта прикреплен двухсторонний скотч). В конце пути у каждой команды на стене прикреплено платье, нарисованное на обоях. Детям завязывают глаза. По сигналу первые участники команд движутся к платью, и прикрепляют свой бант, стараясь прикрепить именно к платью, а не мимо него. Прикрепив бант, открывают глаза, и возвращаются к команде, передают эстафету.

**Анфиска:** Ириска, у нас с тобой и у девочек в косичках бантики, а мальчики без бантиков. Не порядок! Если праздник – так у всех!

**8. Конкурс "Бант и бантики".**

Участники (мальчики) строятся в 2 колонны. Каждой команде выдается комплект - ободок с большим бантом и 2 бантика на резинках. По сигналу первые участники одевают ободок на голову и бантики на резинках на руки (запястья), бегут змейкой, огибая конусы. Возвращаются к команде, передают комплект. Следующие участники одевают все необходимое и бегут.

**9.Музыкальная пауза.**Девочки исполняют частушки про бантики.Маша косу заплетает:
Ах, какая красота!
В школу снова опоздает –
Ищет ленту для банта...

Бантик кошке повязала –
Чтоб красивая была.
Та эстетики не знала –
Бантик лапой сорвала!

Ах, подруженька берёзка,
Хороша твоя причёска.
А для пущей красоты
Привяжу тебе банты!

Перед зеркалом стояла,
Бантик долго примеряла.
Мама чайник снять просила...
Ой, забыла! Ой, забыла!

Анфиска и Ириска раздают детям угощение и прощаются.