

Проблема интеграции обучения и воспитания в школе важна и современна как для теории, так и для практики. Инновационные процессы, идущие сегодня в системе образования наиболее остро ставят вопрос о поисках резервов совершенствования подготовки высокообразованной, интеллектуально развитой личности. Одна из проблем современной школы состоит в том, что в ней недостаточно развиты межпредметные связи. Часто ученик, успешно занимающийся в рамках одной дисциплины, не может применить имеющиеся у него знания не то что в реальной жизни, но и в других предметах. Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живет, о взаимосвязи явлений и предметов, о взаимопомощи, о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Я предлагаю интегрированный урок, который строится на имеющихся знаниях учащихся по пяти основным предметам.

Интегрированный открытый урок

1 класс

**Тема**: «Пять веселых уроков»

**Задачи урока**: \* формирование умений работать в группах, применять учениками комплексных знаний, умений, навыков по учебным предметам; \*развивать и обогащать словарный запас, устную речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать.

\* воспитывать интерес к учению, доброжелательное отношение друг к другу.

**Тип урока**: урок – закрепление

**Форма организации урока**: урок - игра

**Интеграция**: математика, литературное чтение, русский язык, познание мира, самопознание.

**Оборудование**: цветок с пятью лепестками, предметные картинки, карточки с заданиями, диск с музыкой.

**Ход урока**:

**I. Актуализация знаний.**

Тут затеи и задачи, Пожелаем вам удачи.

Игры, шутки – все для вас! За работу в добрый час!

**II. Постановка учебной задачи**

\* Сегодня у нас необычное занятие. Мы проведем с вами урок – игру по пяти предметам. У нас присутствует 3 команды по 5 человек. В каждом туре по три задания. Названия предметов написаны на лепестках цветка. Оценивать ваши ответы будет жюри.

**III. Первый лепесток. Русский язык.**

\* Как и прекрасен и велик Я на нем, как на родном,

Русский близкий нам язык Разговаривать привык

**1. «Словесная перестрелка»**

- Кто больше назовет слов на букву «Л»

**2. «Подбери слова, которые обозначают, что делает предмет»**

Черепаха…

Человек ….

Заяц …

Автомобиль ….

Самолет ….

**3. «Превращение слов»**

- заменить в слове одну букву так, чтобы получить новое слово:

Коса - , игла- , фара - , свет - , река - , бинт - , белка - , гора - , роза - , балка -.

**IV. Второй лепесток . Чтение**

**1. «Лучший чтец»**

Прочитать выразительно стихотворение о весне.

**2. «В гостях у сказки»**

**3. «Составь рассказ по картинке»**

\* Игра со зрителями:

Мы хотим проверить, насколько внимательны наши болельщики. Поиграем в игру, которая называется - «Мальчики или девочки, девочки или мальчики». Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово «девочки, девчонки», а где нужно - «мальчики, мальчишки». Только игра с подвохом будьте внимательны. И еще условие девочки должны говорить только «мальчики», а мальчики – «девочки».

1. На розыгрыш по мотогонкам

Стремятся только лишь …

1. Играют в бантики и мишки,

Конечно, только лишь…

1. Любой ремонт устроят тонко,

Конечно, только лишь …

1. Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно , только …

1. Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у…

1. Себе завязывают бантики
2. Из разных лент, конечно…
3. Коньки на льду чертили стрелочки,

В хоккей весь день играли…

1. Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…

**V. Третий лепесток. Математика**

«Математику надо чтить за то, что она ум приводит в порядок» ( М. Ломоносов)

1. **«Математическая эстафета»**

4+3 7-3

6-3 6-5

7-4 4-3

1+5 3+3

6+4 10-9

1+9 10-4

10-2 2+8

5+5 10-3

Как можно больше примеров решить за 2 мин.

**2. «Реши задачу»**

1 команда: На прием к доктору Айболиту пришли Мартышка, Филин, Щука и Цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филин, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе Цапля или Щука? Кто старше всех?

2 команда: Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Зайца, сорока позже волка. Кто пришел раньше всех? Кто пришел позже всех? В каком порядке приходили гости?

3 команда: Таня выше Светы. Но ниже Наташи. Наташа ниже Кати, а Света выше Иры. Кто Выше Таня или Катя? Катя или Ира? Кто ниже: Ира или Таня?

**3. «Составь фигуру»**

- Из данных геометрических фигур составьте фигурки животных.

**Игра со зрителями.**

* Сейчас, посмотрим, как вы умеете считать. Для болельщиков предлагаем веселые задачки.

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

2 несут травинку,

2 несут былинку,

3 несут иголки.

Сколько их под елкой?(7)

На воде 2 уточки,

На дворе 2 курочки,

2 гуся в пруду

И индюк в саду.

Сколько птиц всего? Сосчитай!

И ответ мне называй.(7)

Посадила мама в печь

Пироги с капустой.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да еще из печки пять

Маме надо вынимать.

Если сможешь- помоги. Сосчитай все пироги!(9)

Подогрела чайка чайник,

Пригласила 9 чаек:

- Приходите вы на чай!

Сколько чаек отвечай?(10)

Ежик под грибы пошел,

10 рыжиков нашел.

8 положил в корзинку.

Остальные же – на спинку.

Сколько рыжиков несет

На своих иголках еж? (2)

Три гуся летят над нами,

Три других – за облаками,

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей? ( 8)

Я рисую кошкин дом:

Три оконца, дом с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки? (4)

Две мышки проникли в квартиру.

Решили попробовать сыра .

Тут следом явились подружки,

Три сереньких мышки – норушки.

Кот спал в это время на крыше.

Про этот не ведал пир.

А ну, сосчитай, сколько мышек

Съели оставленный сыр? (5)

**VI. Четвертый лепесток. Познание мира**

О, природа! Ты- жизнь, чистая и прекрасная,

Ты- солнце, восходящее из-за гор,

Ты – озеро, Ты- лес, Ты- соловей,

Поющий людям о красоте мира.

**1. «Эрудит»**

Назовите второе название животного

Косой….

Косолапый…

Серый…

Сохатый…

**2. «В мире животных»**

\* Рассказать все, что знаете о животном. На доске вывешиваются предметные картинки.

1. медведь

2. заяц

3. белка

**3. «Внимание, опасность» ( тестовые задания)**

У каждого игрока в руках сигнальные карточки. Ответ дается с помощью этих карточек. На карточках цифры: 1, 2, 3

Вопрос 1. Что делать при запахе газа?

1. Позвонить по номеру -104
2. Закрыть все окна
3. Позвонить по номеру- 169

Вопрос 2. Огонь в доме

1. Спрятаться в шкафу, под столом, под кроватью
2. Позвонить по номеру – 101
3. Начать тушить пожар самому

Вопрос 3. Осторожно электричество

1. Возьмитесь за электроприборы мокрыми руками
2. Подойти близко к оборвавшемуся проводу высоковольтной линии, которая лежит на земле и отодвинуть его, взяв руками
3. Отключить все электричество в доме выключить электрощит

Вопрос 5. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть.

1. Сразу и быстро, чтобы успеть перейти на зеленый свет.
2. Всегда надо приостановиться, осмотреть улицу.
3. Перебежать, не оглядываясь

* А теперь послушайте веселые частушки.

**VII. Пятый Лепесток. Самопознание.**

1. Отгадайте ребус – и вы узнаете девиз всех любознательных детей. Для этого рассмотрите рисунки. Выделите первые буквы нарисованных слов. Сложите вместе в три слова.

«Хочу все знать»

2. «Собери пословицу»

- Собрать части в одну пословицу и объяснить смысл этой пословицы

1. Добрые слова – это светлый день

2. Доброе дело добром отзовется.

3. Добрые дела сердце греют.

3. «Поиграем»

- Предложите игру, которая поможет создать настроение.

**VIII. Итог урока.**

Вы сегодня отлично поработали, показали хорошие знания, И пока жюри подводит итоги нашей игры. Мы предлагаем вам последнее задание.

* Поставив числа в порядке возрастания, нужно прочесть предложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 9 | 5 | 11 | 3 | 8 | 1 | 7 | 2 | 12 | 15 | 4 | 10 | 13 | 6 | 14 |
| ! | М | Т | Л | Б | ы | Р | В | Е | О | ы | Я | О | Д | А, | Ц |

Ребята, вы молодцы!

**IX. Награждение участников.**

Урок подготовила учитель высшей категории средней школы № 37 имени Сырбая Мауленова: Сальманова Венера Марсовна.

[**Скачано с www.znanio.ru**](https://znanio.ru)