|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КММ «Билал Назым намидики оттура мәктәп мәктәп йенидики ихчам мәркизи билән» | | | | | |
| Вақти:23.11.2017 | 7 «АБВ»  25 | | Тәкшүрүлди: | | |
| Оқуғучилар сани |
| Мавзу | Йешил аптека | | | | |
| Дәрис мәхсити | Өсүмлүкләр дунияси бойичә алған билимини чоңқурлитиш | | | | |
| Оқуш мәхсәтлири | Логикилиқ тапшурмиларни орунлашни үгиниш | | | | |
| Баһалаш критерийлири | *Барлиқ оқуғучилар үгиниду*: Логикилиқ тапшурма орунлашни  *Көпинчә оқуғучилар үгиниду*: көпчиликтә өзини тутушни  *Бир аз оқуғучилар үгиниду*:илмий ишларни қорғашни | | | | |
| Ойлаш қабилийитиниң дәрижиси | Билиш вә чүшиниш | | | | |
| Қәдрийәтләрни қедиплаштуруш | Билимгә болған қизиқишини ашуруш, әтрап муһитни қоғдашқа тәрбийәләш | | | | |
| Тил мәхсәтлири | Тирәк сөзләр:филетикилиқ, гибридлиқ, дивергентлиқ | | | | |
| Пән ара бағлиниш | география | | | | |
| Режә | | | | | |
| Дәрис пәйтлириниң қәрәли | Режә бойичә һәрикәтләр | | | | Ресурслар |
| Дәрисниң баш қисми  3 мин | І Уюштуруш қисми  Оқуғучилар билән саламлишиш  Дәрис мәхситини ейтиш | | | |  |
| Оттура қисми  10 мин | Мусабиқә турлири  1.Тонуштуруш  2.Өй тапшурмиси  3.Ким чаққан  4. Ким тапқур  5. Бәйгә  Адилқазиларни сайлаймиз | | | |  |
| Ахирқи қисми | 3.Ким чаққан?  Микробиология  Ихтиология Микология Бриология Генетика Диетология  Орнитология Биология Экология Гельминтология  4.Ким тапқур?  Гүл сөзини қошуп қизларниң 10 исмини атап бериң  5Викторина  І топқа  У кого больше ног: у пяти осьминогов или у четырёх кальмаров?  *(Одинаково: 5х8 = 4х10 =40)*  Какие ягоды с буквой «М» - сладкие, а с буквой «К» - горькие?  *(****М****алина -****к****алина)*  C «**Г**» - я хищник полосатый,  Вашим кошкам брат, ребята.  А **без** «**Г**» - я учрежденье,  Всё в мишенях помещенье.  *(****Тигр****- тир)*  ІІ топқа   Чьи глазки не боятся, а любят смотреть на солнышко?  *(Анютины глазки - цветы.)*  У этого животного две правые ноги и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного?  *(Четыре)*  С «**Л**» - на севере живёт,  Быстро нарты он везёт.  С «**С**» - бывает после лета,  Время года, дети, это. Олень-осень  ІІ топқа  На каком базаре самый большой шум?  *(На птичьем базаре.)*  У какого слона нет хобота?  *(У шахматного)*  С буквой «**Р**» - помощник-автомат,  Труд любой он облегчить вам рад.  С буквой «**Х**» - его имеет слон,  Знаменит длиной своею он.  *(****Р****обот -****хобот****)*  Хуласә: Адилқазиларға сөз | | | |  |
| Қошумчә мәлумат: Интернет сайтлири, электронлуқ китап | | | | | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Рефлексия | |  | |  | |
| 1.Қоюлған мәхсәтләр реал болдиму | |  | |  | |
| 2.Оқуғучилар немә үгәнди? | |  | |  | |
| 3.Оқутуш немигә асасланған | |  | |  | |
| 4.Диферен.режә бойичә жүрдиму? | |  | |  | |
| 5.Режиләнгән вақит сақландиму? | |  | |  | |
| 6.Режә бойичә қ/қ өзгириш әмәлгә ашти? | |  | |  | |