Матросова Н.С,

Воспитатель первой квалификационной категории,

МБДОУ «ЦРР-детсий сад №38 «Золотой ключик» ЕМР

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию
« День Победы»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.
**Цель**: Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

**Программные задачи**

Развивающие:

Развивать память, диалогическую речь детей.

Активизировать речь детей: существительные- танк, корабль, самолет, танкист, моряк,лётчик.

Образовательные:

Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

Воспитательные:

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

**Методы и приёмы:**

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя.

Наглядные: компьютерная презентация, включающая слайды о Великой Отечественной войне; игрушечный солдатик.

Игровые: подвижные игры

**Оборудование и материалы**: проектор, флажки, Георгиевская ленточка.

**Предварительная работа:**чтение стихов и рассказов о войне, рассказы родителей о своих воевавших родственниках.

**Ход занятия**:

*Звучит музыка «Священная война» (муз.А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).Дети под музыку заходят в зал, садятся на стулья, расставленные полукругом.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня наше занятие мы посвящаем Дню Победы.У нас сегодня гость (*показывает игрушечного солдатика).* Доблестный солдат Советской Армии. Он пришел рассказать вам о героизме наших солдат во время Великой Отечественной войны.

***Воспитатель как-бы обращается к солдату и читает отрывок из книги С. Михалкова «Быль для детей»:***

- Здравствуй, воин – победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель –
Красной Армии – солдат. (*ребята тоже здороваются с игрушечным солдатиком)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на экран**.** Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?***(Слайд 1)***

Итак, когда-то, давным-давно**,** когда ваши прабабушки и прадедушки были еще совсем молодыми, наша страна называлась Советский Союз. Ее границы охраняли советские солдаты. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали хлеб, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. ***(Слайд 2)***

А за пределами нашей страны была другая страна – Германия, где жили люди, которые хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов.Их называли фашистами. ***(Слайд 3)***

**Воспитатель.** 21 июня 1941 года должен был стать обычным воскресным днём. Рано утром все люди спали. И ровно в четыре часа утра фашистские самолёты стали бомбить города и сёла.Германия без объявления войны напала на нашу страну. Так началась Великая Отечественная война. ***(Слайд 4)***

**Воспитатель.** И тогда все люди поднялись на борьбу с врагом , всем очень хотелось прогнать врага с родной земли . Не было ни одной семьи которая не проводила бы на фронт отца , мужа , брата. Всех их называли солдатами Советской армии. (*Запись песни " Священная война")****(Слайд 5)***

**Воспитатель.** (*на фоне песни*)

Вставай, народ! Услышав клич Земли

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны

И дети шли дорогами войны.

**Воспитатель.**Все взрослые мужчины становились солдатами и уходили на фронт. Ребята, а что это такое – фронт? Что там происходит?

*Ответы детей: Фронт – это место, где идут бои. Там сражаются бойцы. Там стреляют .*

**Воспитатель**. Там идет битва. Просмотрите картинки и послушайте звуки битвы.Постарайтесь запомнить эти звуки. Взрываются бомбы.***(Слайд 6)***Летят самолеты. ***(Слайд 7)***Грохочут танки. ***(Слайд 8)***Гремят выстрелы с корабля. ***(Слайд 9)***

**Артикуляционная гимнастика:**

Ребята, а какие звуки издают танки? (дети озвучивают ). Скажите, пожалуйста, кто управляет самолётом?

*Ответ детей: лётчик.*

**Воспитатель.**Молодцы, ответ правильный.

А какие звуки издают самолеты? (дети озвучивают ).Кто водит танки? *Ответ детей:танкист.*

**Воспитатель.**Умницы, вы опять ответили правильно.

А какие звуки издают корабли? (дети озвучивают).Кто служит на корабле? *Ответ детей: моряк.*

**Воспитатель.**Очень хорошо. Вы просто молодцы!

**Воспитатель**. Ребята, скажите, кто на войне стрелял из автоматов и пулеметов?

*Ответ детей:солдат.*

**Воспитатель**. Молодцы, ребята!А сейчас давайте проведём игру «Пойдём в бой». Представьте себе, что вы на фронте защищаете нашу Родину.

Я поднимаю флажок, вы выполняете действия: синий флажок – летаете на самолете, красный – плывете на корабле, зеленый – едите в танке.

**Воспитатель**. А сейчас в бой идут солдаты с автоматами. (д*ети играют в войну, издают звуки выстрелов)*

**Физминутка** «Как солдаты»:

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись,

На свое место ты сейчас садись!(*дети садятся на свои места)*

Молодцы, вы настоящие защитники!

**Воспитатель.** Война была очень жестокой. Она принесла много горя и слез, разруху и голод. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ!

**Воспитатель.** И вот 9 мая 1945 года наш народ прогнал злого врага с родной земли .И советская армия гнала фашистов до самого Берлина, столицы Германии. С этого момента каждый год 9 мая наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. ***(Слайд 9)***

**Воспитатель**. Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одеждувот такую вот ленту, ее называют «Георгиевская ленточка», в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов (*детям и гостью дает георгиевские ленточки).*

**Воспитатель.**Занятие подходит к концу. В конце занятия мы хотим сказать спасибо всем, кто сохранил для нас мир и свободу (*обращаясь к игрушечному солдату, читает стих)*

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**Воспитатель.**

- О чём говорили?

-Что нового вы сегодня узнали?