*Петрова Яна Владиславовна, учитель русского языка и литературы*

*(совместно с учителем ОБЖ)*

**Сценарий интегрированного внеурочного мероприятия "Безопасная сказка".**

**(для 5-х и 6-х классов)**

**Цель:** развитие риторических навыков учащихся и повышения культуры безопасности путем реализации ФГОС нового поколения.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся навыков безопасного поведения в быту.

2. Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из различных источников посредством риторических навыков и умений

3. Развитие у учащихся способностей к самостоятельной работе с информацией, представленной в различной форме

4. Развитие творческой деятельности и креативного потенциала учащихся

**Форма проведения**: интегрированный урок

**Продолжительность мероприятия**: 60 минут

**Класс:** 5-е и 6-е классы

**Оборудование**: сцена, осветительное оборудование, видеокамера, проектор, сценические костюмы.

**Предварительная подготовка**: распределение ролей сказки "Красная шапочка" среди учащихся, чтение сказки по ролям.

**Структура и содержание этапов мероприятия:**

**1.** Организационные моменты (5 минут)

Приветствие, объявление и пояснение темы занятия.

**2**. Вводная часть урока (15 минут)

Учитель ОБЖ проводит минутку безопасности по теме "Незнакомые люди на улице", учитель литературы кратко пересказывает содержание сказки "Красная шапочка", учитель риторики напоминает детям основные приемы сценического мастерства.

**3.** Основная часть урока (30 минут).

Дети выходят на сцену, показывают театрализованное представление "Красная шапочка".

После представления ученики самостоятельно отвечают на вопросы преподавателя ОБЖ:

• Какие правила безопасного поведения нарушили герои сказки?

• Как надо было правильно поступать героям сказки в различных ситуациях?

Учащиеся разыгрывают сказку с учетом ответов на предыдущие вопросы по правилам безопасного поведения.

**4**. Рефлексия (10 минут).

Закрепление учащимися полученных знаний, оценка учащимися своей деятельности.

**Ход мероприятия**:

*1. Организационные моменты.*

Приветствие.

Плывут угрюмые века,

Плывут, как в небе облака.

Спешат, бегут за годом год,

А сказка – на тебе! – живет!

Когда и кто ее сложил

В своей избушке где-то –

И самый старый старожил

Не даст тебе ответа.

И про зверей,

И про царей,

И что на свете было –

Все сказка в памяти своей

Нам с вами сохранила.

Она живет в любом дому

И странствует по странам.

А почему?

Да потому,

Что без нее нельзя нам.

Сегодня мы приглашаем вас отправиться в мир сказки и повторить правила безопасности.

Сказки служат неким предостережением и предупреждают о том, какие последствия могут наступить. Любая сказка способствует формированию фундамента безопасности.

*2. Вводная часть урока.*

***Учитель ОБЖ:***

К сожалению, в нашей жизни нас часто подстерегают различные опасности. Все знают, что нельзя открывать дверь незнакомым людям, нельзя разговаривать, а тем более уходить куда-нибудь с незнакомыми людьми. Очень опасно гулять одному по вечерам в безлюдных местах. Однако, наиболее часто несчастные случаи происходят по нашей невнимательности или небрежному отношению к собственной безопасности. Наше сегодняшнее занятие будет посвящено соблюдению простых и очень важных правил поведения дома и на улице. На примере замечательной сказки мы рассмотрим, к чему может привести их несоблюдение.

***Учитель литературы:***

В деревне живет маленькая девочка, любимая мамой и бабушкой, которая сшила ей красную шапку. Однажды мама отправила Красную Шапочку к бабушке, отнести гостинцы (пироги, горшочек свежего масла) и встретила волка. Узнав, куда направляется девочка, он первым добежал до бабушки, съел старушку, переоделся в ее одежду и улегся в кровать. Появившись в доме бабушки, Красная Шапочка поставила корзинку на стол и подошла к кровати. Обратив внимание на необычный бабушкин вид, она спросила, почему у нее такие большие руки (получила ответ: «чтобы обнимать»), уши (чтобы лучше слышать), глаза (дабы лучше видеть)… Последний вопрос — про зубы — оказался фатальным: после ответа «чтобы съесть», волк проглотил девочку. Его рычание услышали дровосеки, которые вбежали в дом и убили волка. Из его живота вылезли бабушка и Красная Шапочка. Они закопали волка в лесу и пригласили дровосеков на чай и пирожки с маслом.

***Учитель литературы, риторики:***

Напоминаю Вам, уважаемые учащиеся, простые правила сценического мастерства. Человек на сцене находится в центре всеобщего внимания и должен постараться соблюдать эти нехитрые правила:

- не поворачиваться к залу спиной

- говорить громко и четко, без запинок

- не стоит говорить на ходу, сначала остановитесь

- говорите с выражением, не торопясь

- не опускайте голову

*3. Основная часть урока:*

Дети выходят на сцену, показывают театрализованное представление "Красная шапочка"

Голос за кадром:

Жила-была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про нее и говорили:

-Вот Красная Шапочка идет!

Как-то раз испекла мама пирожков и сказала дочке:

- Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожков и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Голос за кадром: Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.

Идет она лесом, а навстречу ей - серый Волк.

Серый волк:

- Куда ты идешь. Красная Шапочка?

Красная шапочка:

- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

Серый волк:

- А далеко живет твоя бабушка?

Красная шапочка:

- Далеко. Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.

Серый волк:

- Ладно, я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Голос за кадром:

Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она, не торопясь, по пути останавливалась, рвала цветы и собирала в букеты. Не успела она еще до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь:

Тук-тук!

Бабушка:

- Кто там?

Серый волк:

-Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.

Голос за кадром:

А бабушка была в то время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:

Бабушка:

- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!

Голос за кадром:

Волк дернул за веревочку - дверь и открылась.

Бросился Волк на бабушку и разом проглотил ее. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел. Потом закрыл дверь, улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.

Скоро она пришла и постучалась:

Тук-тук!

Серый волк:

- Кто там?

Голос за кадром: А голос у волка грубый, хриплый.

Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды, и ответила:

- Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла!

Голос за кадром:

Волк откашлялся и сказал тоненьким голоском:

- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Красная Шапочка дернула за веревочку-дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит:

- Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной!

Голос за кадром:

Красная Шапочка прилегла рядом с Волком и спрашивает:

- Бабушка, почему у вас такие большие руки?

Волк:

- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

Красная шапочка:

- Бабушка, почему у вас такие большие уши?

Волк:

- Чтобы лучше слышать, дитя мое.

Красная шапочка:

- Бабушка, почему у вас такие большие глаза?

Волк:

- Чтобы лучше видеть, дитя мое.

Красная шапочка:

- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?

Волк:

- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

Голос за кадром:

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил.

Но, к счастью, в это время проходили мимо домика дровосеки с топорами на плечах. Услышали они шум, вбежали в домик и убили Волка. А потом распороли ему брюхо, и оттуда вышла Красная Шапочка, а за ней и бабушка - обе целые и невредимые.

После представления ученики самостоятельно отвечают на вопросы ***преподавателя ОБЖ:***

•Какие правила безопасного поведения нарушили герои сказки?

*Примерные ответы учащихся:*

(нельзя ребенка одного отпускать через лес; нельзя разговаривать на улице с незнакомцами; нельзя незнакомым людям сообщать свой адрес; прежде, чем открывать дверь, необходимо посмотреть в дверной глазок; чужим нельзя открывать дверь и т.д.)

•Как надо было правильно поступать героям сказки в различных ситуациях?

*Примерные ответы учащихся*:

(Маме отправиться в гости к бабушке вместе с дочкой; не останавливаться и не завязывать разговор с незнакомцем; прежде, чем открыть дверь, посмотреть, кто за ней стоит)

Учащиеся разыгрывают сказку с учетом ответов на предыдущие вопросы по правилам безопасного поведения.

Рефлексия:

- Какой цвет у Вас ассоциируется с названием урока «Безопасная сказка»? Почему?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Как вы примените эти знания в жизни?