**Новогодний урок математики в 1 классе по теме:**

**«Закрепление знаний таблицы сложения и вычитания в пределах 10»**

**Цель урока:**

1. Создать условия для закрепления знаний нумерации, навыка счета в пределах 10, состав чисел

**Задачи:** развивать умения составлять и решать задачи, логическое мышление, воспитывать интерес к уроку через путешествия по разным странам (презентация)

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, карточки со снежинками на каждый стол, музыкальное сопровождение, рисунки – подарки на доске «Снеговик».

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

**Звучит новогодняя песня. /** Дети танцуют, водят хоровод под музыку/

- Как вы думаете, почему мы начали урок с этой песни?

Нам праздник весёлый зима принесла,

Зелёная ёлка к нам в гости пришла.

Дед Мороз и Снегурочка веселят весь народ

Этот праздник………/Новый год/

**2. Введение в тему.**

- Что за праздник Новый год? (*Веселье, шутки, танцы, песни, елка, подарки..)*

- Праздник Новый год – самый веселый. Шумный, радостный из всех праздников. Раньше люди Новый год встречали осенью 1 сентября. Император Петр I издал указ: «Празднование Нового года перенести на 1 января». Вот с тех пор мы Новый год встречаем зимой.

- Ребята, а кто главный герой на этом празднике? (*Дед Мороз, Снегурочка*)

**3. Объявление темы.**

1. – Сегодня мы отправимся путешествовать по разным странам, где познакомимся с Дедами Морозами разных стран и узнаем, как празднуют Новый год в других частях планеты.

Для этого нам нужно сказать волшебные слова: «Абра-кадабра»

Итак, в путь. /Физминутка «Паровоз»/

**4. Работа по теме**

Чтобы узнать, в какую страну мы попали, нужно выполнить задание:

1. Запишите числа в порядке возрастания

***56734812***

***олингямо*** *(Дети работают по очереди у доски)*

- Мы попали в Монголию

-В Монголии Дед Мороз, Цагаан Овгон, одет как пастух. На голове у него лисья шапка, длинный халат, разноцветные сапоги. А в руках у него кнут. От него зависит, будет ли много молок аи мяса в новом году. Монгольский Дед Мороз – пастух. Чем занимается пастух? (*Пасет стадо коров, лошадей, овец)*.

- А дети в Монголии очень любят решать задачи про животных. А вы готовы решить такие задачки?

1. на лугу паслись 4 коровы и столько же телят. Сколько всего животных было на лугу? (4+4=8)
2. У козы 2 рога. Сколько рогов у трех коз? (2+2+2=6). /Запись решения задач в тетрадь/

- Молодцы, продолжим путешествие дальше. *(Произносим волшебные слова)*

/Физминутка «Паровоз»/

*–* Попали мы во Францию. Здесь Деда Мороза зовут Пэр Ноель. Он во всем белом. Он очень любит тепло и уют в доме, поэтому он свои подарки оставляет возле……. А вот возле чего, вы должны решить примеры:

У каждого на столе елочка с примерами и ответами на шарах. Нужно решить примеры и раскрасить шары./Самостоятельно, затем проверка/

- Ребята, а вы видели камин, для чего он нужен?

Где же оставляет подарки французский Дед Мороз – Пэр Ноель?

- Молодцы, снова в путь! (*Произносим слова*)

/Физминутка «Паровоз»/

-Следующая страна – это Китай. Здесь Деда Мороза называют – Шо Хин.

Он изучал ушу и айкидо. А вы знаете, что это такое? Китайцы считают, чтобы Новый Год был счастливым, на столе должно быть много рыбы. Давайте составим задачу про рыбок и решим ее. А из каких частей состоит задача? /Устное решение/

-Какие мы с вами молодцы, а теперь отправимся дальше в наше путешествие.

/Физминутка «Паровоз»/

Следующая страна – Италия. А здесь в новогоднюю ночь ждут не Деда, а волшебницу старуху Бефану. Она дарит детям игрушки, непослушным детям – угольки.

Выполните следующее задание так, чтобы не получить от Бефаны уголек. (*Задание на логическое мышление – сосчитай количество треугольников на конверте*).

**Задача на логическое мышление**

Часто знает и дошкольник, что такое треугольник, а уж вам – то, как не знать! Но совсем другое дело – быстро, точно и умело треугольники считать.

/Работа в двух группах/

\*

\*

-Давайте посмотрим, откуда пришло это письмо. На конверте адрес – Англия. /Физминутка «Паровоз»/

А как называют Деда Мороза в Англии? Санта Клаус.

Санта Клаус путешествует на оленях. И развозит детям подарки.

***Слайд№17***

- Сейчас мы будем возвращаться к себе домой в нашу страну. А как называется наша страна? (*Россия*)

/Физминутка «Паровоз»/

Какие символы нового года вы знаете?

«Помоги снеговикам!» (Закрепление состава чисел, работа в парах)

Самый замечательный обычай, в праздник Нового года - дарить и получать подарки. Какие самые неожиданные подарки вы получали на Новый год? (*Ответы детей*)

А вы любите дарить подарки? Почему?

Я тоже хочу вам подарить подарки, это новогодние математические раскраски.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что нового вы узнали?

*У вас на столах лежат елочные игрушки, если вам было на уроке интересно и у вас все получалось, повесьте игрушку на нашу елочку.*

*Спасибо всем за урок.*