Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать речь детей спомощью фольклора.

Задачи:

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы;
* развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
* воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Оборудование:

Костюм "Солнце" для взрослого, лучики солнца, вырезанные из цветного картона, иллюстрации к сказкам, магнитная доска, папка – имитация обложки книги, мелки цветные, шаблон дерева с наклеенными яблоками из картона, набор предметных картинок, шапочки - маски к сказке «Теремок».

Ход занятия

Дети выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Вы любите сказки?

                     Много сказок знаете?

                    Сейчас их повстречаете!

Воспитатель: Кто же смотрит к нам в окошко?

Это солнышко друзья!

Мы захлопаем в ладошки,

Позовем его сюда!

Под музыку входит солнышко.

Солнце: Раскатились по земле

Лучики - клубочки,

Осветили все вокруг -

Травку и цветочки.

Солнце: Здравствуйте, дети,

Я рада вас встретить

Лучики – детки мои потерялись,

(указывает на изображение солнца, нарисованное на дорожке)

Все по полям, по лесам разбежались,

Не встречались вам в пути?

Помогите их найти.

Воспитатель: Не грусти солнышко тебя в беде мы не оставим.

Ну-ка детки выходите,

Солнцу лучики найдите!

Дети рисуют мелом недостающие лучики солнца.

Солнце: Вот спасибо, помогли, все лучики мои нашли!

Воспитатель: Солнышко, куда пойдешь? Куда лучик свой пошлешь?

Солнце: Я хожу по белу свету

Освещаю, согреваю,

С каждым листиком дружу

И ребят не забываю,

Очень верно им служу

Дам я лучик вам с собой

Он веселый, озорной.

Куда лучик упадет

Там и сказка к вам придет.

Воспитатель: Посмотрите, лучик упал на книгу сказок. (Открывает книгу, в ней отсутствуют страницы вместо страниц загадки). Как вы думаете, куда пропали страницы из книги? (Ответы детей). Что бы вернуть страницы в книгу нужно отгадать загадки. Готовы отгадывать загадки? (Ответы детей).

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

(Репка)

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

(Колобок)

Физминутка "Колобок"

|  |  |
| --- | --- |
| Замесила бабушка не булку, не оладушки. | Руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо |
| Доставала из печи не пирог, не калачи | Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны |
| Как поставила на стол- | Наклон вперед и руки вытянуть |
| Он от бабушки ушел! | Прыжки на месте |
| Кто же бегает без ног? | Бег на месте |
| Ну, конечно, Колобок! | Хлопки в ладоши |

Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла.

(Козлята)

Воспитатель: Молодцы! Вернули страницу в нашу книгу сказок. Ветер совсем стих и наш лучик не может перелететь в другие сказки. Поможем лучику, подуем дружно. (Проводится дыхательное упражнение «Ветерок»).

Воспитатель: Лучик опустился на волшебное дерево. Как называется дерево? Что растет на дереве? (Ответы детей). Тяжело яблоньке, много яблок на ней растет. Просит яблонька нас ей помочь сорвать яблоки с веток. Эти яблоки не простые, а с загадками. Для этого нам нужно разгадать загадки из этого сундучка. Попробуем их разгадать? (Воспитатель показывает изображение предметов из сказок. **«Из какой сказки предмет»).**

- Яйцо. (Курочка Ряба).
- Колобок. (дед, баба, заяц, волк, медведь и лиса).
- Короб с пирожками. (Маша и медведь).
- Сладкий жёлтый корнеплод. (Репка).

Воспитатель: Молодцы помогли яблоньке!

Воспитатель: Лучик наш дальше за собой ведет. Идите по дорожке осторожно, друг за другом, что бы с пути не сбиться. (Дети проходят по следам нарисованным на дорожке). Посмотрите, чей это дом как вы думаете? (Ответы детей). Верно, это теремок. А кто в нем живет, мы сейчас вспомним.

Проводится игра - хоровод «Теремок».

Для игры выбираются «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок) .

Дети идут по кругу и поют:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг) .

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка :Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит) .

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по русским народным сказкам. Вам понравилось? Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей). На память о нашем путешествии солнышко дарит вам конфетки.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.