*Предмет:* география 5 класс

*Тип урока:* Изучение нового материала в интерактивной технологии обучения.

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **ЗЕМНАЯ ПОВЕРХНОСТЬ НА ПЛАНЕ И КАРТЕ** |
| **УУД** | **Регулятивные:** сравнивать факты по заданным основаниям.  **Личностные:** пользоваться правилами поведения.  **Коммуникативные:** слушаютучителя**;** строят понятные для собеседника высказывания.  **Познавательные**: делают выводы на основе фактов |
| **Целевые установки на достижение результата:** | ***Предметные:*** характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость; находить информацию о клетке в дополнительных информационных источниках.  Знать  Уметь  ***Личностные****:* формировать устойчивый познавательный интерес; становление смыслообразующей функции познавательного мотива; обсуждать признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; *вырабатывать готовность к самообразованию и самовоспитанию.*  ***Метапредметные****:* устанавливать причинно-следственные связи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; отстаивать аргументировано собственное мнение во время дискуссии, определять круг проблем; |
| **Основные понятия** | *Межклеточное вещество*-вещество, между оболочками соседних клеток.  *Межклетники* – участки межклеточного вещества, заполненные воздухом.  *Хромосомы* (хромо – цвет, сомо -тело) – структуры в ядре, несущие наследственную информацию. |
| **Межпредметные связи** |  |
| **Ресурсы:** | Учебник, электронное приложение.  Компьютер, проектор |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** | **Планируемые результаты** |
| I. *Мотивация к учебной деятельности****.*** *(2мин.)*  Цели: Подготовка учащихся к работе на занятии. Обеспечение мотивации и включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне | Проверяет эмоциональную, психологическую и мотивационную готовность учащихся к уроку. | Проверяют готовность к уроку. | Уметь ставит задачи на урок: ЗНАТЬ и  УМЕТЬ к концу урока |
| II*. Формулирование темы урока, постановка цели. (5мин.)*  Цели: Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося и их коррекция. | Проводит ВЗК домашнего задания  «Узнавай и Удивляйся!»  Однажды Антонио Левенгук навёл свою лупу на капельку воды из кувшина, стоящего во дворе, и увидел огромное количество быстро движущихся существ разного вида. Он назвал их «анималькусами», что означает «зверушки». Простейшие, так назвали эту группу живых организмов, появились на Земле гораздо раньше растений и животных.  Что за «анималькусы» увидел А.Левенгук? | 1. Самоцелеполагание. 2. ВЗК домашнего задания. |  |
| III. *Изучение нового материала. (15мин.)*  Цели: Обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися учебного материала. | - Демонстрирует видео-фрагмент «Движение цитоплазмы в клетке»  - словарная работа (учебник с. 43) (слайд «Межклеточное вещество» | Смотрят видео-фрагмент  Определяют тему урока  Записывают новые слова в словарик. | Запоминают новые слова |
| IV. Закрепление нового материала. (12мин.) Цель: Проговаривание и закрепление нового знания, выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, неверные представления учащихся, обеспечение их коррекции. | Организует работу с кластером с.21, задание 1.  Показывает видео-форагмент»Поступление веществ в клетку», организует работу в парах по процессам жизнедеятельности клетки | Работа с «Кластером»  Практическая работа в рабочей тетради с.21 |  |
| VI. Контролирующее задание. (7мин.)  Цель: проверить умение учащихся анализировать полученную информацию и применять её в изменённой ситуации. | Самостоятельная работа: ответить на вопрос №2,3 с.21 | Отвечают на вопрос №2 с.21 |  |
| VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке. (3мин.)  Цели: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | Организует рефлексию по алгоритму работы на уроке. | По алгоритму на уроке выставляют себе СО |  |
| VIII. Задание домой. | С.42-45, рабочая тетрадь с.22 |  |  |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)