**КВН по теме «Занимательная грамматика»**

**Цели:**

1. Выявление знаний по русскому языку, расширение грамматического кругозора, уровня развития речи, сообразительности и смекалки.
2. Развитие способностей в самостоятельной групповой деятельности.
3. Сплочение классного коллектива, создание благоприятного психологического климата.

**Оборудование:**листочки с заданиями для каждой команды.

**I. Вводный этап**

**Ведущий:**

Орешек знаний тверд, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Нам расколоть его поможет
Наш КВН, девиз которого:
«Хочу все знать!»

**Ведущий.** Название нашего КВН – «Занимательная грамматика»

**Учитель:** Итак, мы начинаем наш КВН. Сегодня КВН посвящен русскому языку.

**В КВН участвуют три команды: Дружная, Сообразительная, Правильная. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи!**

**II. Выполнение заданий**

**1 задание: угадать голос.** Участник каждой команды поочередно выходит к доске и угадывает голос человека, который произнес его имя. **(угаданные голоса – количество баллов)**

**2 задание: вставить звонкую или глухую согласную.**

*Аист делает заря\_ку –*

*То вприпры\_ку, то вприся\_ку.*

*Осьмино\_ надел перча\_ки,*

*А тюлень удрал с площа\_ки.*

*Пеликан ныряет ло\_ко,*

*Вот что значит трениро\_ка!*

*Рак зале\_ на самокат,*

*Все вперё\_, а он – наза\_.* **(11 баллов)**

**3 задание: вставить нужный предлог.**

*Зайти \_ спальню, заступиться \_ \_ брата, забыть \_ \_ усталость, перепрыгнуть \_ \_ \_ \_ \_ лужу, поздравить \_ праздником, повторить \_ \_ учителем, думать \_ \_ \_ задачей, виноват \_ \_ \_ \_ \_ мамой.*

**4 задание: разгадать кроссворд.**

1. Пока дети – каждый в берете.

Повзрослели – шляпы надели.

1. Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

1. Вырос в поле дом, полон дом зерном.
2. Ты не клюй меня дружок, голосистый петушок!
3. Летом зеленеет, осенью желтеет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

 **5 задание**: **назвать друзей.**

*Под ольхой в тени друзей я созвал своих друзей.*

*Усадил их всех на кочку, дал росы им по глоточку.*

*Но внезапно за бугром громкий-громкий грянул гром.*

*Гости все свалились с кочки, разделились на кусочки.*

*Вам не сложно угадать? Помогите их собрать!*

***Мед яц***

***Дя сук***

***За ведь***

***Бар са***

***Ли тел* (5 баллов)**

**6 задание: определить предмет по признакам.**

*Звонкий, быстрый, весёлый … ручей*

*Вкусный, алый, сочный … арбуз*

*Жёлтые, красные, осенние … листья*

*Холодный, белый, пушистый … снег*

*Серый, зубастый, голодный … волк*

*Зелёный, сочный, солёный … огурец*

*Маленькая, серенькая, пугливая … мышь*

*Новая, библиотечная, интересная … книга* **(8 баллов)**

**Физминутка. Упражнения на напряжение и расслабление мышц.**

**7 задание: найти существительные с противоположным значением и определить их склонение**

*Будет день – будет и ночь.*

*Труд кормит, а лень портит.*

*Будет зима – будет и лето.*

*Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.* **(8 баллов)**

**8 задание. Раздели текст на предложения**

*В реке там рыба на бугре*

*Мычит корова в конуре*

*Собака лает на заборе*

*Поет синичка в коридоре*

*Играют дети на стене*

*Висит картина на окне*

*Узоры инея в печурке*

*Горят дрова в руках девчурки*

*Нарядная там кукла в клетке*

*Ручной щегол поёт салфетки*

*Там на столе лежат коньки*

*К зиме готовят там очки*

*Лежат для бабушки тетрадки*

*Всегда содержатся в порядке.* **(14 баллов)**

**III. Подведение итогов, награждение победителей.**