**Краткосрочный план (КСП)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема урока : « Имя прилагательное»** | **Школа:Сош№5 им.Г.Муратбаева** |
| **Дата:10.12.16** | **ФИО учителя:Алтынбекова Шолпан** |
| **КЛАСС:10 «А»** | **Количество 18присутствующих:** | **Количество отсутствующих:нет** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** |  С1 Понимание устного сообщения.Ч1 Понимание текстов Ч4 Формулирован ие вопросов на основе прочитанного текстаГ4 Участие в диалоге Г2 Пересказ прослушанного /прочитанного текстаП5 Соблюдение грамматически х и речевых нормП7 Соблюдение пунктуационны х норм |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:**  Определять имена прилагательные ,различать их разряды.составлять предложения.Понимать содержания текста.Развивать критическкое мыгление. |
| **Большинство учащихся сможет:**  распеделять имена прилагательные,различать их разряды,определять их род,число.Составлять диалоги. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  Составлять предложения. |
| **Языковая цель:** | **Развивать словарный запас учащихся.** |  |
|  | **Ключевые слова и фразы: Казахстан,независимость,демократия,Конституция,декларация.** |
|  | **Полезные фразы для диалога/письма:** |
|  | *Вопросы для обсуждения:* |
|  | *Можете ли вы сказать, почему...?* |
|  | *Письменные подсказки:* |
| **Предыдущее обучение** | На предыдущем уроке дети познакомились с . |
| **План**  |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| 1 минута2 минуты1 минута 2 минута2 минуты2 минуты3 минуты3 минуты2 минуты1 минута2 минуты 2 минута |  Организационный момент.Класс делится на группы. Ученики собирают пазлы .Делятся на две группы.1-группа «Астана» , « Алматы»1.Опрос домашнего задания.Упражнение №Взаимооценивание.По критериям оценивают домашнюю работу.**Объявление темы и целей урока.** «Имя прилагательное»Урок обобщения.Давайте повторим пройденную тему.А для этого нужно собрать по пазлам схему «Имя прилагательное» Собрать яблоко.Ответы учащихся поощряются конфетами и яблоками.( Формативное оценивание. ) По пазлам каждый ученик собирает пройденную тему : «Имя прилагательное»Взаимопроверка .Ученики оценивают ответы друг у друга.Подведите итог и составьте **Синквейн** по теме : **« Имя прилагательное »**1.Имя пралагательное2.Яркое ,выразительное.3.Описывает,поясняет,дополняет,украшает4.Имя прилагательное обогащает речь человека5.Признак.Здравствуйте, ребята!- Прежде чем начать урок, давайте внимательно посмотрим картину, который поможет нам определить тему нашего урока.  Какие ассоциации вызывает у вас эта картина?Барс.Напишите на листочках. Проверьте ответы**Барс -это символ нашего молодого независимого государства** **Республики Казахстана.Посмотрите на картину и переведите текст на русский язык.****C:\Users\777\Desktop\otan\1.jpg****Составьте предложения с именами прилагатель- ными.**  **1. «Кто быстрее?»****По картине составьте и напишите в тетрадях словосочетания имя прилагательное + имя существительное.****Центр Астаны фото****Проверьте ответы.Самопроверка и самооценивание.****Оценивают себя по критериям.****2.Распределительный диктант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качествен-ные** | **Относитель-ные** | **Притяжа-тельные** |
|  |  |  |

**Самооценивание.Самопроверка. По критериям.****Аудирование.****http://900igr.net/datas/geografija/Simvoly-Kazakhstana/0002-002-Flag-Respubliki-Kazakhstan-Avtor-kazakhstanskogo-flaga-SHaken-Nijazbekov.jpg****Прочитайте текст и ответьте на вопросы . Восемь вопросов.****Самопроверка и самооценивание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **В** | **А** | **В** | **С** | **А** | **С** | **В** | **А** |

**Видеосюжет о 25-летии независмости Казахстана.****Прочитайте текст отрывок из** декларации 25-летия независимости Казахстана.**Словарная работа :****Декларация ( фр. Decloration- заявление ) в конституционном праве.Это заготовка статьи о праве и юриспуденции.****Декларация женский род** **1.Официальное или торжественное заявление книж.****2.Название некоторых официальных документов с сообщением каких-нибудь нужных сведений спец.****Таможенная д.****Декларации 25-летия независимости Казахстана.****Конституция (от лат constitutio –устройство,установление ,сложение) Конституция Республики Казахстан –основной закон Казахстана.****Сделайте синтаксический разбор предложения второго предложения.Напишите в тетрадях.****Самопроверка работы и самооценивание.****Проверь себя.****Этот первый документ независимого Казахстана стал воплощением мечты нашего народа построить сильное и эффективное государство.****Физ.минутка.****По парам в диаологе узнайте кто был а Астане ,а кто в Алмате?** **Задания для закрепления.****Рефлексия по стратегии Заполните таблицу ЗХУ.****Подведение итогов.****Оценивание .****Задание на дом.** **Домашняя работа.Написать эссе.****Подведение итогов урока (оценивание).** | **Видеоролик «Моя семья»****Картинка с изображением семьи****Словарные карточки или на слайде****Картинка с изображением семьи****Звездочки****Конфеты ,яблоки.****Оценочный лист дескриптор.****Слайд** **Рабочая тетрадь****Слайд** **Семейные фотографии****Смайлики** **Светофор**  |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация – как вы будете предоставлять больше поддержки? Какие задания вы будете давать более способным ученикам?** | **Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?** | **Межпредметные связи****ИКТ****Ценности**  |
| **Усложнение задания:**  **Упражнение для менее способных:**   | **Формативное оценивание** |  **Ценности**уважение к старшим, любовь к членам семьи |
| **Рефлексия** - Были ли цели обучения/  урока достижимыми?- Чему сегодня научились  учащиеся?- Какой была атмосфера  обучения?- Успешными ли были  задания по установлению  различий между  учащимися?- Придерживался ли я  временного графика? Какие  отступления от плана я  сделал и почему? | **Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку. Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике.****Итоговое оценивание**Назовите два наиболее успешных момента (как преподавания, так и обучения)?1:2:Назовите два момента, которые бы способствовали улучшению урока (какпреподавания, так и обучения)?1:2:Что нового я узнал о классе и его отдельных учащихся и как это отразится напроведении моего следующего урока? |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)