Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

**Экскурсия в зооуголок**

 **«Кто не знает белку?»**

Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна,

 педагог дополнительного образования

Барнаул, 2017

**Тема: «Кто не знает белку?»**

**Место проведения:** Зооуголок

**Возраст: 7- 8 лет**

**Цель:** Создание у учащихся эмоционально-положительного отношения к зверьку.

**Задачи:**

- показать существенные признаки его внешнего вида;

- вести наблюдение за повадками животного;

- учить эмоционально воспринимать содержание сказок, представлять сказочный образ белки;

- уточнить и расширить знания учащихся о белке, живущей в зооуголке за счет чтения сказок о белках;

- продолжать воспитывать интерес и любовь к животным, желание узнавать новое о животных, наблюдать и ухаживать за ними.

**Предварительная работа:**  Чтение сказок, рассказов, стихотворений, потешек, песенок о белках (отрывок из сказки  А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане», индийская сказка «Старуха и белка», В. Чаплина «Пуська», В. Бианки «Бешеный бельчонок», М. Пришвин «Беличья память»,  М. Пляцковский «Песенка белочки», Е. Трутнева «Белкина кладовка» и др.)  Рассматривание  картины А. Комарова «Белки». Проведение различных игр, связанных с  животными («Кто, чем питается?», «Кто, как говорит?», «Взрослые и дети», «В мире звуков природы» и др.)

**Ход экскурсии**

1. Ребята, вы знаете много животных.

Чтобы догадаться к кому мы пришли в гости,

 **1. Отгадайте загадку:**

 С ветки на ветку,

    Быстрый, как мяч,

    Скачет по лесу

    Рыжий циркач.

    Вот на лету он шишку сорвал,

    Прыгнул на ствол

    И в дупло убежал.

Ну, конечно, это белка!  Белка — красивый, легкий, пушистый и обаятельный зверек. Животное - грызун.  Удивительно грациозный, дикий зверек. Давайте им полюбуемся.

**2. Наблюдение, беседа.**

- Внешний вид (Белка - мелкий и ловкий зверек с вытянутым телом и очень пушистым хвостом. Зверька  украшают темные кисточки на ушах и блестящие черные живые глазки. Летом у нее шубка рыжая, а зимой – серая и более теплая).

- Где живут белки? (Всю свою жизнь белка проводит в лесу на деревьях. На землю спускается лишь для того, чтобы сорвать гриб или подобрать упавшую шишку.)

- Где устраивает гнездо? (В дупле старого дерева или просто между ветками – такие своеобразные шары из мха, лишайников и сухих прутиков. Обычно у белки не один домик, а несколько – для сна, для зимовки, для выведения бельчат.)

- Что и как зверек ест в  зооуголке и в лесу.

Учащиеся наблюдают, как белка ест корм.
Любимое беличье кушанье   орехи, семена ели и сосны, почки деревьев, грибы, ягоды, любит желуди. На лету схватит она бабочку, а полакомившись ею, может сразиться хоть с ужом, хоть с гадюкой, и, как правило, выйдет из схватки победителем...  За день белка съедает 100 – 150 шишек.

- Белка - заботливая хозяйка, делает на зиму запасы.

-Как белка запасает корм? (Осенью белки делают запасы лесных орехов, желудей, грибов. Орехи и желуди они натаскивают в гнездо и во все свободные дупла. Грибы насаживают на ветки, вталкивают в развилки сучьев. В голодное зимнее время белки рыскают по веткам, шелушат шишки, отыскивают и поедают запасы.)

-  Как передвигается? Понаблюдать.
-  Что  помогает белке так ловко лазать по деревьям?  (На лапках у зверька острые загнутые коготки, которыми он  цепляется за кору деревьев, что  позволяет быстро лазать по стволу и веткам во всех направлениях).
- А что помогает ей совершать прыжки с ветки на ветку и  с дерева на дерево? (лапки).

- Скажите, чем отличаются ее задние лапы от передних. (Задние лапки у туловища очень толстые, они толще и длиннее передних, поэтому и сильнее. Ими она отталкивается и делает большой прыжок.

- Еще ей помогает хвост. Может, кто-нибудь знает как? Он большой и очень пушистый. Когда белка прыгает, она его поднимает над собой, распушает, и он, как парашют, помогает ей приземлиться плавно.)

- Есть ли враги у белки?   Белка — маленький зверек, и все хищники, живущие в лесу, могут за ней охотиться. Когда белка спускается на землю, кого она должна бояться? (Лисы, волка, крылатых хищников — совы, филина.) Но самые опасные враги — это те, которые, как и она, могут лазать по деревьям. Это соболь, куница.

- Как же белка спасается от врагов? (От наземных хищников она спасается на деревьях. А от соболя может спрятаться, затаившись в дупле, или же убежать, прыгая с ветки на ветку, с дерева на дерево. У белки это получается очень ловко, намного лучше, чем у соболя.)
Белочку спасает от врагов не только ее умение ловко лазать и прыгать, но и окраска ее шерсти.  Как вы думаете, хорошо ли для белочки, что летом она рыжевато-коричневая, а зимой — серебристо-серая?

Конечно, такая окраска шерсти помогает ей оставаться незамеченной для врагов: летом на фоне коричневой коры и ветвей, а зимой среди заснеженных деревьев.

- Интересно и поведение зверька, его постоянная активность, любознательность, доверчивость, мгновенные переходы от одних действий к другим.

Что происходит весной в жизни белки?

 - Весной у белки рождается 4—6 бельчат. Они голые, слепые, беспомощные, мать их кормит своим молоком, охраняет от хищников. Бельчата появляются у белки 2 раза в год - весной в апреле и летом в июне.

- Сколько живет белка? (В неволе – 10-12 лет, а на свободе – 3-3,5 года.)

**3. В каких произведениях говорится о белке?**

- Вспомним  белку из «Сказки о Царе Салтане» А.С. Пушкина. (Провести сравнение белки, живущей в природе, с белкой А.С.Пушкина).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Отрывок из  "Сказки о Царе Салтане"**Царь Салтан сидит в палатеНа престоле и в венце,С грустной думой на лице;А ткачиха с поварихой,С сватьей бабой БабарихойОколо царя сидятИ в глаза ему глядят.Царь Салтан гостей сажаетЗа свой стол и вопрошает:"Ой вы, гости-господа,Долго ль ездили? куда?Ладно ль за морем иль худо?И какое в свете чудо?"Корабельщики в ответ:"Мы объехали весь свет;За морем житьё не худо.В свете ж вот какое чудо:В море остров был крутой,Не привальный, не жилой;Он лежал пустой равниной;Рос на нём дубок единый;А теперь стоит на нёмНовый город со дворцом,С златоглавыми церквами,С теремами и садами,А сидит в нём князь Гвидон;Он прислал тебе поклон".Царь Салтан дивится чуду;Молвит он: "Коль жив я буду,Чудный остров навещу,У Гвидона погощу".А ткачиха с поварихой,С сватьей бабой БабарихойНе хотят его пуститьЧудный остров навестить."Уж диковинка, ну право, -Подмигнув другим лукаво,Повариха говорит: -Город у моря стоит!Знайте, вот что не безделка:Ель в лесу, под елью белка,Белка песенки поётИ орешки всё грызёт,А орешки не простые,Всё скорлупки золотые,Ядра - чистый изумруд;Вот что чудом-то зовут |

 |

 |  |

- Чем отличается белка из сказки А.С. Пушкина от той, что живет в лесу?

- Где живет? (Под елью в хрустальном доме)

- Чем питается? (Грызет золотые орехи с изумрудными ядрами)

- А главное - может петь песни! (Затейница)

Белка – сказочная, волшебная.

**4. Вспомним  индийскую сказку «Старуха и белка»**

- Кто главные герои этой сказки?

- Какая белка в этой сказке? (хитрая, умная).  Почему?

- Какие хитрости она придумывала, чтобы обмануть старуху?

- Что общего у белки из сказки с белкой, живущей в лесу, с белкой уголка природы?

- В чем отличие?

**5.** Послушайте, какая однажды история произошла в лесу с белкой.  Чтение  сказки  Льва Толстого  “Белка и Волк” (или  предложить детям прослушать аудиозапись сказки, или показ настольного театра).

- О ком говорится в сказке?

- Кто вызвал симпатию?

- Почему Волк отпустил Белку?

- Кто оказался хитрее?

- В чем заключается  мораль басни?

- Белка в сказке, какая? ( Веселая, добрая, хитрая, умная)

- А волк? (Скучный, злой.)

- Как белка говорит о хорошем человеке и плохом человеке? (Добрый - никому зла не желает; злость сердце жжёт)

- Какая сказка вам понравилась больше? Почему?

**6. Есть такое крылатое выражение**: «Крутиться (вертеться) как белка в колесе».

- Как вы это понимаете?

Это значит пребывать в постоянных хлопотах, заботах, имея множество разных дел. То есть крутиться как белка в колесе - значит быть очень занятым. Это выражение идет  от басни И. А. Крылова “Белка”, в которой бег белки в колесе означает деятельность человека, который “хлопочет, мечется... из кожи рвётся, да только всё вперёд не подаётся, как белка в колесе”. Белка олицетворяет проворство, верткость, неутомимость - крутиться как белка.

**7.** Ребята разных стран узнали белку из мультфильма  «Ледниковый период».  Мультфильм  про  забавного персонажа -  невезучую саблезубую белку.  Можно обсудить мультфильм. Какая там белка?

**8. Пословицы, поговорки**

- [ВОЛКА](http://www.x-vim.info/s_9af151f8.html) [БОЯТЬСЯ](http://www.x-vim.info/s_7f7437eb2f.html) —  ОТ [БЕЛКИ](http://www.x-vim.info/s_aa38d351.html) [БЕЖАТЬ](http://www.x-vim.info/s_3548c2266.html).

- Как вы это понимаете?

**9. Интересные факты**

- Раньше на Руси в ходу было другое беличье имя - векша.

- Белки  присутствуют на деньгах и на гербах. Так, например, на гербе Зеленоградского административного округа города Москвы, две белки рыжего окраса сидят на перекрещенных дубовой и еловой ветвях и держат в лапках щит, на котором нанесена символика города. (Показать иллюстрацию герба)

**10.** Отношение к белкам у разных народов.

У японцев белка считалась символом плодородия.
У северных народов в их календаре присутствовал месяц белки, который начинался с конца января и продолжался по конец февраля. Это время было связано с началом гона у этих зверьков.
Славяне называли белку хитрой за присущую ей ловкость и сходство рыжей шубки и пушистого хвоста с лисицей. У них скачущая по деревьям белка ассоциировалась со сверкающей молнией, то есть со стихией грозы. Они считали, что она является вместилищем бога-громовника, становясь в один ряд с орлом – символом войны, и являясь предвестницей битв и мора.
Белорусы верили, что в образе белки к человеку приходят домовой, водяной или русалка, они, согласно поверьям, могли перемещаться с молниеносной скоростью.
Но не только негативное отношение было к этому зверьку. Ее изображали на талисманах или использовали в качестве оберега ее когти, полагая, что это улучшит благосостояние. Встреча же с ней сулила приход гостьи.
В христианстве

белка символизировала жадность и алчность. («Сказка о Царе Салтане»

А.С. Пушкина)

**Итог занятия**

Вот и заканчивается наше с вами путешествие.

- О ком мы сегодня говорили?

- Что вы узнали нового?

- Что понравилось?

Среди веток, точно стрелка,

Носится прыгунья-белка:

То орешник ворошит,

То вдруг шишку потрошит,

То в прыжке качает елки:

Словно дождь летят иголки.

Шустрый маленький зверек

Пищу запасает впрок.

Можно долго и с восхищением смотреть на белку. Это очень мужественный зверек. Встретите белочку, наградите ее за это орешком!

**Литература**

1. Блинников, В. И. Зоология с основами экологии / В. И. Блинников.-М.: Академия, 2002. — 68 с.

2. Жизнь животных. В 6 т. Т. 6 / А.Б. Банников, П.П. Второв. - М. 2003.

3. Константинов, В. М. Зоология позвоночных / В. М. Константинов.-М.: Академия, 2002. — 67 с.

4. Миркин Б.Н., Наумова Л.Г. Экология России. – М: Устойчивый мир 2000 – 272с.

5. Харченко Н.А. Биология зверей и птиц. – М: изд. центр «АКАДЕМИЯ» 2003 – 384с.

6. Ошмарин П. Г., Ликунов Д. Г. Следы в природе. М.: Наука, 1990.- 296 с.

7. Долейш К. Следы зверей и птиц./Пер. с чеш. Г. Ф. Карасева. Под ред. Н. Н. Руковского. - М.: Агропромиздат, 1987. - 224 с: ил.