**Классный час « С чего начинается дружба»**

**Цель**: расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе;

**Задачи:**

1) создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;  
2) развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

Оборудование:

* экран, компбютер;
* фонограмма «Песенки кота Леопольда»;
* памятка «Основные законы дружбы»;
* пословицы о дружбе;
* плакат с нарисованным сердцем, к которому приклеен кармашек;
* цветная бумага;
* ножницы, карандаш.

**Ход занятия**

*Звучит песенка «От улыбки»*

Здравствуйте, ребята!  
Здравствуйте, друзья!  
В это день рада  
Вас увидеть я!  
- Вот видите, вы улыбнулись. А значит, у вас появилось хорошее настроение.?

***Тема нашего классного часа «С чего начинается дружба»***.

Вы готовы со мной отправиться в удивительное королевство?

- Мы отправимся в прекрасное королевство Дружбы.

Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.

* Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)
* Кто такой друг? (ответы)
* Что значит дружить? (ответы)
* Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

-Я с вами согласна. Сегодня ещё раз поговорим о дружбе.

– Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение,

*Работа в группах. Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово*

–  Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?  
–  Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?  
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?  
– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? можно нарисовать кружочки этих цветов.

- зачитайте ответы. Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым и т.п.

Итак, что же такое дружба?

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

**Учитель:**

Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- а кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия**

– С чего начинается дружба?

… С голубого ручейка  
Начинается река,  
Ну а дружба начинается …(доскажите словечко) с улыбки.

**. Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.  
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

**Физминутка** (дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (показывают)  
У тебя нос и у меня нос.  
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,  
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.  
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

**Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?  
– Дружите ли вы со своими родителями?   
– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?  
– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?  
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

- кого можно назвать другом?

**Ученики:**

-Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

- Друг – это мой непослушный щенок.

**Учитель:**

Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

Викторина

*(Высказывания учащихся)*

*А какие пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?*

***Игра «Найди конец пословицы»***

1. *Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).*
2. *Человек без друзей, что …..( дерево без корней).*
3. *Друга ищи, а нашёл…..(береги).*
4. *Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).*
5. *Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).*

***Учитель:*** *А вот ещё немецкая пословица:* ***дружба –*** *это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете?*

*Датская пословица : дорога к дому друга никогда не бывает долгой.*

*Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?*

***Викторина***

***«Кто с кем дружит?»***

1. *Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.*
2. *Доверчивый Буратино и ……Мальвина.*
3. *Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.*
4. *Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.*

*(Кот, петух, пес, осел)*

1. *Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)*
2. *Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).*

**Учитель:**

Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. ( у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску )

**Основные**

**законы дружбы**

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
7. Старый друг лучше новых двух.

**Учитель:**

Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, другу, классу. Вы их откроете со своим учителем.

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» слайд 6

**Спасибо за активную работу!**

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)