**План урока географии,**

**интегрированного с предметом «Самопознание»**

**Школа №2 Дата: 15.10.16 Педагог: Спатова А.А.**

**Класс:7 «В» Кол-во уч-ся: 20**

**Тема: Тихий океан**

**Ценность: Покой Качества: уравновешенность, терпение**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель :***углубить знания учащихся по усвоению ими новых знаний по теме «Тихий океан»***Задачи:***- дать представление об океане, как географическом объекте, активизировать познавательную деятельность учащихся;-развивать мышление и творческие способности учащихся.-воспитание уравновешенности и терпение в себе через практику общечеловеческих ценностей «Покой»; | ***Ресурсы: (материалы, источники)***Физическая карта мира, атлас,* контурная карта
* учебник, тетради
 |
| ***Ход урока:*****Внешняя интеграция** (использование методических приемов урока самопознания)***Позитивный настрой*** ***«***Мысленное путешествие в подводное царство» | ***Примечания*** |
| **Внутренняя интеграция** (интеграция общечеловеческих ценностей в содержание урока)**Ход урока**I. Орг. момент. Приветствие, проверка отсутствующих.II.Проверка домашнего задания.Что изучает география материков и океанов?Какие растения и животные обитают в океане?Чем отличается среда обитания в океане от суши?**Почему океан называют «колыбелью жизни»?****Потому что эволюция началась именно в океане. Там зародились первые простейшие. И развитие шло вплоть до выхода на сушу первых земноводных.****А мы можем говорить что колыбель (качающая кроватка для младенца) ассоциируется с покоем. Колыбельная песня и слово колыбельной песни – это та духовная сила, это единственное изреченное слово, которое в полной мере соединяет в себе дух образа и душу любви. Исследование показали, что среди тех детей которым матери не пели колыбельных песен, страх и агрессия в 4 раза чаще по сравнению с теми, кто хоть изредка пел колыбельные песни.**III. Объяснение новой темы.**Интересные факты:****Нравственный поступок Магеллана,что он спас свою команду****Магеллан совершил первое кругосветное путешествие.****Открыл пролив, который был назван в его честь.****Дал название Тихому океану. Первым увидел пингвина.****Да и само кругосветное плавание Магелланом вовсе не планировалось: он хотел всего лишь найти дорогу к Молуккским островам. Однако нападение португальцев вынудило корабль продолжать путь на запад — так оно и обогнуло земной шар.**28 ноября Магеллан с оставшимися тремя кораблями вышел в неизвестный океан, обогнув Америку с юга по открытому ими проливу. Погода, к счастью, оставалась хорошей, - и Магеллан назвал океан Тихим. Почти 4 месяца продолжалось очень трудное плавание, когда люди питались сухарной пылью, смешанной с червями, пили гнилую воду, ели воловьи кожи, древесные опилки и корабельных крыс. Начались голод и цинга, многие умирали. Магеллан, хоть и был невысокого роста, но отличался большой физической силой и уверенностью в себе. Пересекая океан, он прошел не менее 17 тысяч км, но встретил лишь два островка - один в архипелаге Туамоту, другой в группе Лайн. Он также открыл два обитаемых острова - Гуам и Рота из группы Марианских. Магеллан проплыл вдоль восточного побережья Южной Америки и нашел путь через лабиринт каналов, лежащих к северу от Огненной Земли - узкий и опасный пролив, который носит его имя. 27/28ноября 1520 г. он и его команда вышли на просторы океана, воды которого казались настолько спокойнымии безмятежными, что было решеноназвать его Тихим.Однако Тихий океан не такой уж тихий, как показалось Магеллану и его команде.Тихий океан - самый неспокойный и грозный среди океанов планеты,так как литосферная плита, на которой лежит Тихийокеан, на своихграницах взаимодействует с другими плитами. 1. Особенности Тихого океана (площадь 178,6 млн. км²; протяженность с запада на восток 19 тыс. км, с севера на юг 16 тыс. км; объем воды 710 млн. км³ (53% от Мирового океана); Марианский желоб 11022 м; средняя глубина 4 тыс. км; средняя температура воды +19,4°С; 10 тыс. островов)2. Географическое положение (основная часть в западном полушарии, омывает все материки, кроме Африки, сильно изрезаны берега Евразии (найти и обозначить на контурной карте заливы и моря Тихого океана))3. Назовите самый большой океан по площади. (Тихий океан.) Растительный и животный мир.4.Использование Тихого океана (на побережье – более 50 стран, где проживает половина населения Земли; ведется промысел креветок, моллюсков, водорослей, морской капусты; добывается нефть, каменный уголь, морская соль; важные морские пути)5.Экология Тихого океана (загрязнение нефтью, радиацией, отходами промышленности; рыба стала ядовитой от ртути; исчезли морские коровы; запрещена охота на китов и морских котиков)VI.Закрепление новой темы.**Тихий океан в переводе с английского языка означает «мирный».****Почему океан сравнивают с покоем?****Покой – как океан тихий, хоть есть волны, внутри тишина.****Покой – это безбрежный океан. В океане волны появляются, вздымаются высоко над ним, падают и вновь и растворяются в нем.****Самое мудрое – это забыть об этих волнах и направить свое внимание к глубине океана, где царит неизменная тишина. Только тогда вы можете достичь Покоя и счастливо плавать в его глубокой спокойной воде.**VII.Домашнее задание. § 15, к. к. – отметить расположение океанов.VIII.Итог урока. Комментирование оценок.Вывод: Тихий океан – самый большой океан по площади, населенный уникальным органическим миром. Необходимо беречь океаническую флору и фауну! |  |