**План урока географии,**

**интегрированного с предметом «Самопознание»**

**Школа №2 Дата: 15.10.16 Педагог: Спатова А.А.**

**Класс:7 «В» Кол-во уч-ся: 20**

**Тема: Тихий океан**

**Ценность: Покой Качества: уравновешенность, терпение**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель :***углубить знания учащихся по усвоению ими новых знаний по  теме «Тихий океан»  ***Задачи:***  - дать представление об океане, как географическом объекте, активизировать познавательную деятельность учащихся;  -развивать мышление и творческие способности учащихся.  -воспитание уравновешенности и терпение в себе через практику общечеловеческих ценностей «Покой»; | ***Ресурсы: (материалы, источники)***  Физическая карта мира, атлас,   * контурная карта * учебник, тетради |
| ***Ход урока:***  **Внешняя интеграция** (использование методических приемов урока самопознания)  ***Позитивный настрой***  ***«***Мысленное путешествие в подводное царство» | ***Примечания*** |
| **Внутренняя интеграция** (интеграция общечеловеческих ценностей в содержание урока)  **Ход урока**  I. Орг. момент. Приветствие, проверка отсутствующих.  II.Проверка домашнего задания.  Что изучает география материков и океанов?  Какие растения и животные обитают в океане?  Чем отличается среда обитания в океане от суши?  **Почему океан называют «колыбелью жизни»?**  **Потому что эволюция началась именно в океане. Там зародились первые простейшие. И развитие шло вплоть до выхода на сушу первых земноводных.**  **А мы можем говорить что колыбель (качающая кроватка для младенца) ассоциируется с покоем. Колыбельная песня и слово колыбельной песни – это та духовная сила, это единственное изреченное слово, которое в полной мере соединяет в себе дух образа и душу любви. Исследование показали, что среди тех детей которым матери не пели колыбельных песен, страх и агрессия в 4 раза чаще по сравнению с теми, кто хоть изредка пел колыбельные песни.**  III. Объяснение новой темы.  **Интересные факты:**  **Нравственный поступок Магеллана,что он спас свою команду**  **Магеллан совершил первое кругосветное путешествие.**  **Открыл пролив, который был назван в его честь.**  **Дал название Тихому океану. Первым увидел пингвина.**  **Да и само кругосветное плавание Магелланом вовсе не планировалось: он хотел всего лишь найти дорогу к Молуккским островам. Однако нападение португальцев вынудило корабль продолжать путь на запад — так оно и обогнуло земной шар.**  28 ноября Магеллан с оставшимися тремя кораблями вышел в неизвестный океан, обогнув Америку с юга по открытому ими проливу. Погода, к счастью, оставалась хорошей, - и Магеллан назвал океан Тихим. Почти 4 месяца продолжалось очень трудное плавание, когда люди питались сухарной пылью, смешанной с червями, пили гнилую воду, ели воловьи кожи, древесные опилки и корабельных крыс. Начались голод и цинга, многие умирали. Магеллан, хоть и был невысокого роста, но отличался большой физической силой и уверенностью в себе. Пересекая океан, он прошел не менее 17 тысяч км, но встретил лишь два островка - один в архипелаге Туамоту, другой в группе Лайн. Он также открыл два обитаемых острова - Гуам и Рота из группы Марианских.  Магеллан проплыл вдоль восточного побережья  Южной Америки и нашел путь через лабиринт каналов, лежащих  к северу от Огненной Земли - узкий и опасный пролив, который  носит его имя. 27/28ноября 1520 г. он и его команда вышли на  просторы океана, воды которого казались настолько спокойными  и безмятежными, что было решеноназвать его Тихим.  Однако Тихий океан не такой уж тихий, как показалось Магеллану и  его команде.  Тихий океан - самый неспокойный и грозный среди океанов  планеты,так как литосферная плита, на которой лежит Тихий  океан, на своихграницах взаимодействует с другими плитами.  1. Особенности Тихого океана (площадь 178,6 млн. км²; протяженность с запада на восток 19 тыс. км, с севера на юг 16 тыс. км; объем воды 710 млн. км³ (53% от Мирового океана); Марианский желоб 11022 м; средняя глубина 4 тыс. км; средняя температура воды +19,4°С; 10 тыс. островов)  2. Географическое положение (основная часть в западном полушарии, омывает все материки, кроме Африки, сильно изрезаны берега Евразии (найти и обозначить на контурной карте заливы и моря Тихого океана))  3. Назовите самый большой океан по площади. (Тихий океан.)  Растительный и животный мир.  4.Использование Тихого океана (на побережье – более 50 стран, где проживает половина населения Земли; ведется промысел креветок, моллюсков, водорослей, морской капусты; добывается нефть, каменный уголь, морская соль; важные морские пути)  5.Экология Тихого океана (загрязнение нефтью, радиацией, отходами промышленности; рыба стала ядовитой от ртути; исчезли морские коровы; запрещена охота на китов и морских котиков)  VI.Закрепление новой темы.  **Тихий океан в переводе с английского языка означает «мирный».**  **Почему океан сравнивают с покоем?**  **Покой – как океан тихий, хоть есть волны, внутри тишина.**  **Покой – это безбрежный океан. В океане волны появляются, вздымаются высоко над ним, падают и вновь и растворяются в нем.**  **Самое мудрое – это забыть об этих волнах и направить свое внимание к глубине океана, где царит неизменная тишина. Только тогда вы можете достичь Покоя и счастливо плавать в его глубокой спокойной воде.**  VII.Домашнее задание. § 15, к. к. – отметить расположение океанов.  VIII.Итог урока. Комментирование оценок.  Вывод: Тихий океан – самый большой океан по площади, населенный уникальным органическим миром. Необходимо беречь океаническую флору и фауну! |  |