**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**ТЕМА: Общечеловеческие ценности- основа семейного воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***углубление духовно-нравственного образования родительского коллектива через общечеловеческие ценности.***Задачи:***- обеспечить понимание родителями психолого-педагогической основы Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»;- раскрыть сущность общечеловеческих ценностей;- способствовать осознанию родителями их роли в воспитании детей. | Ресурсы:презентация «Общечеловеческие ценности».Памятки для родителей.Песня «Берегите детей» |
| **1. Позитивный настрой «Концентрация на свет»**- Поделитесь своими ощущениями | Хрустальная грусть |
| **План**:1. О приоритете нравственно-духовного образования в современном мире.2. Психолого – педагогические основы программы НДО «Самопознание».3.Аксиологические основы программы НДО «Самопознание».4.Роль родителей в воспитании детей. |  |
| **2. Цитата.***«Это время…, когда так много за окном,**но ничего в комнате…»**Народная мудрость*- Как Вы понимаете смысл этой цитаты? |  |
| **3.** О приоритете нравственно-духовного образования в современном мире.Международная общественная организация (аналитический центр). Клуб начал действовать в апреле 1968г. Президенты клуба А. Печчеи (1968-1984), А. Кинг (1984-1990), Р. Диес-Хохлайтнер (1990-2000) и др. Среди членов клуба деятели науки и политики из разных стран. Организация внесла значительный вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармонизации отношений человека и природы. В 1972г клуб выпустил отчёт под названием «Пределы роста», в котором доказал противоречие между неограниченным и беспредельным ростом расхода материалов и ограниченностью ресурсов в мире (был распродан отчёт в 12 млн. копиях на 30 языках мира). Отчёт сконцентрирован на долгосрочных перспективах.**Глобальные проблемы человечества*** **Индивидуальный кризис**(*интеллектуальный, эмоциональный, физический)*
* **Общественный кризис**(*экономический, политический, культурный,*

*семейный, образовательный)** **Экологический**(*ресурсный, природный, климатический)*

**Способы очищения сознания** 1. Практикуйте позитивный настрой.2. Попробуйте излучать свет.3. Перед тем, как лечь спать, потратьте несколько минут на то, чтобы вспомнить, что вы сделали за день, и примите решение достичь большего4. Контролируйте свой гнев:-выпейте стакан холодной воды-спокойно полежите-покиньте то место, где вы испытываете гнев-посмотрите в зеркало на свое лицо5. Пойте песни, проникнутые общечеловеческими ценностями6. Найдите хорошую компанию7. Научитесь давать спокойствие людям, служите другим и утешайте их8. Произнесите вслух какие-нибудь слова, являющиеся священнымиили утешительными для вас.9. Научитесь хранить тишину. Говорите только хорошее.10.Следите за дыханием11. Придерживайтесь общечеловеческих ценностей в повседневной жизниСуществует наука «аксиология» – философская дисциплина, исследующая категорию «ценность». Под **ценностями** принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности. Классификация ценностей, предложенная **Т.И.Петраковой,** предполагает, их деление на 3 вида **4. Роль родителей в воспитании детей.**«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро», - говорил В.А.Сухомлинский.**Типы отношений родителей к детям, отрицательно влияющих на характер детей****Излишняя опека**(ребёнок привыкает полагаться на своих родителей до такой степени, что это мешает ему самому принимать решения)**Излишняя уступчивость**(делает ребёнка испорченным, требовательным, неспособным относиться к другим с пониманием)**Излишняя тревога**(делает ребёнка беспокойным и нервным – могут развиться психосоматические болезни)**Завышенные требования**(дети склонны чувствовать себя растерянными, подавленными и неудачниками)**Пренебрежение** (дети, которыми пренебрегали, отвергали в раннем возрасте, проявляют склонность к агрессии и импульсивности, становясь старше, что способствует увеличению преступности, насилия, наркомании) |  |
| **4. Творческая работа для родителей**При входе вам были даны геометрические фигурки- при помощи них разделитесь на группы. Каждой группе даны задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Влияние чувств на ребенка | «Наш ребенок- это главное» | Мы с тобой рядом | «Ты часть меня, я часть тебя…» |

*Время работы – 15 минут.**Работа по составлению постера.* |  |
| **7. Заключительная минута.**Раздача памяток и рекомендаций родителям.Групповое пение «Берегите своих детей» | «Стили семейного воспитания»«Как любить своего ребенка» |
| **8. Рефлексия «Закончи предложение»**- Давайте сейчас поделимся своими впечатлениями по такой схеме:1.Сегодня было…2.Мне хочется…3. Я научилась…4. Взяла полезное…..5. Другое… |  |

*И.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Снегирева М.Н.*