**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**ТЕМА: Общечеловеческие ценности- основа семейного воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***углубление духовно-нравственного образования родительского коллектива через общечеловеческие ценности.  ***Задачи:***  - обеспечить понимание родителями психолого-педагогической основы Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»;  - раскрыть сущность общечеловеческих ценностей;  - способствовать осознанию родителями их роли в воспитании детей. | Ресурсы:  презентация «Общечеловеческие ценности».  Памятки для родителей.  Песня «Берегите детей» |
| **1. Позитивный настрой «Концентрация на свет»**  - Поделитесь своими ощущениями | Хрустальная грусть |
| **План**:  1. О приоритете нравственно-духовного образования в современном мире.  2. Психолого – педагогические основы программы НДО «Самопознание».  3.Аксиологические основы программы НДО «Самопознание».  4.Роль родителей в воспитании детей. |  |
| **2. Цитата.**  *«Это время…, когда так много за окном,*  *но ничего в комнате…»*  *Народная мудрость*  - Как Вы понимаете смысл этой цитаты? |  |
| **3.** О приоритете нравственно-духовного образования в современном мире.  Международная общественная организация (аналитический центр). Клуб начал действовать в апреле 1968г. Президенты клуба А. Печчеи (1968-1984), А. Кинг (1984-1990), Р. Диес-Хохлайтнер (1990-2000) и др. Среди членов клуба деятели науки и политики из разных стран. Организация внесла значительный вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармонизации отношений человека и природы. В 1972г клуб выпустил отчёт под названием «Пределы роста», в котором доказал противоречие между неограниченным и беспредельным ростом расхода материалов и ограниченностью ресурсов в мире (был распродан отчёт в 12 млн. копиях на 30 языках мира). Отчёт сконцентрирован на долгосрочных перспективах.  **Глобальные проблемы человечества**   * **Индивидуальный кризис**(*интеллектуальный, эмоциональный, физический)* * **Общественный кризис**(*экономический, политический, культурный,*   *семейный, образовательный)*   * **Экологический**(*ресурсный, природный, климатический)*   **Способы очищения сознания**  1. Практикуйте позитивный настрой.  2. Попробуйте излучать свет.  3. Перед тем, как лечь спать, потратьте несколько минут на то, чтобы вспомнить, что вы сделали за день, и примите решение достичь большего  4. Контролируйте свой гнев:  -выпейте стакан холодной воды  -спокойно полежите  -покиньте то место, где вы испытываете гнев  -посмотрите в зеркало на свое лицо  5. Пойте песни, проникнутые общечеловеческими ценностями  6. Найдите хорошую компанию  7. Научитесь давать спокойствие людям, служите другим и утешайте их  8. Произнесите вслух какие-нибудь слова, являющиеся священными  или утешительными для вас.  9. Научитесь хранить тишину. Говорите только хорошее.  10.Следите за дыханием  11. Придерживайтесь общечеловеческих ценностей в повседневной жизни  Существует наука «аксиология» – философская дисциплина, исследующая категорию «ценность». Под **ценностями** принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности. Классификация ценностей, предложенная **Т.И.Петраковой,** предполагает, их деление на 3 вида  **4. Роль родителей в воспитании детей.**  «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро», - говорил В.А.Сухомлинский.  **Типы отношений родителей к детям, отрицательно влияющих на характер детей**  **Излишняя опека**(ребёнок привыкает полагаться на своих родителей до такой степени, что это мешает ему самому принимать решения)  **Излишняя уступчивость**(делает ребёнка испорченным, требовательным, неспособным относиться к другим с пониманием)  **Излишняя тревога**(делает ребёнка беспокойным и нервным – могут развиться психосоматические болезни)  **Завышенные требования**(дети склонны чувствовать себя растерянными, подавленными и неудачниками)  **Пренебрежение** (дети, которыми пренебрегали, отвергали в раннем возрасте, проявляют склонность к агрессии и импульсивности, становясь старше, что способствует увеличению преступности, насилия, наркомании) |  |
| **4. Творческая работа для родителей**  При входе вам были даны геометрические фигурки- при помощи них разделитесь на группы.  Каждой группе даны задания.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | | Влияние чувств на ребенка | «Наш ребенок- это главное» | Мы с тобой рядом | «Ты часть меня, я часть тебя…» |   *Время работы – 15 минут.*  *Работа по составлению постера.* |  |
| **7. Заключительная минута.**  Раздача памяток и рекомендаций родителям.  Групповое пение «Берегите своих детей» | «Стили семейного воспитания»  «Как любить своего ребенка» |
| **8. Рефлексия «Закончи предложение»** - Давайте сейчас поделимся своими впечатлениями по такой схеме:  1.Сегодня было…  2.Мне хочется…  3. Я научилась…  4. Взяла полезное…..  5. Другое… |  |

*И.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Снегирева М.Н.*