**«Химия» пәнінен орта мерзімді жоспар**

**7-сынып**

жылына 34 с, аптасына 1 c.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері** | **Тақырыптар/ Орта мерзімді жоспардың мазмұны** | **Оқу мақсаты** | **Оқытуда қолданыла**  **тын әдіс-тәсілдер** | **Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау** | **Негізгі дерек көздер** | **Cағат саны** | **Мерзімі** |
| **1-тоқсан** | | | | | | | |
| **7.1А**  **Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар**  (4 c.) | Химия пәні.  №1 практикалық жұмыс  «Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және зертханалық құрал-жабдықтармен танысу» | 7.1.1.1 -химия ғылымының нені оқытатынын білу  7.1.1.2 -химиялық лабораторияда және кабинетте жұмыс жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін білу және түсіну | «Сақина салмақ ойыны»  «Ыстық орындық» орындық әдісі  Графикалық органайзер: «Балық қаңқасы» диаграммасы | «Кеме» кері байланыс парағы | Оқулық,  қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер | 2 |  |
| Элемент, қоспа және қосылыс.  №1 зертханалық тәжірибе «Заттар қоспалары мен олардың қосылыстарын салыстыру» | 7.4.1.1 -элементті (жай зат) бірдей атомдардың жиынтығы ретінде түсіну  7.4.1.2 -таза заттар атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;  7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу  7.4.1.4 -қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу | Ұйымдастыру  Топқа бөлу  **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі.  ***«Интервью» әдісі***  Синтез  Екі түрлі түсініктеме күнделігі. | **«Менің көңіл-күйім баспал**  **дағы»** кері байланыс әдісі | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, кері байланыс, стикер. | 1 |  |
| Қоспаларды бөлу әдістері.  №2 зертханалық тәжірибе «Ластанған ас тұзын тазарту» | 7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу  7.4.1.6 -қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу | «Өзі туралы кластер» тренинг , «Ыстық орындық» орындық әдісі  Синтез «Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі | «Рефлексиялық шеңбер» қалыптастырушы бағалау | «Ыстық орындық» орындық әдісі, сұрақтар, орындық.  видеожазба | 1 |  |