**Открытый урок по технологии**

Раздел**:** Декоративно-прикладное творчество

*Тема*: **« Тамбурный шов и его варианты**»

класс: 5 «Б»

число: 06.03.2013.

Форма урока: практическое занятие

Цели: 1. Ознакомить учащихся с техникой выполнения тамбурного шва и его вариантами. Научить учащихся выполнять тамбурный шов и его варианты. Научить самостоятельно оценивать результаты работ.

2. Развить глазомер, логическое мышление, моторику рук, умение работать со схемами, инструкционными картами, образцами.

3. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, наблюдательность, внимательность, точность, аккуратность, ответственность и терпение, инициативу и творчество.

**Задачи**:

1. научить учащихся 5 класса выполнять тамбурный шов и его варианты. 2.научить использовать технику вышивки, хранить секреты и пополнять знания для выполнения своих работ.

3. развитие интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству времён и народов

*Тип урока*: комбинированный

*Метод обучения*: словесный, наглядный, практический.

*Метод проведения* (формы обучения): поточный, индивидуальный.

*Время занятия*: 90 минут (2урока)

*Форма одежды*: спецодежда (фартук, косынка, обувь)

*Оборудование урока*: компьютер, стол, стул, интерактивная доска, мультимедийный проектор, пяльцы, инструменты и приспособления для занятий рукоделием

*Место проведения*: кабинет №209

*Время проведения*: 10.20-11.05 (1 урок) 11.15-12.00 (2урок)

г. Подольск

Вводная часть

1.*Класс* – 5 «а»

2**. Тема урока**: «*Выполнение тамбурного шва и его вариантов*». Подготовка материалов к работе. Схемы вышивки.

3**. Тип урока**: *комбинированный*

4*. Дидактическое обеспечение*: презентация: «Тамбурный шов»; иллюстрации, журналы, схемы, меловые изображения на доске, технологические карты, образцы швов.

5.*Методы ведения урока*: беседа, рассказ-объяснение, показ прием по технике вышивки гладью, самостоятельные наблюдения учащихся, показ презентации, самостоятельная практическая работа учащихся.

6*. Межпредметные связи*: история, краеведение, информационные технологии, Изобразительное искусство, черчение, математика.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изложение познавательных сведений.
4. Практическая работа учащихся.
5. Подведение итогов занятия
6. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

1.Подготовка рабочих мест.

2. Получение сведений об отсутствующих

3. Сообщение темы и целей урока

**2. Актуализация знаний**

1**.**Повторение правил организации рабочего места при выполнении ручных работ

2.Повторение правил ТБ при ручных работах.

**3. Постановка темы и учебной цели.**

Сегодня на уроке мы научимся выполнять тамбурный шов и его варианты.

Слайд 1. Тема урока.

**4. Опрос пройденного материала.**

Слайды 2-6.

- Назовите виды ручных швов?

- К рисункам простых ручных швов подберите названия?

- С каким швом Вы познакомились на прошлом уроке?

-Как выполняется петельный шов?

-Где используется петельный шов?

**5. Новый материал**

Слайд 7. Тамбурный шов (цепочка) – это непрерывный ряд петель, выходящих одна из другой.

Слайд 8. –На что похож этот шов?

Слайд 9. Шов выполняется сверху вниз или справа налево.

Слайд 10. Шов можно выполнять в пяльцах и без них.

Слайд 11. Где применяется тамбурный шов?

Слайд 12. Тамбурный шов применяется: вышивание контура рисунка, сплошного заполнения узора

Слайд 32. « Петля в прикреп» имеет различные формы: узкая, в виде острого или тупого угла с одинаковыми или разными сторонами, дугообразная, прямолинейная, узкая на длинной ножке.

Слайд 33. Двойная « петля в прикреп». Она может быть тройной и более. Такую петлю закрепляют в нескольких местах.

Слайд 34. Выполнение шва «петля в прикреп». Выролняется следующим образом: выполняется первая петля тамбурного шва, а вместо второй петли выполняется закрепочный маленький стежок, делая прокол в ткани ниже петли.

Чтобы правильно и аккуратно выполнить работу. Нужно соблюдать правила техники безопасности.

- Какие? (Правила Т.Б. при выполнении ручных работ)

- Какие существуют опасности в работе?

-Что нужно сделать до начала работы?

-Что нужно делать во время работы?

-Что нужно сделать по окончании работы?

- Как организовать рабочее место при выполнении ручных работ?

А теперь составим план работы:

1. Подготовить ткань к работе.
2. Заправить нить в пяльцы и хорошо натянуть на нити основы и утка.
3. Выполнить закрепление нити в начале работы.
4. Выполнить шов и его варианты.
5. Выполнить закрепление нити в конце работы.
6. Отутюжить работу с изнаночной стороны.

**6. Практическая работа**

А теперь запаситесь терпением и начинаем работать.

Слайд 35. Практическая работа: «Выполнение тамбурного шва и его вариантов»

Запись основных терминов и положений.

Текущий инструктаж по Т.Б. и целевые обходы - проверка организации рабочих мест и соблюдение правил безопасности, правильность выполнения трудовых приемов и технологической последовательности.

Слайд 36-39. Физминутка для глаз

**7.Анализ и оценка выполненных работ**

Слайд 40 Карта пооперационного контроля

Слайд 41 – 44. –Что будете учитывать при оценке работ?

- Поменяйтесь работами внутри группы и оцените их.

-Какие Вы поставили оценки? Какая общая оценка?

- Что получилось? Что не получилось?

- Учитель обобщает типичные ошибки учащихся.

**8. Закрепление материала**

**-** С каким швом познакомились на уроке?

**-** В каком направлении выполняют тамбурный шов?

**-**  Где используется этот шов?

**-** Как выполняется тамбурный шов?

**-** Назови варианты тамбурного шва?

**9.** **Подведение итогов урока**

1. Анализ характерных ошибок и их причины ( петли неодинаковой длины, не достаточно правильно выполнен контур рисунка, сильное натяжение нитей из-за неправильно подобранного номера нити и номера иглы). Все учащиеся с поставленной задачей справились, научились выполнять тамбурный шов и его варианты, сами с удовольствием выполняют полученные на уроке знания( «петля в прикреп», « двойная петля в прикреп»)

2. Повторение изученного материала, контроль и самоконтроль усвоения.

(Закрепление нити на основе, наложение петель по рисунку)

3. Выставление оценок за работу на уроке.

**7. Домашнее задание.**

Повторить изученные на уроке приемы выполнения тамбурного шва и его элементов

Продолжать вышивать начатую работу.