Краснодарский край, район, город

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **информатике**

Уровень образования (класс) основное общее образование, **8 – 9** классы

Количество часов: 8 класс - всего 64 часа в год; в неделю 2 часа

 9 класс – всего 64 часа в год; в неделю 2 часа

Учитель

**Программа разработана** в соответствии с ФКГОС - 2004 основного общего образования, основной образовательной программой МОБУ СОШ №1.

**Программа разработана** на основе авторской программы И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы).

**I. Содержание учебного предмета**

**1.1. Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий**

**8 КЛАСС**

**Раздел 1. Введение в предмет**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

**Раздел 2. Человек и информация**

Информация и знания. Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Восприятие информации человеком. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

**Раздел 3. Первое знакомство с компьютером**

 Назначение и устройство компьютера. Основные компоненты компьютера и их функции. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.

Назначение программного обеспечения, его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.

Пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

**Раздел 4. Текстовая информация и компьютер**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Интеллектуальные системы работы с текстом (проверка правописания, распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

**Раздел 5. Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, использование готовых графических объектов. Использование примитивов и шаблонов.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

**Раздел 6. Технология мультимедиа**

Что такое мультимедиа; области применения. Компьютерные презентации. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Запись звука в компьютерную память; использование записанного изображения и звука в презентации.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

**9 КЛАСС**

**Раздел 7. Передача информации в компьютерных сетях**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Компьютерные энциклопедии и справочники, информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

**Раздел 8. Информационное моделирование**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Табличные модели. Таблица как средство моделирования. Чертежи. Двухмерная и трехмерная графика.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

**Раздел 9. Хранение и обработка информации в базах данных**

Базы данных (БД). Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Реляционные БД. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

**Раздел 10. Табличные вычисления на компьютере**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**Раздел 11. Управление и алгоритмы**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

**Раздел 12. Программное управление работой компьютера**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня, их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

**Раздел 13. Информационные технологии и общество**

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ.

Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.

Основы социальной информатики.

**Подготовка к экзаменам и зачетные занятия**

Повторение, обобщение изученного материала.

**1.2. Перечь практических работ**

|  |
| --- |
| **Класс 8** |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| 31 |
| *П/р №1*. Освоение клавиатуры. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р №2*. Работа с тренажёром клавиатуры. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 3.*Устройство персонального компью­тера и его основные характеристики. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 4.* Пользовательский интерфейс. Знакомство с пользовательс­ким интерфейсом операционной системы (ОС). ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 5.* Работа с файловой структурой ОС. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 6.* Работа со справочной системой ОС. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 7.* Использование антивирусных программ. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 8.* Основные приемы ввода и редактирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 9.* Сохранение и загрузка файлов.  | 1 |
| *П/р № 10.* Основные приемы ввода и редактирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 11.* Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 12.* Работа с таблицами.***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 13*. Работа с нумерованными и маркированными списками. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 14.* Вставка объектов в текст. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 15.* Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 16.* Графический редактор растрового типа (Paint), его возможности, основные инструменты. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 17*. Графический редактор Paint. Использование приемов манипулирования рисунком. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р №18.* Знакомство с работой в среде графического редактора векторного типа.***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 19.*Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 20 .*Работа с программным пакетом создания презентаций. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 21.*Использование графического изображения, анимации, звука, текста в презентации. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 22 .*Создание проекта с использованием средств мультимедиа. ***Т/б*** | 1 |
| **9 класс** | **31** |
| *П\р № 1.* Вводный инструктаж пот\б. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. | 1 |
| *П\р № 2.* Работа с электронной почтой. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 3.* Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на диске. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 4* Знакомство с энциклопедиями и справоч­никами учебного содержания в Интернете.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 5.* Поиск и копирование информационных объектов из Интернета (файлов и документов).***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 6.* Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 7.* Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей. *Т.б* | 1 |
| *П\р № 8.* Работа с готовой БД; открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 9.* Создание однотабличной БД. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 10.* Формирование простых запросов к готовой БД. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 11.* Сортировка таблиц по одному или нескольким ключам, создание запросов.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р №12.*Ввод, удаление и добавление записей в БД. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 13.* Использование сортировки, созда­ние запросов на удаление и изменение. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р №14.*Работа с готовой ЭТ: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 15.*Создание ЭТ для решения расчетной задачи.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 16.*Решение задач с использованием условной и логической функций. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 17.* Использование встроенных графических средств. Построение графиков и диаграмм. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 18.*Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 19.* Работа с учебным исполнителем алгоритмов. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 20.*Составление линейных алгоритмов управления исполнителем. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 21.*Составление ветвящихся алгоритмов. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 22.*Составление циклических алгоритмов. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 23.* Составление алгоритмов со сложной структурой. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 24.* Использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 25.* Знакомство с системой программирования на языке «Паскаль».***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 26.* Ввод, трансляция и исполнение данной программы на языке «Паскаль».***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 27.* Разработка, отладка и исполнение программы. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 28.* Разработка и исполнение линейных программ ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 29.* Разработка и исполнение ветвящихся программ ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р №30* Разработка и исполнение циклических про­грамм ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р №31.*Программирование обработки массивов. ***Т.б*** | 1 |

**2. Тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **Класс 8**  |
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
| **1. Введение в предмет** | 3 | Техника безопасности на уроке информатики. | 1 |
| Предмет информатики.  | 1 |
| Роль информации в жизни людей. | 1 |
| **2. Человек и информация** | 13 | Информация и знания.  | 1 |
| Виды информации. | 1 |
| Восприятие информации человеком | 1 |
| Информационные процессы | 1 |
| Кодирование информации | 1 |
| Решение задач на тему кодирование информации | 1 |
| Тестирование по теме «Кодирование информации». | 1 |
| *П/р №1*. Освоение клавиатуры. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р №2*. Работа с тренажёром клавиатуры. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. ***Т/б*** | 1 |
| Измерение информации (алфавитный подход).  | 1 |
| Единицы измерения информации. | 1 |
| Решение задач на измерение информации. | 1 |
| **3. Первое знакомство с компьютером** | 22 | История возникновения компьютера | 1 |
| Начальные сведения об архитектуре компьютера | 1 |
| Назначение и устройство компьютера. | 1 |
| Принципы организации внутренней и внешней памяти. | 1 |
| Двоичное представление данных в памяти компьютера | 1 |
| Организация информации на внешних носителях, файлы. | 1 |
| Персональный компьютер | 1 |
| Основные устройства и характеристики. | 1 |
| Правила техники безопасности при работе за компьютером | 1 |
| *П/р № 3.*Устройство персонального компью­тера и его основные характеристики. ***Т/б*** | 1 |
| Виды программного обеспечения (ПО) | 1 |
| Системное ПО | 1 |
| Операционные системы | 1 |
| Основные функции ОС | 1 |
| Файловая структура внешней памяти. | 1 |
| Объектно – ориентированный пользовательский интерфейс | 1 |
| *П/р № 4.* Пользовательский интерфейс. Знакомство с пользовательс­ким интерфейсом операционной системы (ОС). ***Т/б*** | 1 |
| Файлы и файловые структуры.  | 1 |
| *П/р № 5.* Работа с файловой структурой ОС. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 6.* Работа со справочной системой ОС. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 7.* Использование антивирусных программ. ***Т/б*** | 1 |
| **Контрольная работа № 2 по теме: Первое знакомство с компьютером».** | 1 |
| **4. Текстовая информация и компьютер** | 13 | Коррекция ошибок и\т. Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы. | 1 |
| Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. | 1 |
| Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  | 1 |
| Интеллектуальные системы работы с текстом (распознание текста, компьютерные словари и системы перевода). | 1 |
| *П/р № 8.* Основные приемы ввода и редактирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 9.* Сохранение и загрузка файлов.  | 1 |
| *П/р № 10.* Основные приемы ввода и редактирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 11.* Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 12.* Работа с таблицами.***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 13*. Работа с нумерованными и маркированными списками. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 14.* Вставка объектов в текст. ***Т/б*** | 1 |
| *П/р № 15.* Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок. ***Т/б*** | 1 |
| ***Контрольная работа № 3 по теме: «Текстовая информация и текстовые редакторы».*** | 1 |
| **5. Графическая информация и компьютер** | 9 | Коррекция ошибок и\т. Компьютерная графика и области её применения.  | 1 |
| Принципы кодирования изображения | 1 |
| Растровая и векторная графика.  | 1 |
| Графичес­кие редакторы и методы работы с ними. | 1 |
| *П\р № 16.* Графический редактор растрового типа (Paint), его возможности, основные инструменты. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 17*. Графический редактор Paint. Использование приемов манипулирования рисунком. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р №18.* Знакомство с работой в среде графического редактора векторного типа.***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 19.*Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора. ***Т/б*** | 1 |
| Тестирование по теме растровая и векторная графика. | 1 |
| **6. Технология мультимедиа** | 8 | Понятие мультимедиа, области применения.  | 1 |
| Представление звука в памяти компьютера, понятие о дискретизации звука. | 1 |
| Компьютерные презентации. | 1 |
| *П\р № 20 .*Работа с программным пакетом создания презентаций. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 21.*Использование графического изображения, анимации, звука, текста в презентации. ***Т/б*** | 1 |
| *П\р № 22 .*Создание проекта с использованием средств мультимедиа. ***Т/б*** | 1 |
| Повторение и обобщение изученного материала. Защита проектов. | 1 |
| Тестирование по темам "Компьютерная графика" и "Мультимедиа". | 1 |
| **Класс 9** |
| **7. Передача информации в компьютерных сетях** | 10 | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. | 1 |
| *П\р № 1.* Вводный инструктаж пот\б. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. | 1 |
| Электронная почта, телеконференции, обмен файлами | 1 |
| *П\р № 2.* Работа с электронной почтой. ***Т.б.*** | 1 |
| Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете | 1 |
| *П\р № 3.* Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на диске. ***Т.б.*** | 1 |
| Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Работа с архиваторами. | 1 |
| *П\р № 4* Знакомство с энциклопедиями и справоч­никами учебного содержания в Интернете.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 5.* Поиск и копирование информационных объектов из Интернета (файлов и документов).***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 6.* Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.***Т.б.*** | 1 |
| **8. Информационное моделирование** | 5 | Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели | 1 |
| Табличные модели. | 1 |
| Информационное моделирование на компьютере | 1 |
| *П\р № 7.* Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.*Т.б.* | 1 |
| Итоговое тестирование по теме: «Информационное моделирование». | 1 |
| **9. Хранение и обработка информации в базах данных** | 14 | Понятие базы данных (БД), информационной системы. Коррекция ошибок и\т. | 1 |
| Реляционные БД. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. | 1 |
| Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. | 1 |
| *П\р № 8.* Работа с готовой БД; открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки. ***Т.б.*** | 1 |
| Проектирование и создание однотабличной БД. Форматы полей. | 1 |
| *П\р № 9.* Создание однотабличной БД.***Т.б.*** | 1 |
| Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.  | 1 |
| *П\р № 10.* Формирование простых запросов к готовой БД.***Т.б.*** | 1 |
| Логические операции. Сложные условия поиска. | 1 |
| Поиск, удаление и сортировка записей.  | 1 |
| *П\р № 11.* Сортировка таблиц по одному или нескольким ключам, создание запросов.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р№12.*Ввод, удаление и добавление записей в БД. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 13.* Использование сортировки, созда­ние запросов на удаление и изменение. ***Т.б.*** | 1 |
| Итоговое тестирование по теме**: «Хранение и обработка информации в базах данных».** | 1 |
| **10. Табличные вычисления на компьютере** | 10 | Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Коррекция ошибок и\т. | 1 |
| Табличные расчеты и электронные таблицы (ЭТ). | 1 |
| Структура ЭТ, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. | 1 |
| *П\р №14.*Работа с готовойЭТ: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 15.*Создание ЭТ для решения расчетной задачи.***Т.б.*** | 1 |
| Методы работы с ЭТ. Встроенные функции. Функция времени. | 1 |
| *П\р № 16.*Решение задач с использованием условной и логической функций.***Т.б.*** | 1 |
| Математичес­кое моделирование с использованием ЭТ. Деловая графика. | 1 |
| *П\р № 17.* Использование встроенных графических средств. Построение графиков и диаграмм.***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 18.*Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ.***Т.б.*** | 1 |
| **11. Управление и алгоритмы** | 10 | Кибернетика. Кибернетическая модель управления. | 1 |
| Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов.  | 1 |
| *П\р № 19.* Работа с учебным исполнителем алгоритмов. ***Т.б.*** | 1 |
| Языки для записи алгоритмов. Линейные, ветвя­щие­ся и циклические алгоритмы.  | 1 |
| *П\р № 20.*Составление линейных алгоритмов управления исполнителем. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 21.*Составление ветвящихся алгоритмов. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 22.*Составление циклических алгоритмов.***Т.б.*** | 1 |
| Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации. | 1 |
| *П\р № 23.* Составление алгоритмов со сложной структурой. ***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 24.* Использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).***Т.б.*** | 1 |
| **12. Программное управление работой компьютера** | 12 | Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. | 1 |
| Языки программирования высокого уровня, ихклассификация.  | 1 |
| Структура программы на языке «Паскаль». Пред­ставление данных в программе. Правила записи основных операторов. | 1 |
| *П\р № 25.* Знакомство с системой программирования на языке «Паскаль».***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 26.* Ввод, трансляция и исполнение данной программы на языке «Паскаль».***Т.б.*** | 1 |
| *П\р № 27.* Разработка, отладка и исполнение программы.***Т.б.***Повт.тему «Устройство ПК» | 1 |
| *П\р № 28.* Разработка и исполнение линейных программ***Т.б.***Повт.тему «Человек и информация» | 1 |
| *П\р № 29.* Разработка и исполнение ветвящихся программ***Т.б.***Повт.тему «Текстовая информация» | 1 |
| *П\р №30* Разработка и исполнение циклических про­грамм***Т.б.***Повт.тему «Графическая информация» | 1 |
| Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов.Повт.тему «Техно­логия мультимедиа» | 1 |
| *П\р №31.*Программирование обработки массивов.***Т.б***Повт.тему «Передача информации в КС» | 1 |
| Разработка программы поиска числа в случайно сфор­мированном массиве.Повт.тему «Информа­ци­он­­­ное моделирование» | 1 |
| **13. Информационные технологии и общество** | 4 | Предыстория информационных технологий. Исто­рия чисел и системы счисления.Повт.тему «Базы данных» | 1 |
| История ЭВМ и ИКТ. Повт.тему «Табличные вычисления на ПК» | 1 |
| Понятие информационных ресурсов. Информацион­ные ресурсы современного общества.Повт.тему «Управление и алгоритмы» | 1 |
| Основы социальной информатики. Повт.тему «Программное управление работой ПК» | 1 |
|  **Подготовка к экзаменам и зачетные занятия** | 3 | Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 кл. | 1 |
| **Итоговое тестирование по курсу 9 класса** | 1 |
| Коррекция ошибок и\т. Повторение и обобщение изученного материала. | 1 |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Заместитель директора поУВРметодического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ естественнонаучного цикла СОШ №1от № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_  |