|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия ученика |
| Вызов .  Ос  мыс  ление  Реф  лек  сия | **I.Организационный этап урока.**  -Записать число,  Приветствие учеников.  Класс делится на группы.  **II.Мотивация учебной деятельности.**  1.Опрос домашнего задания.  Упражнение№175.  Взаимопроверка в парах.  Повторение изученного.  2. Цифровой диктант.  Дается установка: "Вашему вниманию предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру "1" в буклете, если нет - "0". Затем проверьте свои ответы и разберитесь в ошибках".  Верно ли утверждение, что:  1. Союзы что, если, где – подчинительные?  2. Определение не отвечает на вопрос где?  3. Предложение – это синтаксическая единица?  4. Местоимение себя не имеет именительного падежа?  5. Союз однако – подчинительный?  6. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?  7. Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные, разделительные?  8. В предложении» Сделано все, чтобы я мог жить спокойно» первая часть – придаточное предложение?  9. [ ], (который...). – схема сложноподчиненного предложения.  Самопроверка  **Правильный ответ.**  «101 100 101».  3.Изучение новой темы.  Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.  Какие ассоциации вызывает тема?  Заполните денотатную графу определение.Определение  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).  Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.  Какие ассоциации вызывает тема?  Заполните денотатную графу определение.  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).  О-  П-  Р-  Е-  Д-  Е-  Л-  Е-  Н-  И-  Е-  4.Изучение новой темы.  Электронный учебник « Байтерек»  Внимательно послушайте новую тему .Сами прочитайте правило .  Заполните немую таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Придаточные  Опред-ые | Союзы | Союзные слова | Указательные  Слова в главном предложении | |  |  |  |  |   Самопроверка  5.Самостоятельная работа.  Упражнение №187  Допишите окончание союзного слова который.Замените определяемые существительные словами ,данными в скобках.  Устно упражнение №188.  Шесть шляп мышления о экологии Алматы.  1.Работа по оценочным листам (розданы учащимся перед уроком)  Теория (сам-но заполнить таблицы) ***(слайд )***  Проверка ***(слайд )***  Практика ***(слайд )***  1.На какой вопрос отвечает придаточное определительное?  2.От какого слова (части речи) задается вопрос к придаточному определительному?  3.Что может выступать в качестве связующего элемента?  4. Возможны ли указательные слова в главном предложении? Приведите примеры указательных слов.  5.Каково место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении?  Сам. работа (учащиеся заполняют таблицу) ***(слайд )***  Две звезды одно пожелание.  Оценивание учеников по оценочным листам спикер подводит итог урока.  Задание на дом.Упр№190. | **I.Организационный этап урока.**  -Записать число,  Приветствие учителя.  Класс делится на группы.  **II.Мотивация учебной деятельности.**  1.Опрос домашнего задания.  Упражнение№175.  Взаимопроверка в парах.  Повторение изученного  2. Цифровой диктант.  Дается установка: "Вашему вниманию предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру "1" в буклете, если нет - "0". Затем проверьте свои ответы и разберитесь в ошибках".  Верно ли утверждение.  Самопроверка  **Правильный ответ.**  «101 100 101».  3.Изучение новой темы.  Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.  Какие ассоциации вызывает тема?  Заполните денотатную графу определение.Определение  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).  Какие ассоциации вызывает тема?  Заполните денотатную графу определение.  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).  О- это второстепенный член предложения  П- отвечает на вопросы какой?какая?  Р- обозначает признак предмета  Е- определения как зависимые слова относятся к именам существительным  Д- бывают согласованные и несогласованные  Л-особый вид определения приложение  Е-способы выражения имя прилагательное,причастие,имя сущ-е или местоимение в форме косвенных падежей  Н-наречие,неопределеннойформой глагола.  И-простая форма сравнительной степени  Е-подчеркивается волнистой линией  4.Изучение новой темы.  Электронный учебник « Байтерек»  Внимательно послушайте новую тему .Сами прочитайте правило .  Заполняют немую таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СПП  Опред-ые | Сою  зы | Союзн ые слова | Указательные  Слова в главном предложении | |  | - | Кто,что  где,какой,который,чей,куда,откуда,когда | Тот,так  ой |   Самопроверка  Самостоятельная работа.  Упражнение №187 ( письменно)  5. Самостоятельная работа.  Упражнение №188( устно ).Шесть шляп мышления.  Допишите окончание союзного слова который.Замените определяемые существительные словами ,данными в скобках.  Устно упражнение №188.  1.Работа по оценочным листам (розданы учащимся перед уроком)  Теория (сам-но заполнить таблицы) ***(слайд 27)***  Проверка ***(слайд 28)***  Практика ***(слайд 29)***  1.На какой вопрос отвечает придаточное определительное?  2.От какого слова (части речи) задается вопрос к придаточному определительному?  3.Что может выступать в качестве связующего элемента?  4. Возможны ли указательные слова в главном предложении? Приведите примеры указательных слов.  5.Каково место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении?  Сам. работа (учащиеся заполняют таблицу) ***(слайд 30)***   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1. Вопрос | Какой? | | 2.Контактное слово (часть речи) | существительное | | 3.Средства связи | Союзные слова: который. какой, кто, что, где, куда, откуда | | 4.Возможны указательные слова. Назовите их | Тот, такой | | 5.Позиция по отношению к главному слову | Всегда стоят после существительного, как при причастном обороте |   Две звезды одно пожелание.  Оценивание учеников по оценочным листам спикер подводит итог урока.  Задание на дом.Упр №190 |