|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока |  Действия учителя |  Действия ученика |
| Вызов .ОсмыслениеРефлексия | **I.Организационный этап урока.**-Записать число, Приветствие учеников.Класс делится на группы.**II.Мотивация учебной деятельности.**1.Опрос домашнего задания.Упражнение№175.Взаимопроверка в парах.Повторение изученного.2. Цифровой диктант.Дается установка: "Вашему вниманию предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру "1" в буклете, если нет - "0". Затем проверьте свои ответы и разберитесь в ошибках".Верно ли утверждение, что: 1. Союзы что, если, где – подчинительные?2. Определение не отвечает на вопрос где?3. Предложение – это синтаксическая единица?4. Местоимение себя не имеет именительного падежа?5. Союз однако – подчинительный?6. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?7. Сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные, разделительные? 8. В предложении» Сделано все, чтобы я мог жить спокойно» первая часть – придаточное предложение?9. [ ], (который...). – схема сложноподчиненного предложения. Самопроверка**Правильный ответ.**«101 100 101». 3.Изучение новой темы.Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Какие ассоциации вызывает тема? Заполните денотатную графу определение.Определение (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.Какие ассоциации вызывает тема? Заполните денотатную графу определение.  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).О-П-Р-Е-Д-Е-Л-Е-Н-И-Е-4.Изучение новой темы.Электронный учебник « Байтерек»Внимательно послушайте новую тему .Сами прочитайте правило .Заполните немую таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПридаточныеОпред-ые | Союзы | Союзные слова | УказательныеСлова в главном предложении |
|  |  |  |  |

 Самопроверка5.Самостоятельная работа.Упражнение №187Допишите окончание союзного слова который.Замените определяемые существительные словами ,данными в скобках.Устно упражнение №188.Шесть шляп мышления о экологии Алматы.1.Работа по оценочным листам (розданы учащимся перед уроком)Теория (сам-но заполнить таблицы) ***(слайд )***Проверка ***(слайд )***Практика ***(слайд )***1.На какой вопрос отвечает придаточное определительное?2.От какого слова (части речи) задается вопрос к придаточному определительному?3.Что может выступать в качестве связующего элемента?4. Возможны ли указательные слова в главном предложении? Приведите примеры указательных слов.5.Каково место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении?Сам. работа (учащиеся заполняют таблицу) ***(слайд )***Две звезды одно пожелание.Оценивание учеников по оценочным листам спикер подводит итог урока.Задание на дом.Упр№190. | **I.Организационный этап урока.**-Записать число, Приветствие учителя.Класс делится на группы.**II.Мотивация учебной деятельности.**1.Опрос домашнего задания.Упражнение№175.Взаимопроверка в парах.Повторение изученного2. Цифровой диктант.Дается установка: "Вашему вниманию предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте цифру "1" в буклете, если нет - "0". Затем проверьте свои ответы и разберитесь в ошибках".Верно ли утверждение.Самопроверка**Правильный ответ.**«101 100 101». 3.Изучение новой темы.Сегодня мы изучим новую тему : Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.Какие ассоциации вызывает тема? Заполните денотатную графу определение.Определение (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).Какие ассоциации вызывает тема? Заполните денотатную графу определение.  (от лат. denoto – обозначаю и греч. grapho – пишу).О- это второстепенный член предложенияП- отвечает на вопросы какой?какая?Р- обозначает признак предметаЕ- определения как зависимые слова относятся к именам существительнымД- бывают согласованные и несогласованные Л-особый вид определения приложениеЕ-способы выражения имя прилагательное,причастие,имя сущ-е или местоимение в форме косвенных падежейН-наречие,неопределеннойформой глагола.И-простая форма сравнительной степениЕ-подчеркивается волнистой линией4.Изучение новой темы.Электронный учебник « Байтерек»Внимательно послушайте новую тему .Сами прочитайте правило .Заполняют немую таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  СППОпред-ые | Союзы | Союзн ые слова | УказательныеСлова в главном предложении |
|  | - | Кто,чтогде,какой,который,чей,куда,откуда,когда | Тот,такой |

 СамопроверкаСамостоятельная работа.Упражнение №187 ( письменно)5. Самостоятельная работа.Упражнение №188( устно ).Шесть шляп мышления.Допишите окончание союзного слова который.Замените определяемые существительные словами ,данными в скобках.Устно упражнение №188.1.Работа по оценочным листам (розданы учащимся перед уроком)Теория (сам-но заполнить таблицы) ***(слайд 27)***Проверка ***(слайд 28)***Практика ***(слайд 29)***1.На какой вопрос отвечает придаточное определительное?2.От какого слова (части речи) задается вопрос к придаточному определительному?3.Что может выступать в качестве связующего элемента?4. Возможны ли указательные слова в главном предложении? Приведите примеры указательных слов.5.Каково место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении?Сам. работа (учащиеся заполняют таблицу) ***(слайд 30)***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Вопрос | Какой? |
| 2.Контактное слово (часть речи) | существительное |
| 3.Средства связи | Союзные слова: который. какой, кто, что, где, куда, откуда |
| 4.Возможны указательные слова. Назовите их | Тот, такой |
| 5.Позиция по отношению к главному слову | Всегда стоят после существительного, как при причастном обороте |

Две звезды одно пожелание.Оценивание учеников по оценочным листам спикер подводит итог урока.Задание на дом.Упр №190  |