Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

**Проект**

**«Наши добрые дела»**

ст. Обливская

2019г

По продолжительности: краткосрочный.

Срок реализации: с 01 по 31 июля 2019 учебного года.

Вид **проекта**: социально – ориентированный.

По количеству участников: **все дети**

Участники **проекта**:

- педагоги;

- дети;

- родители.

Проблема: вопросы нравственного развития и воспитания человека волновали общество всегда и во все времена: особенно сейчас, когда всё чаще можно встретить жестокость и насилие. Проблемы нравственного воспитания становятся всё более актуальными. Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, **доброжелательной**, жизнерадостной обстановки вокруг него.

АКТУАЛЬНОСТЬ **ПРОЕКТА**: совершенствование процесса нравственного воспитания **детей** – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у **детей** представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить **детей** ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для **детей** при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Раздел *«Нравственное воспитание»* включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у **детей** нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного **проекта для детей** дошкольного возраста *«****Наши добрые дела****»* на базе детского сада.

**Проект** направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель: формирование нравственных чувств у **детей**; любви, чувства почтения и благодарности к людям.

Задачи:

• учить **детей** анализировать свои поступки и поступки своих друзей;

• развивать умение рассказывать о своих впечатлениях;

• формировать у **детей** положительное отношение ко всем людям и ко всему окружающему миру;

• активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.

Ожидаемый результат:

• повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;

• воспитание у **детей** гуманного отношения ко всему живому и предметному миру;

• освоение трудовых навыков в ходе совместной практической, игровой деятельности с воспитателем;

• пополнение методической базы ДОУ по разделу *«Социализация»*.

Продукт **проекта**:

• Фотовыставка *«****Наши добрые дела дома и в саду****»*

• Памятки для родителей *«Учите****детей бережливости****»*

• Коллективная работа *«Дерево****добрых дел****»*

• Праздник *«Давай дружить»*

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ **ПРОЕКТА**

I этап – **подготовительный***(с 01 по 03 июля 2019 уч. год)*

1. Информация родителей о предстоящей деятельности.

2. Довести до участников важность данной темы.

3. **Подобрать** методическую литературу.

4. **Подобрать** наглядно-дидактический материал, художественную литературу *(соответствующие теме****проекта****)*.

II этап – основной ( с 0*4 по 30 июля 2019 уч. года)*

 **Виды детской деятельности.**

**Ежедневно.** Хозяйственно – бытовой труд **детей в режимных моментах**

**Ежедневно.** Выполнение поручений по дежурству в уголке природы и по столовой

**Ежедневно**. Выполнение трудовых поручений на участке

**Мероприятия:**

• Рассматривание иллюстраций по теме *«Профессии взрослых»*

• Беседа *«Как и чем можно порадовать близких»*

• Моделирование ситуации *«Поможем кукле»*

• Чтение В. Осеевой *«Волшебное слово»*

• Игровое упражнение *«Перетягивание каната»*

• Беседа *«****Наши добрые дела****»*

• Моделирование проблемной *(игровой)* ситуации *«Карлсон, который не знает вежливых слов»*

• Чтение А. Барто, П. Барто *«Девочка чумазая»*

• Подвижная игра *«Солнышко»*

 • Беседа *«Что значит быть****добрым****»*

• Чтение В. Маяковского *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*

• Вечер пословиц и поговорок *«О****добре и дружбе****»*

• Подвижная игра *«С кочки на кочку»*

• Разучивание мирилок

• Чтение Э. Мошковской *«Жадина»*

• Работа **детей** с раскрасками на тему *«****Добрые дела****»* в уголке ИЗО деятельности

 • Чтение С. Михалкова *«Песенка друзей»*

• Игровое упражнение *«Закончи предложение»*

• Игровое упражнение *«Не упади в болото»*

• Изготовление *«Дерева****добрых дел****»*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.**

Информация в родительском уголке о начале работы над **проектом**, приглашение к участию.

Помощь в организации фотовыставки *«****Наши добрые дела****»*

III этап – заключительный *(31 июля 2019 уч. года)*

1. Организация и оформление фотовыставки *«****Наши добрые дела дома и в саду****»*

2. Разработка памятки для родителей *«Учите****детей бережливости****»*

3. Изготовление *«Дерева****добрых дел****»*

4. Праздник *«Давай дружить»*