**Элективный курс по русскому языку**

**для 6 класса с казахским языком обучения**

**на тему «Учимся, играя».**

**Пояснительная записка**

Элективный курс по русскому языку «Учимся, играя» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить учащихся правильно и грамотно писать, обогатить речь, обеспечить разностороннее развитие школьников.

**Элективный курс для учащихся 6-х классов ставит следующие задачи**:

- привить любовь к великому русскому языку;

-повысить общую языковую культуру;

-развить интерес к языку как учебному предмету.

**Задача курса:**

- расширить , дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;

-научить детей самостоятельно работать с книгой и другими пособиями, добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания;

- развить творческие особенности учащихся;

- совершенствовать общее языковое развитие школьников.

**Учебная программа для учащихся 6 класса**

**Введение – 2 часа**

О значении русского языка. О богатстве русского языка.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия – 4 часа**.

Звуки и буквы. Алфавит. Ударение. Разделительный Ь. Удвоенные согласные.

**Морфемика. Способы образования слов -3 часа.**

Приставка и суффикс. Сложные слова.

**Морфология. Орфография. Имя существительное -5 часов**.

Имя существительное как часть речи. Безударные гласные , проверяемые ударением.

Непроверяемые безударные гласные. Непроизносимые согласные.

**Имя прилагательное- 3 часа.**

Имя прилагательное как часть речи. Сложные прилагательные. Переход прилагательных в существительные.

**Глагол- 4 часа.**

Глагол как часть речи .Глаголы – синонимы. Не с глаголами.

**Наречие – 2 часа.**

Наречие как часть речи. Значение наречий.

**Синтаксис. Пунктуация- 11 часов**

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Крылатые слова и выражения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Примечание** |
| 1 | Без грамматики не выучишь и математики | Рассказ – беседа, Игры – соревнования. | 1 |  |
| 2 | «Жемчужины русского языка» (пословицы, поговорки, загадки) | Беседа о богатстве русского языка. Игра «Пословицы и поговорки» | 1 |  |
| 3 | Незаменимый мягкий знак. | Игра – конкурс «Найди Ь» | 1 |  |
| 4 | Путешествие по стране «удвоенных согласных» | Игра «Четвертый лишний» | 1 |  |
| 5 | Хорошо ли ты знаешь алфавит? | Упражнения на группировку слов. | 1 |  |
| 6 | Волшебник «Ударение» | Загадки – складки. Игра «Кто лучше знает» | 1 |  |
| 7 | Морфология. Из чего состоят слова? | Игра «кто больше?» | 1 |  |
| 8 | Сколько приставок в слове? | Игра «Кто быстрее?». Проверь себя | 1 |  |
| 9 | Сложные слова | Игра «Подумай» | 1 |  |
| 10 | Имя существительное. Друзья спешат на помощь | Игра «Лесенка слов» . Тренировочные упражнения. | 1 |  |
| 11 | Дружим с грамматикой (Безударные гласные , проверяемые ударением) | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 12 | Досадное недоразумение (Непроверяемые безударные гласные) | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 13 | Игра в прятки (они не произносятся, но пишутся).Непроизносимые согласные | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 14 | Знаете ли вы, что… . | Загадки. Игра «Спрятавшиеся слова» | 1 |  |
| 15 | Имя прилагательное. Что это? | Загадки. Игра «Найди больше слов» | 1 |  |
| 16 | Сложные прилагательные | Игра «Кто быстрее?». | 1 |  |
| 17 | Знаешь ли ты? ( переход прилагательных в существительные) | Кроссворды | 1 |  |
| 18 | Я учу глаголы | Игра «Кто как передвигается?» | 1 |  |
| 19 | Значение глаголов - синонимов | Загадки | 1 |  |
| 20 | Как сказать по – другому? | Игра «Одним словом» | 1 |  |
| 21 | С глаголом раздельно частицу НЕ пиши | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 22-  23 | В царстве наречий | Рассказ – беседа. Игры | 2 |  |
| 24-25 | Синтаксис. Простое предложение. | Сказка «Точка» | 2 |  |
| 26-27 | Это интересно узнать | Мы пишем рассказ | 2 |  |
| 28 | Подлежащее и сказуемое. Не ошибись! | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 29 | О чем говорили слова? Грамматическая сказка | Чтение и анализ текста | 1 |  |
| 30 | Хорошо ли ты знаешь части речи? | Проверь себя | 1 |  |
| 31 | Дополнение | Тренировочные упражнения | 1 |  |
| 32 | Определение. Признак есть, а где предмет? | Игры | 1 |  |
| 33 | Обстоятельство. Это «интересный случай» | Составление связных текстов. | 1 |  |
| 34 | Крылатые слова и выражения. Как нужно говорить. | Игры, ситуации. | 1 |  |

**Ожидаемые результаты:**

1 Формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

2 Пробуждение у учащихся стремления расширить свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

3 Воспитание у школьников этических норм речевого поведения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года:**

**Должны знать:**

- звуки и буквы, алфавит;

- состав слова, способы образования слов;

- признаки частей речи.  
**Должны уметь:**

- грамотно писать слова с изученными орфограммами;

- писать и разбирать предложения с однородными членами предложения;

- различать синонимы. антонимы, омонимы;

- производить разборы (фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический)

- правильно различать падежи.

**Гипотеза**

Если в игровой форме пробудить интерес к изучению русского языка, то можно научить детей правильно и грамотно писать.

Обогатив речь учащихся можно дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

**Использованная литература:**

1 Нуртазина Р.Б.. Занимательная грамматика. – Алма – Ата: Мектеп, 1986.

2 Граник Г.Г., Бондаренко С.М.. Секреты орфографии. – Москва: Просвещение, 1991

3 Волина В.В.. Веселая грамматика. - Москва: Знание, 1995.

**Содержание**

1 Пояснительная записка

2 Учебная программа

3 План занятий

4 ожидаемые результаты

5 Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 6 – го класса

6 Литература

Жапарханова Гульнара Болатовна

учитель русского языка и литературы в классах с казахским языком обучения

Потанинской средней общеобразовательной школы Лебяжинского района