**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока:** «Кто живет в городе? Давайте об этом поговорим!»

***1.* *Предмет: немецкий язык***

***2. Класс: 5***

**3. *Цель урока: Средствами урока способствовать* формированию умений и навыков устной речи, используя** лексический запас по подтеме **и грамматику по теме «Указательные местоимения»**

2. Совершенствовать орфографические навыки и технику чтения.

***4. Задачи:***

- *обучающие:* способствовать формированию навыков чтения текстов по подтеме с полным пониманием, пользуясь для осмысления текста сносками, словарем, языковой догадкой;

- способствовать расширению лексического запаса по подтеме.

- развивать умение сравнивать объекты, используя указательные местоимения dieser, jener“.

*- развивающие: с*пособствовать *р*азвитию наблюдательности, памяти, внимания;

*- воспитательные:* обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету; создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самостоятельной учебной деятельности.

***5. Усвоение нового речевого и языкового материала. Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемого****оборудования, программного****обеспечения, информационных ресурсов*****(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Деятельность учители*****(с указанием действий с оборудованием)*** | **Деятельность ученика** | **Время *(в мин.)*** |
| 1 | Начало урока. Организационный момент. Диалог с дежурным |  | Guten Tag! Setzt euch! Wer hat heute Klassendienst? Welches Datum ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Wie geht's? Haben alle Schüler die Hausarbeit gemacht? | Guten Tag! Ich setze mich! Ich habe heute Klassendienst. Heute ist der …. Heute ist Mittwoch. Niemand fehlt. Danke, gut. | 2 |
| 2 | Проверка домашнего задания | Презентация Microsoft PowerPoint «Кто живет в городе. Давайте об этом поговорим!»слайд 1-2 (№1,2) | Учитель проверяет правильность выполнения домашнего задания. Kontrollieren wir die Hausaufgabe! Schlagt die Arbeitsbücher auf. Seite 26, Übung 4. Welche Wörter sind im Kreuzworträtsel?  | Ученики называют слова из кроссворда с переводом. | 5 |
| 2 | Постановка цели |  | Gestern in der Stunde haben wir an den Pronomen “dieser, jener” gearbeitet. Aber nicht alle haben das richtig gemacht. Machen wir das heute. Gebrauchen wir richtig diese Pronomen in der Rede, finden wir sie im Text und übersetzen! | Учащиеся объясняют, где могут найти применение указательные местоимения, тем самым намечая цели урока.  | 3 |
| 3 | Закрепление грамматики | Презентация Microsoft PowerPoint «Кто живет в городе. Давайте об этом поговорим!»слайды 3-7 (№1,2) | 1. Нацеливает уч-ся прочитать и перевести словосочетания с указательным местоимением «этот», и назвать эти существительные с указательным местоимением «тот» | 1. Читают, переводят словосочетания, употребляют их с другим указательным местоимением. | 3 |
| 2. Показывает на слайдах картинки предметов, подобранных попарно, с противоположными качествами. | 2. Называют предметы, употребляя при этом указательные местоимения «этот», «тот». |  |
| 4 | Работа с книгой | Аудиофайл03-Lektion 3 Sprechen wir! (№5)Колонки Sven MS-2000 (№4) | Schlagt die Bücher auf! Seite 69.. Zuerst hören wir die dritte Übung. Dann lesen wir und übersetzen sie ins Russische! | Дети сначала прослушивают запись, затем читают упражнение, переводят. При необходимости, учитель приходит на помощь.  | 12 |
| 5 | Грамматика | Презентация Microsoft PowerPoint «Кто живет в городе. Давайте об этом поговорим!»слайд 8 (№1,2) | Задает вопрос, кто из изображенных мужчин пессимист, а кто оптимист. | Дети отвечают: Dieser Mann ist Pessimist. Jener Mann ist Pessimist. Dieser Mann ist lustig, jener Mann ist traurig. |  |
| 5 | Игра с выходом к доске (в качестве физ. паузы) | Презентация SMART Notebook«5 класс указательные местоимения» Слайд 1(№1,3) | Объясняет задание. На красном фоне слово c указательным местоимением «этот», ребята должны назвать с местоимением «тот» и проверяют, передвигая словосочетание на красную половину доски, где написанное белым шрифтом становится невидимым, а то, что было не видно на белом, наоборот можно теперь прочитать. | Поочередно учащиеся выходят к интерактивной доске и выполняют задание. Затем один ученик зачитывает весь список. | 5 |
| 6 | Подведение итогов | Презентация SMART Notebook«5 класс указательные местоимения»Слайд 2(№1,3) | Sagt, ob alle jetzt gut Demonstrativpronomen wissen. Wer muss noch an diesem Thema arbeiten? Heute haben alle gut gearbeitet. Ich stelle euch solche Noten: … | Учащиеся оценивают свою работу, выбрав кружок соответствующего цвета и высказываются о том, что в ходе урока вызвало у них затруднения, кто над чем должен поработать. | 5 |
| 7  | Домашнее задание |  | Объясняет домашнее задание: с. 66 читать и понять текст А, с.68 выписать новые слова в словарь. | Ученики записывают задание на дом.  | 3 |

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПА УРОКЕ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| **1** | **Интерактивная доска** **SMART с программным обеспечением Education Software 2011** | **демонстрация изображений, фильма, игровые моменты** |
| **2** | **Презентация Microsoft PowerPoint** **«Кто живет в городе. Давайте об этом поговорим!»** | **демонстрация изображений, текстов упражнений на закрепление грамматики** |
| **3** | **Презентация SMART Notebook****«5 класс указательные местоимения»** | **демонстрация изображений, игровые моменты** |
| **4** | **Колонки** **Sven MS-2000** | **воспроизведение звукового сопровождения фильма** |
| **5** | **Аудиофайл (MP3)** 03-Lektion 3 Sprechen wir! | **Прослушивание текста** |