**Lesson 7 (\_\_\_)**

**Тема**: **Progress check. Повторение. Обобщение.**

**Цели:**

повторить ранее изученные лексические единицы по теме «Школа»;

развивать умения систематизировать полученные знания;

воспитывать чувство гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка.

**Задачи:** активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме.

**Оборудование:** УМК "Spotlight"- 5, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, аудиодополнение, доска, презентация.

**ХОД УРОКА**

**ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ УРОКА)**

**Greeting and Aim 1. Беседа и сообщение темы, цели урока**.

T: Good morning, boys and girls.

P: Good morning, teacher.

T: I’m glad to see you.

P: We are glad to see you too.

T: Today we have preparation for our first test this school year to check how you are ready for further studies in the 5th form.

**Warming up. 2. Введение в иноязычную атмосферу.**

BUILD UP SELF-ESTEEM

I’m a pupil,

I’m a good pupil,

I’m a clever pupil,

I’m a talented pupil,

I’m a fantastic pupil,

I’m trying to be the best pupil in the world.

Учащиеся хором повторяют.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Check on 1. Проверка домашнего задания P. 34 ex.1.**

**Homework** P: 1 atlas, 2 pencil, 3 notebook, 4 eraser, 5 notepad

**Instructions 2. Инструкция по выполнению самостоятельной работы и её оцениванию.**

**Test 3. Организация самоконтроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над модулем.**

**2** 1 c, 2 a, 3 d, 4 b, 5 e

**3** 1 a, 2 an, 3 a, 4 an, 5 a

**4** 1 Is, she is, 2 Is, he isn’t, 3 Are, they are, 4 Are, they aren’t, 5 Are, they are

**5** 1 a, 2 a, 3 b, 4 a

Физкультминутка ПЕСНЯ SS1

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Homework 1. Домашнее задание.**

T: Open your diaries, please, and write down your home task: Подготовиться к проверочной работе №1 по теме «Школьные дни». Повторить лексический и грамматический материал прошлых уроков.

**Summarizing 2. Подведение итогов урока.**