**5 класс. Урок – игра.**

**Унгефук Любовь Викторовна, учитель технологии.**

Тема: Раскрой фартука. Раскладка выкройки на ткань.

**Цель урока:**

1. Создать условия для формирования знаний по раскрою фартука.

**Задачи урока:**

1. Закрепления знания по конструированию и моделированию фартука
2. Закрепить знания по подготовке выкройки к раскрою
3. Ознакомить учащихся с последовательностью подготовки ткани к раскрою
4. Ознакомить учащихся с правилами раскроя изделия
5. Сформировать умения по раскрою фартука
6. Выполнить практическую работу - Раскроить фартук.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** словесный, наглядный, практический

**Организационная форма:** групповая работа, индивидуальная, работа в парах

**Материалы и оборудование:**

1.Экран, компьютер;

2. Презентация «Изготовление фартука»

**Раздаточный материал:**

- шаблоны выкройки фартука,

- лист А4, цветная бумага, клей, ножницы

- задания индивидуальные,

**Материалы и инструменты для практической работы:**

- ткань, выкройки, ножницы, мел, линейки

**Ход урока:**

**1. Организационный момент:**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами научимся правильно раскладывать выкройку на ткань и раскроим фартук.

1. **Актуализация**

Учитель: В сегодняшней игре принимают участие 2 команды знатоков (1 ряд и 2 ряд).

Просьба каждой команде сесть рядом. Каждая команда ищет правильный вопрос на любой заданный вопрос (но не больше 2 минут), когда команда готова к ответу – громко хлопает в ладоши. Команда, которая дает правильный ответ первой, получает очко. Победившая команда получает приз – медаль «Сова» - символ мудрости.и 5 в журнал.

Вопросы: (слайд 5)

1. Конструирование – это раздел ……….
2. После снятия мерок в половинном размере записывают: Ди, Ст, Сб.
3. Назвать мерки для пошива фартука
4. Правила снятия мерок (не менее четырех)
5. Как называется и как снимается мерка Ст?
6. От какой мерки зависит ширина фартука?
7. От какой мерки зависит длина пояса?

Подведение итогов. Вручение медали «Сова» (слайд 6)

Учитель: А теперь я   приглашаю вас принять участие во втором конкурсе МОДЕЛИРОВАНИЕ.

Каждая команда нарисует интересную модель фартука.

Учитель: 3 конкурс. В игре участвуют все игроки, каждому задается по 5 вопросов из области «Машинные и ручные работы» (раздаточный материал, см ниже). Предлагается выбрать 1 правильный ответ на каждый вопрос. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

1. Временные ручные строчки выполняются:

А) косыми стежками

Б) прямыми стежками
В) петельными стежками

Г) крестообразными стежками

2. Временные строчки выполняются нитками:

А) в одно сложение

Б) в два сложения

В) в четыре сложения.

3. Какой термин среди предложенных лишний6

А) сметать

Б) стачать

В) приметать

Г) заметать

4. Соединение двух деталей приблизительно равных по величине - это:

А) сметывание

Б) настрачивание

В) стачивание

5. Ширина шва – это:

А) расстояние между соседними проколами иглы

Б) расстояние от среза до строчки

В) переплетение нитей между проколами иглы.

Взаимопроверка между рядами, выставление оценок. (слайд 12)

**3. Изучение нового материала**

Учитель: 4 конкурс. Закончите пословицу «Семь раз отмерь, ………(один раз отрежь)». О каком процессе идет речь? - (раскрой). Итак,

 «Раскрой фартука». Работа в тетради. Работа с выкройками.

*Подготовка выкройки к раскрою. Указать на выкройке: )*

* Название и количество деталей
* Название линий детали
* Направление долевой нити
* Припуски на обработку срезов

*Подготовка ткани к раскрою*

* Определить длину и ширину ткани
* Выявить дефекты
* Определить лицевую сторону и направление рисунка
* Определить нить основы
* Продекатировать ткань

*Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой*

* Отрезать вдоль н.о. полоску для пояса и бретелей шириной 7 см длиной 1м + длина пояса
* Сложить ткань пополам лицевой стороной внутрь
* Разложить на ткани сначала крупные детали, потом мелкие
* Приколоть детали булавками
* Обвести контуры выкройки двумя линиями
* Вырезать детали из ткани по второй линии

Учитель: Ребята! Итак, ваша схема заполнена. Проверьте её правильность . Дома вклеите её в тетрадь для конспектов и выучите.

**4. Практическая работа**

Учитель: Здесь, вы должны показать свои практические навыки в раскрое изделия. Т.к. количество мест ограничено, то вы будите работать в парах: сначала надо вдвоём раскроить фартук одному, потом другому. Друг другу помогаем..

Инструктаж.по Техники безопасности. Практическая работа.

Определение лучшей пары девочек по раскрою фартуков.

**5. Подведение итогов урока и задание на дом**.

Уборка рабочих мест.

Анализ выполненной работы. Выставление оценок.

 Д/З: выучить по тетради «Раскрой фартука». Следующий урок – практическая работа, принести иголки, нитки.