**Разработка урока по истории России 6 класс**

**Урок 3: Восточные славяне**

**Цель урока:** сформировать у учащихся общее представление о восточных славянах;

**Задачи:**

1. сформировать представление о занятиях, управлении, религиозных верованиях славян;
2. развивать у учащихся познавательный интерес к истории; развивать у учащихся творческие способности; развивать чувство воображения;
3. формировать у учащихся научное мировоззрение о жизни славян в IV-VIII вв.; формировать навыки и умения работать в коллективе.

**Оборудование урока:** учебник, интерактивная доска, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| Моти-вационно-целевой | Урок начинается с проверки домашнего задания.«Какие народы проживали на территории России?Посмотрите на карту (слайд 1), какой великий народ заселят территорию нашей страны?Таким образом, тема сегодняшнего урока посвящена славянам, а точнее «Восточным славянам». Проблемный вопрос: «Продвижение восточных славян носило мирный характер. Как вы думаете почему?» | - Отвечают на вопросы домашнего задания.- «Тюркские и финно-угорские народы».- «Славяне». |
| Ориен-тировоч-ный | «Что бы вы хотели узнать в рамках данной темы?» | - «Происхождение и расселение восточных славян. Занятия, быт и нравы, верования, управление славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами». |
| Поисково- иссле-дователь- ский | Слайд 2. «Большую часть Европы заселяли индоевропейские племена. Около 4 тыс. лет тому назад произошло выделение балтославянских индоевропейских племен. Эти племена разделились на балтов и славян». Потом нажимает на «славяне» и переходит на следующую страницу. Показывает, где проживали славяне. «Славяне разделились на три ветви – восточную, западную и южную». Далее учитель нажимает на фигурку рядом с восточными славянами и переходит на следующую страницу.Что такое письменные источники? Представьте себя на месте историка, изучающего письменные свидетельства по истории наших восточных славян. Какой письменный источник у вас будет основным? | - «Это всевозможные сочинения, литературные произведения изучаемой эпохи, надписи самого разного содержания».- «Повесть временных лет». |
| Практи-ческий | Прочитайте отрывок из «ПВЛ» (приложение 2), в котором рассказывается о расселении славян, и распределите на карте расселение славян (слайд 4) .Напишите в тетрадях путь из варяг в греки и покажите на карте».Далее учитель делит класс на группы. Каждой группе подготовлено на интерактивной доске материал по их вопросам. Учитель после выступления дополняет ответы учеников. Он раздает источники (приложение 3,4; учебник на стр. 22):1 группа – о внешнем облике славян и их нравах (слайд 6), 2 группа – о жилище славян (слайд 7),3 группа – о занятиях славян (слайд 8- 11),4 группа – о верованиях славян (слайд 12-15),5 группа – о воинском искусстве славян (слайд 16),6 группа – об управлении (слайд 17).Далее учитель переходит к изучению вопроса о взаимоотношениях с соседними народами и государствами.  «Как вы думаете, почему продвижение славян носило мирный характер?» | - Выполняют задание. Проверка на слайде 5.- Работают в группах, после обсуждения, используя интерактивную доску, рассказывают о славянах.- После выступления 4 группы ученики выполняют задание на соответствие имен богов, нечистой силы.- Потому что свободных земель было достаточно. Восточные племена испытывали влияние проживающих по соседству со славянами племен и народов.  |
| Рефлек-сивно-оценоч-ный | Далее учитель подводит к выводу (слайд 18).На слайде 19 производится рефлексия. Ученики должны выбрать цвет, который символизирует отметку (красный-«3», желтый-«4», зеленый-«5»), и переместить в соответствующий пустой квадрат. | - Ученики делают выводы.- Ученики оценивают работу на уроке. |

**Домашнее задание:** § 2 учебника и вопросы к нему. Выполнить задания в рабочей тетради § 2 (слайд 20).

[**Скачано с www.znanio.ru**](https://znanio.ru)