**Методическая разработка внеклассного мероприятия –устного журнала, посвященного теме «Экстремизм в молодежной среде.» (8-9 классы)**

**Пояснительная записка**

 Представляем Вашему вниманию разработку устного журнала «Экстремизм в молодежной среде.»Рекомендуем для обучающихся 8 – 9 классов. Выбор группы обучающихся определяется следующими причинами:

1.школа реализует образовательную программу основного общего образования;

2.обучающиеся 8-9 классов обладают необходимым уровнем знаний, умений, навыков работы с различными источниками информации;

 3. возрастными особенностями обучающихся ( в этом возрасте обучающиеся задумываются о будущем, пытаются найти ответы на многие волнующие их вопросы).

 Данный материал направлен на профилактику экстремизма в молодежной среде, поэтому устный журнал воспитывает у учащихся чувство неприятия насилия и экстремизма. Молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма. Мероприятие формирует общественное мнение, направленное на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, воспитания толерантности у обучающихся. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по двум направлениям - это профилактика и непосредственное выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности.

**Цели:**

воспитание у обучающихся миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

5) формирование умения определять границы толерантности.

**Задачи:**

Образовательные: выяснить причины возникновения экстремизма и терроризма раскрыть разновидности терроризма.

Развивающие: развивать умение ораторского искусства через выступления, подготовленные обучающимися; прививать навыки самостоятельной работы; учить анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения.

Воспитательные: формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

**Форма мероприятия:** устный журнал.

**Метод:**  информационно-исследовательский.

 **Оснащение :** интерактивная доска, проектор.

**Подготовительный этап.**

Предварительная беседа.

Анкетирование.(смотри приложение 1)

Подготовка сообщений обучающимися.

**План внеклассного мероприятия:**

**Вступление .** Результаты анкетирования

**1 страница устного журнала.** Что такое экстремизм? (Просмотр презентации и обсуждение слайдов).

**2 страница устного журнала**. «Экстремизм моими глазами.» Сообщения обучающихся.

**3 страница устного журнала.** «Сделай правильный выбор» (задания по группам).

**4 страница устного журнала.** «Мы и закон»

**5страница устного журнала.** «Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям» Б. Шоу

**Ход устного журнала.**

**Вступительное слово учителя: анализ анкет.**

**1 страница. Что такое экстремизм.** Презентация и последующее обсуждение.

( смотри приложение2)

**2 страница. Экстремизм моими глазами** (сообщения обучающихся)

 **Сообщение 1.** Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». Теперь уже каждый из нас знает о том, что скрывается за этими понятиями. Из толкового словаря этимология термина «экстремизм» обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний» (взгляды и меры).

 Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства).

 Рост экстремизма- серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Международный терроризм – совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, влекущих бессмысленную гибель людей, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств и их представителей и затрудняющих осуществление международных контактов и встреч, а также транспортных связей между государствами.

 **Сообщение 2.** К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

-это большое имущественное расслоение населения, появляются «богатые» и «бедные». Это разделение приводит к тому, что у общества нет единой цели, ценности;

-это нарастание социальной напряженности;

-это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.)

**Сообщение 3.** Как любое проявление экстремизм имеет свои определённые характерные черты, несущие за собой страшные разрушения, как материальные, экономические так моральные и духовные.

- насилие или угроза насилия;

- одномерность восприятия общественных проблем;

- фанатизм;

- бездумное выполнение любых приказов;

- опора не на разум, а на инстинкты, предрассудки;

- неспособность к толерантности.

Все термины понятны.

 Фанатизм – слепое, безоговорочное следование убеждениям, особенно в области политической, национальной, религиозно-философской сфер, нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

 Инстинкт – совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения. Инстинкт составляет основу поведения животных.

 Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Поэтому я считаю, что экстремизм несёт зло и разрушение, я его не принимаю.

**3 страница. «Сделай правильный выбор»** (задания по группам).

Класс делится на 4 группы.

**Задание 1 группе.**

“Ситуация”.

“Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой …” (Ваши действия).

**Задание 2 группе.**

«Ситуация»

“Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин…” (Ваши действия).

**Задание 3 группе.**

«Ситуация»

Возникла стрельба, ты оказался на улице, твои действия…….

**Задание 4 группе.**

Произведите лексический анализ данных слов, используя различные информационные ресурсы.

Чем отличается экстремист от экстремала и что в них общего?

Обучающиеся предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение.

**4 страница устного журнала.** «Мы и закон»

Выступление инспектора ПДН «Ответственность за правонарушения , связанные с экстремистской деятельностью».( смотри приложение 3 – плакаты)

**5страница устного журнала** «Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям»Б. Шоу

 (смотри приложение 4 –памятка)

**Заключение .** Цветок толерантности .



**Итоговый тест** « Проверь, насколько ты толерантен» ( смотри приложение 5)

**Вывод:**

Бывают разные ситуации – но надо оставаться человеком. Доброта спасет мир.

Источники информации

Нормативные документы

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Электронные ресурсы

 [http://www.ekstremizm.ru/](http://www.ekstremizm.ru/#_blank)

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/#_blank)
2. Электронная библиотека «Гражданское общество в России» [http://www.civisbook.ru/files/File/Levikova\_Ekstremizm.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/Levikova_Ekstremizm.pdf#_blank)

 Приложение 1

**Анкета об отношении граждан к проявлениям экстремизма**

**в современном обществе.**

***1. Знаете ли Вы что такое экстремизм?***

1. Знаю

2. Скорее знаю

3. Скорее не знаю

4. Не знаю

5. Затрудняюсь ответить.

***2. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?***

1. В многонациональности населения, проживающего на территории России
2. В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей
3. В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистической агрессии
4. В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма
5. В недостаточном количестве центров досуга и специальных досуговых программ для детей подросткового возраста и взрослого населения
6. В кризисе школьного и семейного воспитания
7. В деформации системы ценностей в современном обществе
8. Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Насколько актуальной, по Вашему мнению, является проблема экстремизма для России в целом, для Свердловской  области и вашего поселка, в частности?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект | Актуальна | Скорее актуальна | Скорее не актуальна | Не актуальна | Затруд-няюсь ответить |
| Россия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская  область | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ваш поселок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

***4. Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?***

1. Сталкиваюсь достаточно часто
2. Сталкивался(ась) несколько раз
3. Сталкивался(ась) однажды
4. Не приходилось сталкиваться
5. Затрудняюсь ответить.

***5. Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении Вашей личности?***

1. Сталкиваюсь достаточно часто
2. Сталкивался(ась) несколько раз
3. Сталкивался(ась) однажды
4. Не приходилось сталкиваться
5. Затрудняюсь ответить.

***6. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. А Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?***

1. Испытываю
2. Скорее испытываю
3. Скорее не испытываю
4. Не испытываю
5. Затрудняюсь ответить.

***7. Как Вы относитесь к действиям представителей экстремистских организаций?***

1. Осуждаю подобные действия
2. Скорее осуждаю
3. Одобряю подобные действия
4. Скорее одобряю
5. Затрудняюсь ответить.

 Приложение5

Итоговый тест. Проверь насколько ты толерантный.

Тест на определение терпимости, уважения к чужому мнению /толерантности/

Тест поможет хотя бы приблизительно определить нашу толерантность.

Отвечать быстро, не задумываясь.

*1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что Вас устраивает:*

а/ чтобы играли те, кто не знает еще правил;

б/ чтобы участвовали те, кто признает и знает правила игры.

*2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?*

а/ да; б/ нет.

*3. Болезненна ли для Вас ситуация: Когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили Ваши одноклассники:*

а/ да; б/ нет.

*4. Вызывают ли у Вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения:*

а/ вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

б/ они Вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

*5. Можете ли Вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у Вас верования, обычаи, намерения?*

а/ вам всегда это трудно сделать;

б/ сравнительно легко.

*6. Как Вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:*

а/ Вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

б/ пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

*7. Согласны ли Вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать "не свое дело", стремятся казаться лучше, чем есть:*

а/ да; б/ нет.

*8. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом всеобщего внимания. Ваша реакция:*

 а/ Вам не приятно, что внимание уделено ему, а не Вам;

 б/ рады за знакомого.

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы:

1-б, 2-б, З-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б. сложите баллы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

 От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.

 От 5 до 12 баллов. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

 От 14 до 16 баллов. У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.