**[Конспект интегрированного занятия по ИЗО в 1 младшей группе «Подарок жирафику»](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.detsadclub.ru%2F14-vospitatelu%2Fteksty-konspektov-zanyatij%2F2457-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-izo-lepke-v-pervoj-mladshej-gruppe-podarok-zajchiku)**

**Цель**

1. Обогащение словаря детей по данной лексической теме.

2. Формирование связной речи.

3. Развитие представлений об окружающем мире.

4. Формирование интонационной стороны речи.

5. Формирование сенсорной моторики.

6. Закрепление техники рисования кистью.

**Задачи**

**Обучающие**:

Обогащать словарь детей по теме «Осень»

 Учить детей составлять описательные рассказы по картине.

Познакомить детей с предметами окружающей действительности.

Формировать интонационную сторону речи.

**Развивающие:**

Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме.

Развивать память, мышление.

**Воспитательные:**

Развивать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Формировать коммуникативные отношения.

Способствовать развитию интереса детей к рисованию красками.

**Материалы и оборудование:**

Игрушечный жираф, картина с осенним сюжетом, шаблон дерева, краски и кисти.

**Организационный момент. Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель.**

- Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло, поздоровайтесь ними.

— Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам.

Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки.

Начнем наше занятие с артикуляционной гимнастики.

Набрали полные животики воздуха и выдуваем его медленно и протяжно со звуком Сссссс… (Выполняем два раза)

А теперь выдуваем обрывисто с коротким звуком Ха. За один выдох 4 звука Ха (Выполняем два раза)

- Ребята в лесу такой сильный ветер качает деревья. Поднимите руки вверх и покачайте ими со звуком Шшшш.

-Молодцы!

**(стук в дверь)**

— Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть?

**(воспитатель открывает дверь, на пороге сидит жираф)**

— А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй жираф.

**Воспитатель:**

— Давайте ребята рассмотрим нашего жирафа, посмотрите какая у него туловище, мордочка, длинная шея. У нашего гостя есть маленький хвостик.

— Какой хвостик у жирафа? **(маленький ,короткий)**

**- Какая шея у жирафа?**

**\_ Какая мордочка?**

**Имитация движений под песню «У жирафа пятна, пятна…»**

- Ребята, жираф хочет, чтобы вы с ним потанцевали.

(Воспитатель включает музыку, дети выполняют движения)

Ребята, давайте расскажем нашему жирафу об осени! А поможет нам картина с осенним сюжетом.

- Какое время года изображено на картине?

- Что надето на мальчике?

- Что надето на девочке?

- Какого цвета куртка?

- Какого цвета скамейка?

- Какого цвета листочки на деревьях?

-А еще осенью солят капусту. Давайте посолим капусту.

(Игра «Мы капусту солим, солим…)

Жираф:

- Какие вы молодцы, ребята! Так хорошо рассказали об осени! А вы можете для моих друзей нарисовать осеннее дерево? Я хочу передать им осенний привет!

Воспитатель:

-Ребята, давайте поможем жирафу и нарисуем для его друзей осенние деревья.

Воспитатель рассказывает и показывает детям приемы рисования красками.

Дети проходят за столы и рисуют кистью желтые и красные листики.

Релаксация

Ребята, вы такие молодцы! Жирафу так понравились ваши рисунки! Он благодарит вас.