**КГУ «Средняя школа № 11» акимата города Рудного**

**Внеклассное мероприятие**

**ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ**

**Подготовила:** Гусарова Елена Владимировна,

 учитель начальных классов.

**Внеклассное мероприятие во 2 классе. Гусарова Елена Владимировна.**

**Тема:** «Наши друзья-птицы.”.

 **Цель:** изучение образа жизни и поведения птиц .

**Задачи:** 1. Изучить жизнь птиц в дикой природе.Обобщение и систематизация знаний о птицах через конкурсы. 2. Развитие эмоциональной сферы: уверенность в своих силах, самостоятельность; 3.Воспитание эстетических взглядов, экологической культуры, творческого начала личности.

**Тип мероприятия:** КВН

**Оборудование:** интерактивная доска, мультимедийная презентация, мозаика птиц, карточки с заданиями, фотографии и рисунки птиц, стихи, кроссворд.

**Ход мероприятия:**

Учащиеся читают стихи.

Долго шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня - прямиком

Шлёпает по лужам.

Гонит талые снега

С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

Бархатом зелёным.

“Скоро, скоро быть теплу!”

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов

С домиком подружат,

Скоро множество птенцов

Выглянет наружу.

Тучи по небу пройдут.

И тебе впервые

На ладошку упадут

Капли дождевые.

**Ведущий:** О ком мы сегодня будем с вами говорить, узнаете, отгадав загадку.

 Кто-то под моим окошком

 Гнездышко для деток вьет:

 То соломку тащит в ножках,

 То пушок в носу несет. Угадали кто это? (птица)

**Ведущий.** Сегодня меж командами сражение. Но пусть обид не будет среди вас. Ведь победитель или побеждённый сегодня будет среди вас. Мы будем рады, если вы в сражениях. Покажете находчивость свою. Уменье, знанья и веселье позволят вам сыграть вничью.

Сегодня на нашей встрече присутствуют команды, с которыми сейчас познакомимся.

**1 конкурс.** ПРИВЕТСТВИЕ (Представление команд, название, девиз)

**Ведущий:** Вот мы и познакомились с командами. А теперь я вам представлю жюри, которое будет оценивать ваше выступление. (Представление жюри) Начнем КВН с разминки.

 **2 конкурс** РАЗМИНКА

Игра « Собери птицу»

В течение 1 минуты нужно собрать мозаику птицы (1 команда - белый аист,2 команда-щурок,3 команда-ласточка,4 команда-стриж,5-команда-кукушка).

**Конкурс 3**.

По три человека из команды отвечают на вопросы ведущего.

1 КОМАНДА.

Какая птица приносит детей в «семью»? ( Аист) 2.Соловей день кончает, а ….(ласточка) день начинает.

2 Команда

Какая птица подбрасывает свое яйцо в другие гнезда? ( Кукушка) 2.Эту птицу еще называют ПЧЕЛОЕД. О какой птице речь? (щурок)

3команда

 1.Стриж - перелётная птица? ( Да) 2.Считается, что Бог создал белое оперение, а дьявол наделил его черными крыльями, тем самым обозначив вечную борьбу добра и зла. О какой птице речь? (белый аист)

 4 Команда

1.Кто спас Дюймовочку от противных жаб? (Ласточка) 2 . …хвалит петуха, за то, что хвалит он … (кукушка)

5 команда

1.Какие птицы не высиживают птенцов? ( Кукушки) 2.Как звали аиста в сказке про Нильса? ( Эрминрих)

**Конкурс 4.** “ Узнай меня”. (5 мин)

— Я буду включать аудиозапись голоса птицы. Ваша задача — определить, что это за птица и назвать её.

**Конкурс 5.** “Кроссворд о птицах “ (5 мин)

Ребята, нам прислали телеграмму. Давайте её прочтём.
«Встречайте! Вылетаем в гости».

Кто бы мог прислать нам телеграмму?

 - Конечно же, птицы. И с их прилетом начинается конкурс капитанов. Капитанам нужно разгадать кроссворд.

Ну, а с командами у нас начинается конкурс, который называется “Займи гнездо”.

Правила просты: вы - птицы, стулья – это гнезда. Пока звучит музыка, птицы кружатся над гнёздами, как только музыка останавливается, вы должны успеть занять место. Та птица, которой не хватит места, выбывает из игры. **Конкурс 6.** “ Птичья столовая” (10 мин)

По небу весело скользя.

 Взлетят пернатые друзья

И пропоют чирикая:

«Спасибо, вам великое!»

**Задание:** Какой корм дадим каждой птичке?

 кукушка-гусеница, жуки

аист-гусеница, лягушка,

 щурок - осы, жуки

стриж, ласточка - мухи, комары.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА “Прилетели птицы”.**

Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно топать или хлопать. Начинаем:

 Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Страусы, моржи.

 Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Аисты, кукушки. И даже ватрушки.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Комары, кукушки.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Аисты, кукушки,

 Лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

**Конкурс 7** “ Найди хозяина”.

Чья команда быстрее всех найдет название птицы, та и будет первая определять хозяина. Для этого вам нужно зачеркнуть все одинаковые буквы.

1. ШСОТКШРСИКЖО
2. ОДАЗИПДСЗОТП
3. ЯЩАУАРЯОМКМ

**Конкурс 8.** Домашнее задание: Изготовление кормушки.

Финальная песня. Подведение итогов.

Вот и подходит к концу наш КВН.

Мир птиц увлекателен, общение с ним расширяет наши знания о природе, позволяет лучше ее понять. Мне хотелось бы, чтобы сегодня, возвращаясь, домой из школы, вы, увидев птиц, понаблюдали бы за их поведением и в будущем никогда не забывали, что птицы нуждаются в нашей помощи и защите. Я думаю, что у каждого из вас, ребята, около дома, у окна висит своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и становятся частыми гостями в ней. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней, богатым урожаем.

А закончить игру я хочу словами М.Пришвина: Рыбе вода, птице воздух, зверю лес, степь, горы. Человеку нужна Родина. А охранять природу, значит охранять Родину.

 Спасибо вам за активное участие в игре!

**Используемая литература.**

1.Бианки В.В. Книги о птицах. М.»Малыш» 1964

2.В.Д.Федотов Птичий хоровод М.»Детская литература»1976

3.флинт В. Птицы наших лугов и полей. М.Детская литература 1988

4.Загадки о птицах. М.Детская Литература 1991

5.Интернетресурсы.

6.Всемирная энциклопедия птиц.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)