Кока кола: вред или польза?

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Сегодня на нашем классном часе присутствуют гости администрация и учителя нашей школы. Поприветствуем их.

А теперь внимание на экран.

Ребята, все узнали этот напиток? Как он называется? Кто пил кока-колу? Поднимите руку те, кто любит кока колу. Ребята, как вы думаете, а она полезная или вредная?

Как вы думаете, чему будет посвящён наш сегодняшний классный час? (кока коле)

Да, действительно тема нашего классного часа «Кока кола: вред или польза?» и тогда целью нашего занятия будет что?....

Цель: выявить влияние кока –колы на организм человека.

А задачи у нас такие:

1. узнать состав напитка « Кока кола».
2. провести исследование: как «Кока – кола» воздействует на отдельные вещества.
3. сделать выводы по данной теме.

И чтобы все задачи были решены, мы с вами отправимся в путешествие на завод, где производят «Кока-колу».

Отправляемся в путешествие: закрываем глаза…

И первое, что мы узнаем – это состав этого напитка.

Состав «Кока-колы»:

1. Углекислый газ, плохо влияет на желчный пузырь и печень.

2. Сахар, его в народе называют «сладкой смертью». Чрезмерное потребление ведет к разрушению зубов.

3. Ортофóсфорная кислота, она разрушает зубную эмаль и плохо действует на желудок. У детей, которые увлекаются употреблением «Кока-Колы», часты переломы и заболевания опорно-двигательного аппарата.

4. Кофеин содержащийся в «Кока-Коле», вызывает нарушения сна.

«Кока-Кола» вовсе не утоляет жажду, как пытается убедить нас реклама. Ведь в ней очень много сахара, а сахар искусственно возбуждает жажду, побуждает пить еще и еще. В больших дозах он вызывает нарушения умственного развития.

Вывод: ребята, о каких свойствах «Кока-колы» мы узнали?

Каждое это вещество отрицательно влияет на наш организм.

Идём дальше? Теперь нам предстоит побывать в химической лаборатории, где мы с вами будем ставить опыты.

Опыт№1

Перед нами 2 чашечки с налётом от чая и от кофе.

Нальём в эти чашки «Кока-колу», ждём 3 минуты. Выливаем содержимое, протираем чашечку салфеткой, что произошло? О каком свойстве «Кока-колы» это говорит?

Вывод: «Кока-кола» за несколько минут убирает налёт с посуды.

Ребята, как вы думаете, напиток, который обладает таким свойством, полезен нашему организму?

Опыт № 2

Наливаем в чашечку «Кока-колу», бросаем туда ржавые монеты и гвоздь. Ждём 3 минуты. Достаём монеты и гвоздь, что наблюдаем?

Вывод: за несколько минут напиток «Кока-кола» разъедает ржавчину.

Опыт № 4

Просмотр видео

Как вы думаете, наш желудок может пострадать от этого напитка?

Ребята, вернёмся к нашей цели: выявить влияние кока –колы на организм человека. Так какое влияние оказывает «Кока-кола» на наш организм?

Давайте сделаем вывод: вредна или полезна «Кока-кола» для нашего организма?

А теперь поднимите руку те, кто будет пить этот напиток в больших количествах, а кто вообще не будет пить «Кока-колу»?

Итак, ребята мы с вами узнали об отрицательных свойствах «Кока –колы».

А как теперь мы сможем рассказать **всем** учащимся нашей школы о том, что мы сегодня узнали?

 Я предлагаю вам, сделать плакат: «Скажи НЕТ «Кока-коле!» и повесить его в фойе, чтобы каждый мог узнать свойства этого напитка.

Перед вами лежит плакат, вам нужно доклеить подходящие объекты и разукрасить их, распределите роли в группе, кто за что отвечает.

(Защита плаката)

**Рефлексия**: вам понравилось занятие?

Если вам всё понравилось наше путешествие и вы выбираете здоровье, тогда похлопайте в ладоши, а если вам не понравилось тогда потопайте .

Спасибо за занятие!