**Внеклассное мероприятие**

 **« Я помню.**

 **Я горжусь.»**

Подготовила

**Внеклассное мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне**

 **«Я помню! Я горжусь!»**

Планируемые результаты:

пополнять знания учащихся о своей родине в годы Великой Отечественной войны,

развивать познавательный интерес, воспитывать чувство благодарности к ветеранам войны и труженикам тыла.

владеет рассуждением, описанием, повествованием, способами получения, анализа и обработки информации; методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)

понимает, что защита Родины – долг славянина, рассказывает о том, что забота о ближнем – черта славянского характера, кратко сообщает информацию по теме «Из прошлого моей семьи»

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Дидактическое оформление: компьютер, проектор, презентация, музыкальное сопровождение, рисунки, выставка книг, листы цветной бумаги и карандаши у каждого ученика.

**Ход мероприятия**

<Слайд >

**Учитель**. Давно отбушевала военная гроза. Давно уже на полях, где проходили жаркие сражения, колосится густая рожь. Но народ хранит в памяти имена героев минувшей войны. Великая Отечественная... Наш рассказ о тех, кто бесстрашно и гордо шагнул в зарево войны, в грохот канонады, шагнул и не вернулся, оставив на земле яркий след.

УЧЕНИК 1. А что такое война?

<Слайд >

**Учитель.** Война- это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров взорванных железнодорожных путей.

Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Война...

УЧЕНИК 2. Подождите! То, о чем говорите, может быть, ошибка, недоразумение? Может быть, войны вовсе и не было?

**- Рассказы детей «Из прошлого моей семьи»**

Ученик. /В нашей семье…

Ученик . А мой прадед участник … /

**Учитель.** Страшная была война. Мой дедушка тоже воевал. Когда он ушел на фронт, его дочке (моей маме) было 9 лет. Больше она его никогда не видела. Моя бабушка получила лишь известие о том, что он без вести пропал в Прибалтике под селом Юдены.

УЧЕНИК 1.Я понял, что такое война. Война - это смерть.

**Учитель**. Война - это очень страшно... Каждый год 9 Мая народы России, все люди Земли склоняют головы в память о павших и в благодарность участникам Великой Отечественной войны, которые своей жизнью и тяжким ратным трудом обеспечили Великую Победу над немецко-фашистскими захватчиками.

***- Сейчас мы закроем глаза и перенесемся в прошлое.***

<Слайд >

 **Учитель**: Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслось.

**(фонограмма, Левитан о начале ВОВ)**

« Быль для детей» ( отрывок )

УЧЕНИК 4.

И всё, что для нас было близко и свято,

 Что нас поднимало раздольной волной,

 Всё было раздавлено, скомкано, смято

 Внезапно нахлынувшей горем войной.

УЧЕНИК 5.

Они накинулись, неистовы,

 Могильным холодом грозя,

 Но есть такое слово “выстоять”,

 Когда и выстоять нельзя.

 И есть душа - она все вытерпит,

 И есть земля - она одна,

 Большая, добрая, сердитая,

 Как кровь, тепла и солона.

УЧЕНИК 6.

Тот самый длинный день в году

 С его безоблачной погодой

 Нам выдал общую беду

 На всех на все четыре года.

 Она такой вдавила след

 И стольких наземь положила,

 Что 20 лет и 30 лет

 Живым не верится, что живы.

<Слайд >

УЧЕНИК 7.

От бескрайней равнины сибирской

 До полесских лесов и болот

 Поднимался народ богатырский,

 Наш великий, могучий народ!

 Выходил он: свободный и правый,

 Отвечая войной на войну,

 Постоять за родную державу,

 За могучую нашу страну!

<Слайд >

**Дети исполняют песню “Священная война”,** автор текста - В.Лебедев-Кумач, композитор - А. Александров

**Учитель.** Беда на нашу страну обрушилась 22 июня 1941года. Полчища вооружённых до зубов фашистов перешли границу нашего государства, принялись уничтожать людей и превращать наши земли в пустыню. Началась невиданная по масштабам истребления всего живого война.

В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов, 6000 танков, более 20000 орудий и минометов. Очень много погибло наших солдат. Много солдат было взято в плен.

<Слайд 10>

Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ будет покорен. Свой план захвата Москвы гитлеровцы назвали “Тайфун”

Учитель 1. Что такое тайфун?

Ученик. Ураган, уничтожающий все на своем пути. Вот так и Гитлер хотел одним ударом смести нашу Армию и войти в столицу. Но наш народ не сломался. Он выстоял.

- Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая родную землю от фашистов.

**Рассказы детей**

1.Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день – и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь»

2. Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев – солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов.

3. Генерал Дмитрий Карбышев был ранен в бою и оказался в плену. Он был профессором , очень известным военным строителем. Фашисты хотели. Чтобы генерал перешёл на их сторону. Обещали жизнь и высокие посты. Не предал Родину Дмитрий Карбышев. Казнили фашисты генерала. Вывели в сильный мороз на улицу. Облили холодной водой из шлангов

<Слайд >

4. Во время боёв под Сталинградом в одном из артиллерийских полков прервалась полевая телефонная связь. Рядовой солдат связист Титаев под огнём врага пополз выяснить, в каком месте оборван провод, Нашёл. Только попытался скрутить концы провода, как осколок неприятельского снаряда попал в бойца. Не успел Титаев соединить провода, тогда, погибая, он их крепко зажал губами. Заработала связь. «Огонь! Огонь! » - снова зазвучали в артиллерийском полку команды.

УЧЕНИК 8.

Гром и дым. Огонь и кровь.

 Пламя в царстве мрака.

 В шесть утра - атака вновь,

 В семь - опять атака!

 Впереди огня преграда -

 Смертоносная стена.

 Но встает, промолвив: “Надо!”

 Самым первым старшина.

УЧЕНИК 9.

Если надо - значит, надо!

 “Надо” взвод встает.

 Рвутся гулкие гранаты,

 Пулемет прицельно бьет.

 Поддержать отважных надо -

 Прокричал майор: “Вперед!”

 И, команду дав отряду,

 Впереди него встает.

<Слайд>

**ДЕТИ ВОЙНЫ**

**- В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. Валя котик в 12 лет ушел разведчиком в партизанский отряд. В 14 лет за свои подвиги стал самым юным Героем Советского Союза**

***«Мальчик из села Поповки» С.Я.Маршак***

Среди сугробов и воронок В селе, разрушенном дотла, Стоит, зажмурившись ребёнок - Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый, Обломок печки и трубы - И это всё, что уцелело От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя И плачет, как старик без слёз, Три года прожил он на свете, А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили, Угнали маму со двора, И в наспех вырытой могиле Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки, Пока не отомстишь врагу За кровь, пролитую в Поповке, И за ребёнка на снегу!

**Учитель.** Отцы, деды, братья и сестры защищали Родину на фронтах войны, не сдаваясь бедам и невзгодам, выживая в самых непростых ситуациях ради своих родных и близких. Дети дома, чем могли, старались поддержать родных, помочь.

**С. Маршака «Четверка дружная ребят...»**

 / Инсценировка стихотворения /

 ***Четверка дружная ребят,***

***Идет по мостовой.***

***О чем-то громко говорят***

***Они между собой.***

1— Мне шесть, седьмой!

2— Мне семь, восьмой!

3— Мне скоро будет пять.

4— Пойдет девятый мне зимой,

2— Мне в школу поступать.

1— Ушел сегодня мой отец.

3— А мой ушел вчера.

4— Мой брат и прежде был боец.

2— Моя сестра — сестра! (Слайд 38.)

3— Сегодня дома из мужчин

Остался я один.

1.Работы столько у меня,

. Что не хватает дня. .

4.Я гвоздь прибил.

Песок носил.

Насыпал два мешка.

3.Расчистил двор и всякий сор

Убрал я с чердака.

1— На фабрику уходит мать,

А детям нужен глаз.

Я их учу маршировать, носить противогаз!

2— Нельзя ребятам на войну,

Пока не подрастут.

Но защищать свою страну,

Сумеем мы и тут!

***Четверка дружная ребят***

 ***Идет по мостовой.***

***И слышу: громко говорят***

 ***Они между собой.***

**Учитель. Но детям, оставшимся дома, приходилось выдерживать еще одно очень страшное испытание — испытание голодом. (Слайд .)**

— Светлы и лучезарны детства дни,

Когда освещены лучами солнца мирного они.

Но если же грозой военной небосклон объят

И дети от разрывов бомб не спят,

То детство превращается в страданье,

В какое-то чудовищное испытанье,

В грехов несовершенных искупленье.

И разве же не преступленье —

Детей мгновений радостных лишать,

До времени взрослеть их заставлять?

— Одно желанье жило в их сердцах,

Не покидавшее несчастных даже в снах, —

Желанье голод утолить,

Хотя бы корочку сухую откусить

И с наслаждением ее жевать...

 Кому пришлось такое испытать,

То продолжает и доныне

 Он к хлебу относиться как к святыне

**Сценка «Брат и сестра в ожидании матери»**

. (Слайд .)

 — Как холодно! И мама не идет.

 Быть может, хлебушка она нам принесет.

 Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

 Голодной страшно мне идти в кровать..,

— А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть,

А главное — фашисты далеко.

 Да и кому в стране сейчас легко!

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она? - Сейчас я съела б все одна!

— Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

 Чем чаще вспоминаешь ты о ней, -

Тем голод чувствуешь сильней.

 И мне воспоминанья эти не нужны.

— А вот и мамины шаги слышны!

— Не вздумай хныкать перед ней! ,,

Дай отдохнуть сначала ей.

**Учитель.** Наш народ с честью выдержал испытание войной. Он раздавил фашистскую гадину.

**(запись Левитана о конце войны)**

Учитель: За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями. 11 тысяч – удостоенывысокого звания Героя Советского Союза.

Наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. Но какою ценою завоевана победа?!

**<Слайд >**

**Война унесла более**

**26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более**

**6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти,**

**4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию.**

- Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа.

УЧЕНИК 10.

Перед нашей Родиной мы сочтемся славою,

 Все, кто кровью собственной породнился с ней.

 Шла война великая, шла война кровавая

 Тысяча четыреста восемнадцать дней.

УЧЕНИК 11.

Нас война отметила метиной особою,

 В жизни нет и не было ничего трудней,

 Метиной особою, самой высшей пробою

 Тысяча четыреста восемнадцать дней.

УЧЕНИК 12.

Наградила нас она фронтовым содружеством,

 Не было содружества крепче и родней,

 Под огнем, под пулями закаляли мужество

 Тысяча четыреста восемнадцать дней.

**<Слайд 16**

УЧЕНИК 13.

Весь под ногами шар земной.

 Живу. Дышу. Пою.

 Но в памяти всегда со мной

 Погибшие в бою.

УЧЕНИК 14.

Пусть всех имён не назову,

 Нет кровнее родни.

 Не потому ли я живу,

 Что умерли они?

**Учитель** . В этом году 9 мая мы отмечаем великий праздник – День Победы , Победы советского народа в Великой войне.

***- Герои! Герои… Подвиги! Подвиги… их было тысячи, десятки и сотни тысяч. Прошло 70лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.***

**<Слайд > ( “Минута молчания”).**

УЧЕНИК 15.

Помните!

 Через века, через года,-

 Помните, о тех,

 Кто уже не придёт никогда.

 Помните!

 В горле сдержите стоны,

 Памяти павших,

 Будьте достойны!

 Вечно достойны!

Учитель. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе, районе. Назовите их.

***<Слайд > (фотографии памятников ).***

**Учитель. Ребята, кто из ваших родственников был на войне? Что вы можете о них рассказать?**

**(рассказы детей о своих родных )**

Рыбаква Диана ( Исполняет песню « Втераны»)

**Учитель.** Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Уходят от нас в мир иной люди, видевшие страшное лицо войны. А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле.

<Слайд >

УЧЕНИК 16.

Все люди нашей огромной страны

 Мира хотят, не хотят войны,

 Страданий и боли, горя и мук.

 Хотят, чтобы солнце сияло вокруг!

 Чтоб наша Планета была вся светла,

 Чтоб всем хватало добра и тепла,

 Чтоб не пугали нас бомб разрывы,

 Чтоб мамы и дети – все были жив

Учитель**. А сейчас давайте сделаем свой плакат “Мы голосуем за мир!”**

- У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти “руки” на нашу заготовку.

**(Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)**

***(Дети исполняют песню “Солнечный круг”, автор текста - Л. Ошанин, композитор - А.Островский).***

УЧЕНИК 17.

Пусть солнце утопит всю Землю в лучах!

 Пусть мирные звёзды сияют над ней!

 Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

 Пусть всегда будет солнце!

 Пусть всегда будет небо!

 Пусть всегда будет мама!

 Пусть всегда будет мир!

<Слайд >

Учитель. 9 мая – День Победы отмечают во всём мире в знак признательности нашему народу за великий подвиг. Наш народ очень бережно относится к этому празднику и передаёт его из поколения в поколение.

УЧЕНИК 18.

Сегодня праздник входит в каждый дом,

 И радость к людям с ним приходит следом.

 Мы поздравляем вас с великим днём.

 С днём нашей Славы!

 С Днём Победы!

 Ещё тогда нас не было на свете,

 Когда гремел салют из края в край,

 Солдаты, подарили Вы Планете

 Великий май, победный май!

Дети исполняют песню “Прадедушка”(Муз. Александра Ермолова, сл. Михаила Загота).