**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья.** Осень – щедрая пора

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 23.10.2017**

**Білім саласы - Educational area Образовательная область**: Познание

 ФЭМП

**Тақырыбы- Theme Тема: Число и цифра 3. "День почты ."**

 **Мақсаты. Aim. Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 3, образованием числа 3, упражнять детей в умении прибавлять, отнимать в пределах 3. Учить составлению и решению задач. Развивать математическое мышление.Познакомить с "Днем почты".

**Жабдықталуы. Resources. Оснащение:** письмо, демонстрационный материал -домики, жирафы, изображение цифры "3", карточки.

**Алдын – алу жұмысы. Preliminary work Предварительная работа:** решение задач, состав числа 2.

**Сөздік жұмыс. Vocabulary work. Словарная работа:** почтовый, почтальон.

**Көптілділік. Multilingualism. Полиязычие:** три – үш, three, почта -пошта, mail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезеңдеріЭтапы деятельностиStages of activity |  Тәрбиешінің іс - әрекеті Действия воспитателяTeacher’s activities  | Балалардың іс - әрекетіДеятельность детейChildren’s activity  |
| Мотивациялық –лептікМотивационно-побудительныйMotivational and incentive stage | Предлагает вспомнить с какими цифрами мы познакомились.Читает письмо от неизвесной цифры«дорогие ребята помогите, меня спасите, как только меня спасете сразу какая я цифра поймете.»Задает вопрос :- кто приносит письма-где работает почтальонПредлагает повторить и запомнить на казахском и английском языках: почта -пошта, mailСообщает, что сегодня "День почты" | Считают, называют цифры.Проявляют интерес.Отвечают на поставленные воспитателем вопросы:- письма приносит почтальон-почтальон работает на почтеПовторяют и запоминают на казахском и английском языках: почта -пошта, mailПроявляют интерес, запоминают, что сегодня "День почты" |
| Ұйымдастық –ізденістік Организационнопоисковый-Organizational and exploratory stage  |  Чтобы цифре помочь нужно посчитать. Работа с демонстр. мат.Сколько домиков?Сколько жирафов?Что можно сказать об их колличестве?Пришел ещё один жираф сколько жирафов сейчас?Чего меньше, на сколько? Как сделать поровну?Сколько получилось?Знакомимся с числом и цифрой три.Работа по карточкам.Сколько квадратов нарисованно ? сколько нужно дорисовать чтобы их стало три?2+1= 3Давайте составим задачи.Сколько нужно дорисовать кружочков, чтобы получилось их три.1+2=3Физминутка:-Раз, два - выше голова-три, четыре -руки ширеПять,шесть -тихо сесть Найди три одинаковые фигурки и закрась их.Индивидуальная работа с детьми ОНР- Глеб - посчитай до 5 на казахском и английском, Богдан - посчитай до 5 на русском | Соглашаются помочь цифреСчитают два домика, два жирафа.Их поровну.Считают три жирафа, пришел ещё один.Домиков меньше на один, добавить ещё один домик.Получилось поровну, по три.Знакомятся с цифрой, рисуют в воздухе, обрисовывают ручкоу по точкам на карточке.Два, дорисовывают ещё один, используют знаки.Проговаривают Придумывают задачи.Дорисовывают два кружочка.Проговаривают.Составляют задачи.Пишут в кружочках цифры. 1,2 2, 1Выполняют движения физминутки:- Раз, два - выше голова-три, четыре -руки ширеПять,шесть -тихо сестьНаходят одинаковые фигуры и закрашивают их.Глеб - считает до 5 на казахском и английскомБогдан - считает до 5 на русском |
| Рефлексивті – корригидтік Рефлексивно-корригирующий Reflective and corrective stage | Вот мы выручили цифру три и познакомились с ней, она нам приготовила весёлую игру из **мягких модулей -"Найди пару"** | Радуются проделанной работе играют в веселую игру из **мягких модулей -"Найди пару"** |

**Күтімді нәтиже - The expected result. Ожидаемый результат:**

**Ұғынады - Reproduce. Воспроизводят:** число и цифру 3

**Түсінеді Understand Понимают:** представление о составе числа, что сегодня "День почты".

**Қолданады Apply. Применяют:** умение решать примеры, образовывать число. Составлять и решать задачи.