**Внеклассное мероприятие по экологическому воспитанию**

**Класс 4 «Д»**

**Учитель Галкина Светлана Александровна**

**Тема «Перерабатываем вторсырье — сохраняем воду!»**

**Цели:** формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

**Задачи:**

- обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;

- способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;

- создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

**Подготовительный этап:** ученики изготавливают поделки из вторичного материала дома.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, поделки учеников, ватманы, карандаши.

**I . Актуализация знаний.**

**Ученик**

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополька,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

**Учитель:**

С 1 по 10 октября по всей России прошел Экологический урок «Хранители воды» по теме

«Перерабатываем вторсырье — сохраняем воду!».

 Один из главных методов управления отходами — предотвращение накопления отходов. Сюда входит [вторичное использование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) различных предметов, [ремонт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82_%28%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29) поврежденного оборудования вместо покупки нового, изготовление изделий [многократного использования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (например, тряпичные пакеты для продуктов взамен полиэтиленовых), [пропаганда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0) многоразовых предметов обихода (например, одноразовые столовые приборы), очищение от пищевых остатков банок, пакетов и т. д. и разработка изделий, требующих для их изготовления меньше [сырьевого материала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D1%80%D1%8C%D1%91) (например, использование более легких банок для напитков).

Целью переработки является превращение отходов во вторичное сырьё, энергиюили продукцию с определёнными потребительскими свойствами.

Сдавая отходы в переработку, мы экономим природные ресурсы, а также воду, энергию и другие ресурсы, необходимые для производства новых товаров!

Для производства бумаги нужно много воды. Когда мы экономим бумагу или покупаем продукцию из бумаги вторичной переработки, мы бережёте не только деревья, но и драгоценную пресную воду!

 Мы хотим дать вам несколько советов, что можно сделать с отходами, чтобы они приносили пользу, а не вред: как сокращать их количество, вторично использовать и перерабатывать.

**1. Ученик** Чтобы пластиковая бутылка отправилась на переработку и из неё получилась новая качественная вещь ее надо сначала помыть, потом смять и положить в контейнер для пластика.

*Чистое вторсырье удобнее хранить и перевозить. Смятых бутылок поместится в машину гораздо больше, чем несмятых, то есть машине не придётся возить воздух.*

**2. Ученик** Выключать воду во время чистки зубов или наливать воду для полоскания рта в стакан. Это позволит сэкономить до 10 литров воды.

 3. **Ученик** Покупать и потреблять только необходимое. Стараться пользоваться вещами максимально долгий срок.

 4. **Ученик** Отказаться от полиэтиленовых пакетов.

Пользоваться многоразовой сумкой.

5. **Ученик** Пользоваться правилами трёх «П»?

А) Покупать меньше;

Б) Перерабатывать;

В) Повторно использовать

6. **Ученик** Прочитанную книгу дайте почитать другим.

Чтобы сделать книгу, были затрачены ресурсы. Если мы просто сдадим её в макулатуру, то сделаем вещь одноразовой, а ведь книга может служить долго, она не предназначена для одноразового прочтения.

7. **Ученик** Чтобы мусора было меньше и вода меньше загрязнялась при производстве вещей, к вещам нужно относиться бережно и делать так, чтобы они служили как можно дольше.

8. **Ученик** Бытовой мусор лучше сортировать там, где он появляется, то есть дома. Разделить смешанный мусор очень трудно. Полезные материалы (бумага, металл, стекло, пластик) сильно загрязняются и неприятно пахнут. Поэтому лучше не смешивать, а сразу разделять. Чистые материалы отправятся на перерабатывающий завод и из них получатся новые качественные вещи.

II**. Выставка поделок из вторичного материала.**

Ученики проводят презентацию своих поделок из вторичного материала.

 III**. Творческий конкурс.**

Работа выполняется в группах. Изготавливают плакаты о переработке вторичного сырья. Презентация своих работ.

**IV.Рефлексия.**

**Ученик** Не бросайте никогда фантики, бутылки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

**Ученик** Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете…
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

**Ученик** Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

**Ученик** Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Приложение 1.**



Поделки из вторичного материала.

**Приложение 2.**



**