**Лецких Л.А.**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ №21, г.Кунгур**

Практические задания по математике для 1 класса.Число и цифра

*Таблица 1*

**

**1.** Что могут обозначать цифры 5, 4, 1, 6?

1) Как называются изображенные фигуры?

2) Какого цвета вы видите фигуры?

3) Обратите внимание на размеры фигур.

*Таблица 2*

**

**2.** Каких кругов больше:

а) маленьких или синих;

б) больших или синих;

в) маленьких или красных?

**3.** Что могут обозначать на рисунке цифры 3, 2, 5?

**4.** Запиши ряд чисел:

 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

Зачеркни в нем числа так, чтобы среди оставшихся чисел каждое следующее число было на 2 меньше предыдущего.

**5.** Миша сорвал девять орехов и разложил их в два кармана. Как по-разному он мог это сделать?

1 + 8 =  +  =   +  =   +  =   +  = 

Если слагаемые поменять местами, то их сумма не изменится.

**6.** Назови уменьшаемое, вычитаемое и найди значение разности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 – 2 =  |  | 8 – 6 = |  | 5 – 3 = |
| 5 – 4 = |  | 9 – 2 = |  | 6 – 4 = |

**7.** Вместо точек вставь пропущенные числа:

3, .... , .... , .... , .... , 8.

9, .... , .... , .... , .... , .... , .... , 2.

**8.** Обведи кружком число, которое следует за числом 9.

а) 8, 7, 3, 10.

б) 1, 10, 5, 8.

**9.** Обведи кружком число, которое стоит перед числом 5.

а) 2, 3, 4, 6.

б) 6, 7, 1, 4.

**10.** Обведи кружками числа, которые стоят между числами 4 и 7:

а) 3, 8, 9, 5, 10, 6.

б) 8, 1, 5, 9, 6, 0.

**11.** Расставь числа по порядку, от большего к меньшему:

3, 1, 6, 4, 8.

**12.** Рассели числа по этажам.

Каждому ученику предлагается расставить числа в «домике».



Числа от 6 до 10.