**Сценарий классного часа, посвященного празднику первой оценки для 2 класса**

**Цели:** познакомить с нормами оценок по предметам; воспитывать интерес к знаниям.

**Ход праздника**

**1. Вступительная часть.**

**Учитель.** Второй класс! Второй класс!

Сколько грамотных у нас?

**Дети** (хором). Нас 28 человека!

**Далее беседа:** учитель спрашивает, дети отвечают.

- У кого в порядке книжки и тетрадки?

- У нас, у второклассников.

- Кто с I четверти начнет получать отметки?

- Это мы, второклассники.

**Слайд 1.**

**Учитель**. Сегодня наш классный час необычный и посвящен отметкам.

- Что это такое - отметка?

- За что ее выставляют?

- Какие отметки бывают?

- Почему отметки разные?

- Как связаны отметки и знания?

**2. Учитель**. Я надеюсь, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда внимательно, старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда. Сейчас мы проверим, как мы готовы внимательно, старательно трудиться.

**3. Выполнение заданий-конкурсов.**

**Учитель.** Молодцы! А сейчас проверим знания по письму. Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.

**Слайд 2.**

Командир класса (читает).

Куда: МОУ СОШ № 63

Кому: ученикам 2 «Б» класса.

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.

**Учитель.** Очень интересно узнать, что написано в письме. (Открывает конверт, читает)

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

А дальше что-то написано на четырёх листочках.

**Слайд 3 - 4.**

 **Задание 1.**

 ВОКАЙД (двойка).

 ВЕТЁРКАЧ (четвёрка).

 ТЁКЯРАП (пятёрка).

 КАЙОРТ (тройка)

**Учитель**. Итак, мы отгадали слова - двойка,тройка, четвёрка, пятёрка. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и отметки. И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4». А сейчас у нас в гостях две отметки.

**Задание 2.**

**«Двойка».**

Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже –

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.

Ведь я не заставляю их учиться,

Всем разрешаю я лениться.

**Учитель.**

Не говори нам ерунду,

Здесь все приучены к труду.

И мы с пятеркой твердо знаем,

Что в нашем классе нет лентяев.

**«Пятёрка».**

Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваш дневники пятерки.

Труднее получить пятерку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знанья,

За труд, за долгие старанья.

**«Двойка» и «Пятёрка»** (вместе).

Ну, что ж, тогда

Пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

Учитель. Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ...

**Дети** (хором). Пять!

**Учитель.** А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки.

 **Задание 3.**

 **Слайд 5 - 6.**

**Учитель**. А теперь пришло время позаниматься математикой.

**Ученик.**

Без счета не будет на улице света,

Без счета не может подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Учитель. Итак, в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.

**Задание 4.** Математические загадки.

**Слайд 7.**

 Мы - большая семья,

Самый младший - это я,

Таня есть, и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? (Восемь)

Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (Восемь)

В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (Девять)

**Учитель**. Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще Мудрая Сова приготовила вам задания.

**Слайд 8 – 9**.

**Учитель**. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки.

**Учитель**. Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

**4. Загадка для всех.**

**Учитель**. А теперь последняя загадка от Мудрой Совы.

То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

**Учитель**. Тетрадь - это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик, ученица, старательный, прилежный или нет.

1. Когда начнете

Новую тетрадь,

Как снег, белеет

Первая страница.

Тетрадь с волнением

Торопится узнать:

Какая ей досталась

Ученица?

2. Ты для нее –

Беда или подарок.

Захочется ей плакать

Или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

**5. Заключительная часть.**

Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.

Ведь сегодня все мы стали

Просто КЛАСС ученики.

Последнее слово Мудрой Совы. Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.

Всего доброго, второклассники!

Вручение сертификата хороших оценок.