****

***Дерево, как бы мощны и крепки ни были его корни, можно выкорчевать за какой-нибудь час, но нужны годы, чтобы оно стало плодоносить.***

******

***Ас-Самарканди***

**Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают в пользу его ума: он становится философом, считая себя только ремесленником.**

**Руссо Жан-Жак**

****

***Наградил Бог такими руками -***

***Ты способен творить чудеса***

***То искусство знакомо веками***

***На него вдохновляют леса.***

***Все грани моей профессии***

***Профессия Столяр*** - одна из древнейших профессий в мире, а обработка дерева - одно из первых ремесел, которым овладевал человек. Наиболее древним образцам мебели, сохранившимся еще со времен Древнего Египта и Месопотамии, несколько тысяч лет. Изображения различных предметов встречаются впервые на древнеегипетских памятниках, относящихся к Новому царству. Присутствуют изображения столяров, писцов, живописцев, камнетесов, колесничников, башмачников, а также изображения ремесленных инструментов. Сложнее и совершеннее остальных были плотничьи и столярные инструменты. Они включали в себя различного вида топоры, круглые, плоские и остроконечные долота, большие и малые пилы, линейка, угольник, отвес, разновеликие резцы, небольшие клещи и других мелкие инструменты.

На протяжении тысячелетий развивалось столярное мастерство. В работе мебельщиков отражалась материальная культура времени, проявлялись производительные силы общества.

***Столяр – рабочий, специалист по обработке дерева и изготовлению изделий из него.***

***Толковый словарь С.И. Ожегова***

Россия издревле славилась мастерами-столярами и декоративным убранством жилищ, как ажурной резьбой на фасадах построек, так и многочисленными украшениями на предметах мебели.

***Профессия в современности***

***Столяр –*** профессиональный рабочий, осуществляющий операции по обработке дерева и изготавливающий из нее различные предметы (мебель, окна, двери).

***Основная деятельность столяра*** связана с операциями по обработке древесины, выполняемыми вручную и с помощью различных инструментов. Столяр выполняет более сложную и тонкую работу, чем плотник. Уровень квалификации столяра определяется разрядом, самый высокий — шестой. Простейшие работы выполняют столяры 2—3-го разрядов. Столяры 4-го разряда изготавливают и собирают предметы прямоугольной формы. Столяры 6-го разряда изготавливают, устанавливают и реставрируют особо сложные фигурные и лекальные поручни, плинтусы, наличники, изготавливают мебель.

***К основным обязанностям столяра относятся:***

* изготовление и ремонт простого строительного инвентаря;
* сложные плотничные, общестроительные и опалубочные работы;
* обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную;
* сложные столярные работы;
* изготовление и установка столярных изделий.

***Требования к индивидуальным особенностям специалиста***

***Столяр*** должен обладать такими личностными качествами, как физическая сила, терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, устойчивое внимание, аккуратность, выносливость, ловкость.

***К профессионально важным качествам столяра относятся:*** отличное зрение и точный объемный глазомер; хорошая координация рук; физическая выносливость; способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности; умение переключаться с одной операции на другую; хорошая зрительная память; развитое пространственное воображение.

***Медицинские противопоказания***

Профессия столяра не рекомендуется лицам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушением функций работы рук, заболеваниями зрительной системы.

***Требования к профессиональной подготовке***

***Столяр должен знать***: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении строительно-монтажных работ.

***Столяр должен уметь***: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать столярные изделия и детали; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы.

***Область применения***

Профессия столяра повсеместно востребована. Столяры могут работать в строительных фирмах, строительно-ремонтных цехах заводов, на деревообрабатывающих предприятиях, в организациях, управляющих жилищно-коммунальным хозяйством, в частных фирмах, занимающихся производством столярных изделий, на мебельных фабриках.

***Условия труда***

***Столяры*** могут работать самостоятельно или в бригаде.

***Столяры*** работают в специальных производственных помещениях.

Рабочее место включает в себя промышленный стол с установленным на нем оборудованием, дополнительными инструментами, приспособлениями и оснасткой, стул, зону хранения полуфабриката до и после выполнения операции. Рабочим столом для работы с древесиной является верстак, позволяющий максимально сократить рабочее пространство и ускорить проведение всех необходимых операций.

Условия труда на рабочих местах специалистов с ограниченными возможностями здоровья должны соответствовать индивидуальной программе реабилитации инвалида, разрабатываемой бюро медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности). Конструкция всех элементов производственного оборудования и организация рабочего места должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов.

***Специальная одежда столяра***: халат или специальный костюм, нарукавники, перчатки, защитная маска для глаз и пр.

***Профессиональные риски***

Работа столяра связана с риском травм рук, глаз (в результате попадания посторонних предметов).

***Столярам*** приходится многократно повторять однообразные движения, это может приводить к развитию заболеваний, сопровождающихся болями в спине и шее, а также болезней суставов рук.

***Степень востребованности в нашем регионе***

Издавна эта профессия пользуется высоким престижем.

***«Истинное сокровище для людей – умение трудиться»***

***Эзоп***

***Плотник*** – специалист по обработке древесины, изготавливающий из древесины различные детали и строительные конструкции.

***Основная деятельность плотника*** связана с техническими операциями по обработке древесины, производимыми вручную и с помощью различных инструментов.

***К основным обязанностям плотника относятся:***

* изготовление и ремонт простого строительного инвентаря;
* сложные плотничные, общестроительные и опалубочные работы;
* обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную;
* простые столярные работы;
* изготовление и установка простых столярных изделий.

***Требования к индивидуальным особенностям специалиста***

***Плотник*** должен обладать такими личностными качествами, как физическая сила, терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность, выносливость, ловкость.

***К профессионально важным качествам плотника относятся:*** отличное зрение и точный объемный глазомер; хорошая координация рук; физическая выносливость; способность интенсивно работать в течение длительного времени без снижения результативности; умение переключаться с одной операции на другую; хорошая зрительная память; развитое пространственное воображение.

***Медицинские противопоказания***

Профессия плотника не рекомендуется лицам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нарушением функций работы рук, заболеваниями зрительной системы.

***Требования к профессиональной подготовке***

***Плотник*** должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; правила ведения монтажных работ; виды и способы ремонта деревянных конструкций; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

***Плотник должен уметь***: обрабатывать материалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; выполнять опалубные работы, собирать и разбирать леса и помосты; выполнять ремонт деревянных конструкций.

***Область применения***

Профессия плотника повсеместно востребована. ***Плотники*** могут работать в строительных фирмах, строительно-ремонтных цехах заводов, на деревообрабатывающих предприятиях, в организациях, управляющих жилищно-коммунальным хозяйством, в частных фирмах.

***Условия труда***

***Плотники*** могут работать самостоятельно или в бригаде.

***Плотники*** работают в специальных производственных помещениях.

Рабочее место включает в себя промышленный стол с установленным на нем оборудованием, дополнительными инструментами, приспособлениями и оснасткой, стул, зону хранения полуфабриката до и после выполнения операции. Рабочим столом для работы с древесиной является верстак, позволяющий максимально сократить рабочее пространство и ускорить проведение всех необходимых операций.

Условия труда на рабочих местах специалистов с ограниченными возможностями здоровья должны соответствовать индивидуальной программе реабилитации инвалида, разрабатываемой бюро медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности). Конструкция всех элементов производственного оборудования и организация рабочего места должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов.

***Специальная одежда плотника:*** халат или специальный костюм, нарукавники, перчатки и пр.

***Профессиональные риски***

Работа плотника связана с риском травм рук, глаз (в результате попадания посторонних предметов).

***Плотникам*** приходится многократно повторять однообразные движения, это может приводить к развитию заболеваний, сопровождающихся болями в спине и шее, а также болезней суставов рук.

 «Утверждаю»

Зам. директора по УПР

ОГБПОУ «РПК»

А.Н. Шанина

***Положение***

***о проведении конкурса профессионального мастерства по профессии***

***«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Столяр строительный»,***

***«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

***1.Цели и задачи***

Конкурс профессионального мастерства проводиться с целью определения уровня комплексной (теоретической и практической) профессиональной подготовки учащихся, внедрения в учебный процесс рациональных приемов труда, развития технического творчества, повышения престижа профессии.

***2.Организация и проведение конкурса***

****** Конкурс профессионального мастерства проводиться в корпусе №2 ОГБПОУ «РПК» в мастерской по ручной обработке древесины, 20.03.2015 года в два этапа.

Для организации работ по подготовке и проведению конкурса создана судейская группа в количестве 3-х человек:

- Кудряшов Ю.В. – старший мастер ОГБПОУ «РПК»;

- Снопов М.Б.- мастер производственного обучения ОГБПОУ «РПК»;

- Шляпкина М.В. –преподаватель ОГБПОУ «РПК».

***На судейскую группу возлагается:***

***-*** проведение жеребьевки;

- оценка практических работ и уровня теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;

- контроль за правильностью выполнения рабочих приемов, соблюдение норм и правил охраны труда, времени выполнения задания;

- оформление ведомостей о выполнении конкурсных заданий; подведение итогов, выявление победителей и награждение.

***3.Участники конкурса***

****** Конкурс проводиться среди учащихся 2-го курса группы № 9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», группы №14 «Столяр строительный» и группы №21-с «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Не позднее, чем за два дня до проведения конкурса в судейскую комиссию подается заявка, в которой сообщается Ф.И.О. и дата рождения участников конкурса.

***4. Содержание и порядок проведения конкурса***

**Конкурс профессионального мастерства включает в себя выполнение теоретического и практического задания.**

На теоретическое задание отводиться 20 мин; форма проведения – тестирование.

На выполнение практической работы дается 3 часа.

Для выполнения практической работы участникам конкурса предоставляются в соответствии с жеребьевкой:

- равноценные рабочие места;

- необходимый набор инструментов;

- заготовки, расходный материал;

- спец. одежда.

***Оценка теоретического задания проводится по десятибалльной системе.***

***Оценка практической работы складывается из выполнения критериев качества.***

***При грубых нарушениях норм и правил по охране труда, технологического процесса изготовления изделия, участник конкурса по решению жюри может быть отстранен от дальнейшего выполнения конкурсного задания.***

***5.Подведение итогов конкурса***

****** *Итоги конкурса проводит судейская группа.*

*Победители конкурса определяются по сумме баллов за выполнение конкурсных заданий.*

* При равной сумме баллов предпочтение отдается участнику конкурса, имеющему лучшую оценку за выполнение практического задания.*

*Участники, занявшие три первых места, награждаются дипломами и ценными подарками, остальные конкурсанты получают поощрительные призы.*

*Смета расходов на проведение конкурса согласовывается с администрацией ОГБПОУ «РПК».*

****

***Контрольные вопросы***

***для проведения конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***

***1. Глубокие следы, оставленные на поверхности древесины режущим инструментом:***

*-припуск;*

*-риски;*

*-пиление.*

***2. Инструмент для разметки и измерения углов 45 и 135 градусов:***

*-малка;*

*-скоба;*

*-ерунок.*

***3. Полукруглая выемка на кромке или пласти детали:***

*-фуга;*

*-галтель;*

*-кромка.*

***4. ------------------ - это процесс образования сквозных и несквозных цилиндрических отверстий.***

*-долбление;*

*-точение;*

*-сверление.*

***5. Расстояние между двумя смежными вершинами зубьев пилы:***

*-шаг;*

*-высота;*

*-длина.*

***6. Название шипа, имеющего профиль в виде треугольника:***

*-цельный;*

*-зубчатый;*

*-ласточкин хвост;*

***7. Древесина, из которой изготавливается верстачная доска:***

*-ель;*

*-кедр;*

*-липа;*

*-береза.*

***8. Во избежание какого явления необходимо выполнять развод зубьев пилы?***

*-зажим;*

*-разводка;*

*-фугование.*

***9. Как называется шип, выполненный отдельно от бруска?***

*-цельный;*

*-вставной;*

*-зубчатый.*

***10. Инструмент, используемый для измерения и разметки:***

*-циркуль;*

*-линейка;*

*-малка.*

***Мастер п/о М.Б. Снопов***

***Эталоны ответов***

***на контрольные вопросы***

***для проведения конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***

***1. Риски 1 балл***

***2. Ерунок 1 балл***

***3. Галтель 1 балл***

***4. Сверление 1 балл***

***5. Шаг 1 балл***

***6. Зубчатый 1 балл***

***7. Береза 1 балл***

***8. Зажим 1 балл***

***9. Вставной 1 балл***

***10. Линейка 1 балл***

***Итого 10 баллов***

***Мастер п/о М.Б. Снопов***

***Критерии оценки***

***участников конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***

***Мы оцениваем себя по тем способностям к делу, которые чувствуем в себе, в то время как окружающие оценивают нас по тому, что мы уже сделали.***

***Г. Лонгфелло***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименова-ние номиналов*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***1.*** | ***Отклонение от номиналь-ных линейных размеров*** | ***Не допуска-ется*** | ***+2 мм*** | ***+4 мм*** | ***Более***  ***5 мм*** |
| ***2.*** | ***Напряжен-ность***  ***соединения*** | ***Слабо-напряженное*** | ***Напря-женное***  ***(без тре-щин)*** | ***Не напря-женное***  ***(Свободное)*** | ***Пере-напряжен-ное***  ***(тре-щины)*** |
| ***3.*** | ***Зазоры в посадке*** | ***Не допуска-ется*** | ***До 2 мм*** | ***До 3 мм*** | ***Более 3 мм*** |
| ***4.*** | ***Организа-ция рабочего места*** | ***Без наруше-ний*** | ***Незна-читель-ные нарушения*** | ***Суще-ствен-ные нарушения*** |  |
| ***5.*** | ***Техника безопаснос-ти*** | ***Без наруше-ний*** | ***Незна-читель-ные наруше-ния*** | ***Существенные нарушения*** |  |

***Технологическая карта***

***на изготовление багетной рамки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Эскиз** | **Инструменты и приспособле-ния** | **Технологичес-кие**  **условия** |
|  |  | ***Угольник, малка, рулетка,***  ***карандаш, ножевая ручная пила, долото, киянка, стамеска.*** | ***Неврощенные, сквозные сучки на концевом соединении «проушине» не допускаются.***  ***Все операции по изготовлению данного изделия выполняются вручную, ручным столярным инструмен-том.*** |
| **1** | **Формирование заготовок по длине** |  |  |
|  |  | ***Угольник, рулетка, карандаш, ножевая ручная пила.*** | ***Не допускаются сколы при спиливании, соблюдение перпендикулярности пиления.***  ***Формирование заданной длины заготовки с приемом торцевания под угол 900.*** |
| **2.** | **Изготовление углового концевого соединения «сквозной шип на «ус»»** |  |  |
|  |  | ***Угольник, малка, линейка, карандаш, ножевая пила, долото, стамеска.*** | ***Не допускаются шипы на шиповых соединениях. Зазор на лицевой стороне не допускается. Строго соблюдается стыкование профиля рисунка.***  ***Сборка производится «под угольник», соединения собираются на клей.*** |
| **3.** | **Сборка багетной рамки** |  |  |
|  |  | ***Стамеска, угольник.*** | ***Соединение должно быть слабонапряженным.*** |

***Идет работа над заданием…***

***«Тела юношей закаляются трудом».***

***Цицерон Марк Туллий***

******

******

******

***Жюри подводит итоги***

***«Приятны завершенные труды».***

***Гомер***

******

***Не судите слишком строго,***

***Будьте нам во всем подмогой!***

***Ох, и трудно же сейчас,***

***Вам оценивать всех нас!***

***Ждем от вас мы комплиментов,***

***И решений – непременно!***

***Говорим вам: “В добрый час! ”***

***Поболейте и за нас!***

***С наслажденьем оцените,***

***Каждый будет – победитель!***

***Оценочный лист***

***участников конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***№***  ***Группы*** | ***Кол-во баллов за теоре-ти-ческое зада-ние*** | ***Кол-во баллов за практи-ческое зада-ние*** | ***Сум-ма бал-лов*** | ***Мес-то*** |
| ***1.*** | ***Лепилов Борис Анатольевич*** | ***9*** | ***6*** | ***13*** | ***19*** |  |
| ***2.*** | ***Рассохин Владимир Андреевич*** | ***9*** | ***6*** | ***22*** | ***28*** | ***2*** |
| ***3.*** | ***Рыгин Дмитрий Сергеевич*** | ***9*** | ***4*** | ***14*** | ***18*** |  |
| ***4.*** | ***Беляев Виталий Алексеевич*** | ***9*** | ***6*** | ***18*** | ***24*** |  |
| ***5.*** | ***Чистов Кирилл Николаевич*** | ***9*** | ***7*** | ***20*** | ***27*** | ***3*** |
| ***6.*** | ***Малов Александр Андреевич*** | ***9*** | ***6*** | ***19*** | ***25*** |  |
| ***7.*** | ***Барышников Александр Владимирович*** | ***9*** | ***6*** | ***17*** | ***23*** |  |
| ***8.*** | ***Шаталов Даниил Андреевич*** | ***9*** | ***8*** | ***22*** | ***30*** | ***1*** |
| ***9.*** | ***Голубев Станислав Александрович*** | ***14*** | ***6*** | ***-*** | ***6*** |  |
| ***10.*** | ***Новиков Николай Андреевич*** | ***14*** | ***6*** | ***-*** | ***6*** |  |
| ***11.*** | ***Головина Виктория Павловна*** | ***21-с*** | ***7*** | ***19*** | ***26*** |  |

***Примечание:***

***Максимальное количество балов за теоретическое задание -10***

***Максимальное количество баллов за практическое задание - 25***

***Наши победители***

**1 место**

**с результатом 30 баллов**

**присуждается учащемуся**

**группы №9**

**«Мастер столярно-плотничных**

**и паркетных работ»**

**Шаталову Даниилу.**

**2 место с результатом**

**28 баллов**

**присуждается учащемуся**

**группы №9**

**«Мастер столярно-плотничных**

**и паркетных работ»**

**Рассохину Владимиру.**

****

**3 место с результатом 27 баллов**

**присуждается учащемуся**

**группы №9**

**«Мастер столярно-плотничных**

**и паркетных работ»**

**Чистову Кириллу.**

***Поздравляем победителей!***

******

******

******

***Молодцы! Так держать!***

***Отчет***

***о проведении конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***

***группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», группы №14 «Столяр строительный»,***

***группы №21-с «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***

***Конкурс состоялся в столярной мастерской №1 корпуса №2 ОГБПОУ «РПК» 20 марта 2015 года.***

***В конкурсе приняли участие 11 человек.***

***Конкурс состоял из двух этапов:***

***- определения уровня теоретической подготовки (тесты прилагаются);***

***- выполнения практического задания «изготовление багетной рамки» (технологическая карта прилагается).***

***В результате с тестовыми заданиями учащиеся справились в срок, проявив в основном хорошую теоретическую подготовку (задания с ответами прилагаются).***

***С практическим заданием справились 9 человек, двое участников конкурса с практическим заданием не справились – это учащиеся группы №14 «Столяр строительный» Голубев Станислав и Новиков Николай.***

***В ходе работы особое внимание обращалось на выполнение безопасных приемов работы (случаев травматизма зафиксировано не было), на соблюдение технологичности.***

***По итогам двух этапов учащиеся показали следующие результаты:***

***1-е место – Шаталов Д.А., учащийся группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»***

***2-е место – Рассохин В.А., учащийся группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»***

***3-е место – Чистов К.Н., учащийся группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»***

***Отдельно за добросовестное и целеустремленное желание выполнения заданий вручалась номинация:***

***«За волю к победе»- Головина В.П., учащаяся группы №21-с «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».***

***По итогам проведения конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи произведено награждение дипломами и ценными призами.***

***Преподаватель химии, классный руководитель группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», куратор группы №21-с «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» М.В. Шляпкина***

***Мастер   
производственного обучения М.Б. Снопов***

***Старший мастер Ю.В. Кудряшов***

***Содержание***

1. ***Введение***
2. ***Все грани моей профессии***

* ***Профессия столяр***
* ***Профессия плотник***

1. ***Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Столяр строительный», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***
2. ***Контрольные вопросы для проведения конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***
3. ***Эталоны ответов на контрольные вопросы для проведения конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***
4. ***Критерии оценки участников конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***
5. ***Технологическая карта на изготовление багетной рамки***
6. ***Идет работа над заданием…***
7. ***Жюри подводит итоги***
8. ***Оценочный лист участников конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи***
9. ***Наши победители***
10. ***Отчет о проведении конкурса профессионального мастерства среди учащейся молодежи группы №9 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Столяр строительный», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»***